

## คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง ชั้น 3

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีทักษะในงานติดตั้งระบบเสียงและมีเทคนิคในการปฏิบัติงาน  
กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ  
และข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะนำของผู้บังคับบัญชา

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี  
สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง ชั้น 3  
ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพของคุณวุฒิวิชาชีพนี้ทั้ง 4 หน่วยสมรรถนะ
2. ผู้ที่จะเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง  
อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง ชั้น 3 ต้องเป็นผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี  
สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง อาชีพช่างติดตั้งระบบ  
เสียง ชั้น 2
3. ผู้ที่จะเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง  
อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง ชั้น 3 โดยไม่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี  
สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง อาชีพช่างติดตั้งระบบ  
เสียงชั้น 2
4. ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องด้านงานติดตั้งระบบเสียง  
โดยมีเอกสารรับรองการทำงานจากหน่วยงานต้นสังกัด  
และเข้ารับการประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพของคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบ  
แสงและเสียง อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง ชั้น 2

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

นักเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง

หมายเหตุ : N/A

### หมายเหตุ

N/A

### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10204	-LST-3-043ZA	ดำเนินการตรวจสอบทางเทคนิคของการติดตั้งระบบเสียง (Undertake technical check)
10205	-LST-3-044ZA	ควบคุมการปฏิบัติงานติดตั้งระบบเสียงด้วยความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ (Supervise Work Health & Safety Practice)
10206	-LST-3-045ZA	ดำเนินการซ้อมงานระบบเสียงก่อนปฏิบัติงานจริง (Undertake rehearsal)

10207

-LST-3-046ZA

ควบคุมและปรับระบบเสียง (Operate & Mix Sound Reinforcement System)

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล