

## คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 5

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

มีทักษะการจัดเตรียมดีเอ็นเอสำหรับการทดสอบงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ทักษะการสร้างดีเอ็นเอสายผสม (Recombinant DNA) ทักษะการทดสอบยีน

มีทักษะความรู้เกี่ยวกับชีวสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยาในระดับโมเลกุลของสิ่งมีชีวิตเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพและทักษะการถ่ายฝากยีน

นอกจากนี้จะต้องมีความสามารถในการวิจัยและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีชีวภาพ การควบคุมการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และรายงานผลการทำงานในห้องปฏิบัติการ การบริหารจัดการทดสอบในห้องปฏิบัติการ และตรวจสอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ

### การเข้าสู่ระดับระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้ที่เข้าสู่การประเมินในระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 5 จะต้องมีความรู้คุณสมบัติดังนี้

1. มีอายุไม่น้อยกว่า 18 ปีบริบูรณ์ **และ**
2. จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี **และ**
3. ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 4 **หรือ**
4. มีประสบการณ์ทำงานในสายอาชีพอย่างน้อย 3 ปี

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

N/A

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

นักวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ

### หมายเหตุ

N/A

### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
| 10201 | BIT-SISP-052A | จัดเตรียมดีเอ็นเอ                                       |
| 10202 | BIT-LGYG-053A | ทดสอบยีน  |
| 10203 | BIT-SRTV-054A | การถ่ายฝากยีน   |
| 10204 | BIT-LNPM-055A | วิจัยและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีชีวภาพ                     |
| 10205 | BIT-JUFE-056A | ปฏิบัติงานด้านชีวสารสนเทศ (Bioinformatics)              |
| 10206 | BIT-BPEY-057A | ควบคุมการปฏิบัติงานภายในห้องปฏิบัติการ                  |
| 10207 | BIT-UYLH-058A | วิเคราะห์และรายงานผลการทดลอง                            |
| 10208 | BIT-JCNN-059A | บริหารการจัดการทดสอบในห้องปฏิบัติการ                    |
| 10209 | BIT-IJDD-060A | ประเมินและตรวจสอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ |

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล