

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับคุณวุฒินี้ ต้องมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามมาตรฐานข้อสอบที่มีเกณฑ์การประเมินเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ที่อย่างน้อยระดับ B2 และมีระดับฝีมือในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รู้จักการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในรายคาบและรายหน่วย

มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการทักษะทางภาษา

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้ได้

ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

และใช้ภาษาในสภาพจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดในการเรียนรู้

นำความรู้เนื้อหาวิชาด้านภาษาและวัฒนธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลายที่มีต่อการคิด

วิเคราะห์และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ได้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มีการสะท้อนคิดและนำผลจากการสะท้อนคิดมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีความชำนาญในการสอน

มีกระบวนการคิดและวางแผนที่เป็นระบบ มีแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งระยะสั้น และ ระยะยาว

มีความรู้เพียงพอในเนื้อหาภาษาและมีความตระหนักในเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม

สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ

มีการพัฒนาบทบาทและความรู้ทางวิชาชีพของตนเอง โดยต้องเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ

พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอยู่เป็นนิจด้วยการเข้าร่วมการอบรม การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา

หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตน วางแผนแนวทางการพัฒนาตนเองได้

รวมทั้งบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ 5 ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป

1. ผู้เข้ารับประเมินชาวไทย

1.1 อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษโดยมีใบรับรองจากหน่วยงาน/สถาบันที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ปี

1.3 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และต้องการเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ

อาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ 5 ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขา

และต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ เช่น TEFL, TESOL, CELTA หรือหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่มีมาตรฐาน โดยมีระยะเวลาการอบรมอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

และต้องมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษโดยมีใบรับรองจากหน่วยงาน/สถาบันที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ปี

1.4 มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ ที่ระดับ B2:

- Cambridge English: First (FCE)

- TOEFL iBT คะแนน 72-94

- IELTS ระดับ 5.0-6.5

- หรือข้อสอบมาตรฐานอื่นๆที่มีเกณฑ์การประเมินเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ที่อย่างน้อยระดับ B2

1.5 ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 44 ข้อ ข.

2. ผู้เข้ารับประเมินชาวต่างชาติ

2.1 อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์

2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษโดยมีใบรับรองจากหน่วยงาน/สถาบันที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ปี

2.3 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 2.2 และต้องการเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ

อาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ 5 ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขา

และต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ เช่น TEFL, TESOL, CELTA หรือหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่มีมาตรฐาน โดยมีระยะเวลาการอบรมอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

และต้องมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษโดยมีใบรับรองจากหน่วยงาน/สถาบันที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ปี

2.4 มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ ที่ระดับ B2:

- Cambridge English: First (FCE)

- TOEFL iBT คะแนน 72-94

- IELTS ระดับ 5.0-6.5

- หรือข้อสอบมาตรฐานอื่นๆที่มีเกณฑ์การประเมินเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ที่อย่างน้อยระดับ B2

ยกเว้น ผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่โดยกำเนิด อันได้แก่ สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ไอร์แลนด์ แคนาดา (anglophone) เซาท์แอฟริกา (anglophone) และบางประเทศในแถบคาริเบียน (Kachru, 1992; Bhatt, 2001)

2.5 ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 44 ข้อ ข.

3. ต้องผ่านหน่วยสมรรถนะที่กำหนดในคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้สอนภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ระดับ 5 จำนวนทั้งสิ้น 5 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

หมายเหตุ : (ข้อเสนอแนะเฉพาะสำหรับคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

0005	ILS-KLVW-302B	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในบริบทสังคม วิชาชีพ และวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง
0006	ILS-LMBH-305B	วางแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยอย่างมีทักษะ
0007	ILS-DKYU-306B	วางแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบอย่างชำนาญการ
0008	ILS-XDKD-310B	จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชำนาญการ
0009	ILS-JOSI-313B	พัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพอย่างชำนาญการ

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล