

## คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว ผู้สอนมัคคุเทศก์ ระดับ 5

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้มีความสามารถการสอนการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์  
และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการนำเที่ยวในประเทศหรือต่างประเทศ  
สามารถระบุโครงสร้างและความสำคัญของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
การจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์การเรียนรู้  
การระบุโครงสร้างเนื้อหาเฉพาะของหลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การออกแบบแผนการสอน  
เตรียมข้อมูลกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
การวางแผนการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนมัคคุเทศก์  
และถ่ายทอดความรู้หลักสูตรวิชาชีพมัคคุเทศก์

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways) ระดับ 5

ผู้ที่เข้ารับการประเมินต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

1. ผู้ที่เข้ารับการประเมินต้องมีประสบการณ์ในการเป็นมัคคุเทศก์ไม่น้อยกว่า 3 ปี

หลังจากได้รับบัตรประจำตัวมัคคุเทศก์ทั่วไป/ภูมิภาค และสามารถบรรยายภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา โดยต้องมีหลักฐานความสามารถทางภาษา อาทิ ใบประกาศนียบัตรการอบรม คณะกรรมการทดสอบ

ผลงานการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ เป็นต้น โดยไม่เกิน 2 ปี หรือ

2. ผู้ที่เข้ารับการประเมินต้องมีประสบการณ์การสอนหลักสูตรมัคคุเทศก์อย่างน้อย 1 ปี ขึ้นไป

หรือประสบการณ์การเป็นวิทยากรที่เป็นที่ยอมรับ

หรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

และสามารถบรรยายภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษาโดยต้องมีหลักฐานความสามารถทางภาษา อาทิ

ใบประกาศนียบัตรการอบรม คณะกรรมการทดสอบ โดยไม่เกิน 2 ปี ในกรณี

ผู้ที่เข้ารับการประเมินที่ไม่ผลคะแนนการทดสอบทางภาษาให้แสดงหลักฐานเป็นคลิปวิดีโอในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ โดยมีความยาว 5 นาที

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

อาจารย์ วิทยากร ผู้สอนในหลักสูตรมัคคุเทศก์ระดับมหาวิทยาลัย และผู้สอนในหลักสูตรมัคคุเทศก์ระดับอาชีวศึกษา

ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น (2359)

### หมายเหตุ

N/A

### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

20101	THR-NSHG-926A	ระบุโครงสร้างและความสำคัญของวัตถุประสงค์การเรียนรู้
20102	THR-MYKD-927A	จัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์การเรียนรู้

20201	THR-ZUPK-928A	ระบุโครงสร้างเนื้อหาเฉพาะของหลักสูตรการเรียนรู้
20202	THR-YEQ-929A	ออกแบบแผนการ สอน
20301	THR-LPHB-930A	เตรียมข้อมูลกระบวนการเรียนรู้
20302	THR-QHMG-931A	วางแผนการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
20303	THR-QDJB-932A	ถ่ายทอดความรู้

**องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล**