

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้น 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้สอนภาษาอังกฤษในชั้นคุณวุฒินี้ ต้องมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามมาตรฐานข้อสอบที่มีเกณฑ์การประเมินเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ที่อย่างน้อยระดับ B2 และมีระดับฝีมือในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รู้จักการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในรายคาบและรายหน่วย

มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการทักษะทางภาษา

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้ได้

ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

และใช้ภาษาในสภาพจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดในการเรียนรู้

นำความรู้เนื้อหาวิชาด้านภาษาและวัฒนธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลายที่มีต่อการคิด

วิเคราะห์และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ได้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มีการสะท้อนคิดและนำผลจากการสะท้อนคิดมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีความชำนาญในการสอน

มีกระบวนการคิดและวางแผนที่เป็นระบบ มีแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งระยะสั้น และ ระยะยาว

มีความรู้เพียงพอในเนื้อหาภาษาและมีความตระหนักในเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม

สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ

มีการพัฒนาบทบาทและความรู้ทางวิชาชีพของตนเอง โดยต้องเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ

พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอยู่เป็นนิจด้วยการเข้าร่วมการอบรม การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา

หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตน วางแผนแนวทางการพัฒนาตนเองได้

รวมทั้งบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล
สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น 4 ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติดังนี้

1.คุณสมบัติทั่วไป

- 1.1 อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์
- 1.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สาขาการสอนภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และต้องการเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น 3 ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ เช่น TEFL, TESOL, CELTA หรือหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่มีมาตรฐาน โดยมีระยะเวลาการอบรมอย่างน้อย 120 ชั่วโมง
- 1.4 มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษโดยมีใบรับรองจากหน่วยงาน/สถาบันที่เปิดสอน ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 200 ชั่วโมง

2. ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (อย่างน้อยระดับ B2) *ยกเว้น

ผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่โดยกำเนิด อันได้แก่ สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ไอร์แลนด์ แคนาดา(anglophone) เซอร์แอฟริกา (anglophone) และบางประเทศในแถบแคริบเบียน(Kachru, 1992; Bhatt, 2001)

- 2.1 Cambridge English: First (FCE)
- 2.2 TOEFL iBT คะแนน 72-94
- 2.3 IELTS ระดับ 5.0-6.5 หรือข้อสอบมาตรฐานอื่นๆที่มีเกณฑ์การประเมินเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ที่อย่างน้อยระดับ B2

3. ต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ได้แก่

- 3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- 3.2 เป็นผู้ไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- 3.3 เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของอาชีพ

4. ต้องผ่านหน่วยสมรรถนะที่กำหนดในคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้สอนภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ชั้น 4 จำนวนทั้งสิ้น 5 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

หมายเหตุ : (ขอแนะนำเฉพาะสำหรับคุณวุฒิวิชาชีพนี้) NA

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

0009	ILS-IED-4-065ZA	พัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพระดับกลาง
0008	ILS-IED-4-066ZA	จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลาง
0007	ILS-IED-4-067ZA	วางแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบระดับกลาง
0006	ILS-IED-4-068ZA	วางแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้ระดับเบื้องต้น
0005	ILS-IED-4-069ZA	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในบริบทสังคม วิชาชีพ และวิชาการในสาขาที่เชี่ยวชาญ

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล