

## คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา  
สายงานวิชาการ ระดับ 7

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

มีทักษะระดับผู้เชี่ยวชาญพิเศษในอาชีพ มีทักษะในการบริหารจัดการงานวิชาการ วิเคราะห์และประเมินเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการที่ซับซ้อนและที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยสามารถนำองค์ความรู้และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ ที่มีความหลากหลายมาประยุกต์ใช้ได้ สามารถกำหนดและจัดทำนโยบายกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำและนำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ อีกทั้งจัดการงานวัดผลทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน วางระบบและกลไกงานวิจัยในสถานศึกษา จัดการพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง รวมถึงกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งนี้ให้ครอบคลุมถึงด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษา ความเสี่ยงหรือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา ตลอดจนจัดการความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ของสถานศึกษา โดยปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานวิชาการ ระดับ 7 ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีประสบการณ์ในตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในกลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. ผู้สมัครต้องมีหลักฐานความรู้และหลักฐานการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเป็นผู้เข้ารับ การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานวิชาการ ระดับ 7 โดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง ต้องมีใบรับรองการผ่านงาน/ฝึกอบรม หรือแฟ้มสะสมผลงาน หรือผลงานที่มีหลักฐานยืนยันมาแสดง โดยพิจารณาตามหลักฐานที่ต้องการที่กำหนดตามหน่วยสมรรถนะทั้งหมดในคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานวิชาการ ระดับ 7

3. การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานวิชาการ ระดับ 7 ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะในคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สายงานวิชาการ ระดับ 7 ทั้งหมด 9 หน่วย เป็นหน่วยสมรรถนะร่วมของทุกสายงาน 3 หน่วย และหน่วยสมรรถนะตามสายงาน 6 หน่วย

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการหรือเทียบเท่า  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือเทียบเท่า  
ผู้จัดการของสถานศึกษา  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒिवิชาชีพนี)

10102	ILS-PIIG-379B	นำนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (Implement policies and plans for educational quality improvement of school)
10202	ILS-DOGC-381B	จัดการความเสี่ยงหรือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา (Manage risks or emergency response plans of school)
20403	ILS-AZMX-397B	บูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการกับการบริหารสถานศึกษา (Integrate interdisciplinary knowledge with school management)
20101	ILS-NLRZ-386B	พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (Develop school's curriculum)
20102	ILS-IZLM-387B	จัดการการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นฐาน (Manage learning, based on information and communication technology)
20103	ILS-ZSLM-388B	วางระบบและกลไกงานวิจัยในสถานศึกษา (Establish systems and mechanisms for research work in school)
20105	ILS-GZQX-390B	จัดการงานวัดผลทางการศึกษาของสถานศึกษา (Manage educational assessment work of school)
20201	ILS-ZAYZ-391B	จัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Manage activities to develop learners for 21st century)
20401	ILS-SICZ-395B	จัดการพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง (Manage multiculturalism and change)

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล