

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

มีทักษะระดับผู้เชี่ยวชาญพิเศษในอาชีพ มีทักษะในการบริหารจัดการงานบุคคล วิเคราะห์และประเมินเพื่อแก้ไขปัญหาทางบุคคลที่ซับซ้อนและที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยสามารถนำองค์ความรู้และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ ที่มีความหลากหลายมาประยุกต์ใช้ได้ สามารถกำหนดและจัดทำนโยบายกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

สามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา อีกทั้งจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จัดการด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนจัดการพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7 ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีประสบการณ์ในตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในกลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. ผู้สมัครต้องมีหลักฐานความรู้และหลักฐานการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเป็นผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7 โดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง ต้องมีใบรับรองการผ่านงาน/ฝึกอบรม หรือแฟ้มสะสมผลงาน หรือผลงานที่มีหลักฐานยืนยันมาแสดง โดยพิจารณาตามหลักฐานที่ต้องการที่กำหนดตามหน่วยสมรรถนะทั้งหมดในคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7

3. การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7 ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะในคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานบริหารงานทั่วไป ระดับ 7 ทั้งหมด 10 หน่วย เป็นหน่วยสมรรถนะร่วมของทุกสายงาน 3 หน่วย และหน่วยสมรรถนะตามสายงาน 7 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปหรือเทียบเท่า
ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือเทียบเท่า
ผู้จัดการของสถานศึกษา
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10202	ILS-DOGC-381B	จัดการความเสี่ยงหรือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา (Manage risks or emergency response plans of school)
20201	ILS-ZAYZ-391B	จัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Manage activities to develop learners for 21st century)
20401	ILS-SICZ-395B	จัดการพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง (Manage multiculturalism and change)
20101	ILS-NLRZ-386B	พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (Develop school's curriculum)
30302	ILS-QXPI-404B	จัดการด้านอาคารสถานที่ (Manage buildings and facilities)
40102	ILS-EOBT-406B	นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (Implement educational quality improvement plan of school)
40103	ILS-PPOK-407B	บริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (Administer implementation of educational quality improvement plan of school)
40202	ILS-RRJZ-409B	ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Implement educational quality assurance system)
40203	ILS-OHXU-410B	บริหารงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษา (Manage educational quality assurance system)
40301	ILS-VWWL-411B	บริหารจัดการหลักสูตร (Manage curriculum)

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล