

## คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ  
อาชีพผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ชั้น 3

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

#### 1. ความรู้และทักษะภาษาไทย

- 1.1 สื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ดี
- 1.2 มีความรู้เรื่องลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- 1.3 มีความรู้เรื่องสังคม วัฒนธรรมไทยเบื้องต้น

#### 2. ทักษะการสอน

##### 2.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน

สามารถวางแผนการเรียนการสอนรายคาบให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือบทเรียน (ของรายวิชา) ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอนหรือแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีการกำหนดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาเป็นสำคัญ ซึ่งมีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับภาษาของผู้เรียน

##### 2.2 ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน

สามารถปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด มุ่งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และได้ลงมือฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอนหรือแหล่งการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับวัยหรือระดับภาษาของผู้เรียน

#### 3. พัฒนาการตนเอง

คิดไตร่ตรองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุงของตนเอง และวางแผนการพัฒนาด้านวิชาชีพ

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ชั้น 3 ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ 1. ผู้เข้ารับการประเมินชาวไทย 1.1 มีสัญชาติไทย 1.2 มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป 1.3 มีคุณสมบัติเพิ่มเติมในข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ 1.3.1 มีประสบการณ์ทางการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง (โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์กร หรือบุคคลที่สามารถอ้างอิงได้) 1.3.2 สำเร็จการศึกษาด้านวิชาเอกภาษาไทยหรือวิชาโทภาษาไทยหรือวิชาเลือกเสรีภาษาไทย รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา 1.3.3 ศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติในสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 1.3.4 ผ่านการอบรมการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง 1.3.5 ผ่านการอบรมความรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง 1.4 เป็นผู้ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี (โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงาน หรือองค์กรต้นสังกัด หรือบุคคลที่สามารถอ้างอิงได้)

2. ผู้เข้ารับการประเมินชาวต่างชาติ 2.1 มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป 2.2 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษาไทยสิรินธร (CU-TFL) ครบทั้ง 4 ทักษะ ระดับ Advanced ขึ้นไป หรือผ่านการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับ 4 เทียบมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ทุกทักษะ หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง (โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรต้นสังกัด) 2.3 มีคุณสมบัติเพิ่มเติมในข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ 2.3.1 สำเร็จการศึกษาด้านวิชาเอกภาษาไทย หรือสาขาการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ หรือสาขาการสอนภาษาต่างประเทศ หรือภาษาที่สอง หรือศึกษาภาษาไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 8 รายวิชา 2.3.2 ผ่านการอบรมความรู้ภาษาไทย หรือการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยในการอบรมเท่านั้น) ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง 2.4 วิชาไม่หมดอายุ ณ วันที่เข้ารับการประเมิน

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างชาติหมายเหตุ : N/A

#### หมายเหตุ

N/A

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

|       |                 |                                                        |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 50131 | ILS-IED-3-101ZA | ใช้ภาษาไทยสื่อสารในชีวิตประจำวัน                       |
| 50231 | ILS-IED-3-102ZA | มีความรู้เรื่องลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น                  |
| 50331 | ILS-IED-3-103ZA | มีความรู้เรื่องสังคม วัฒนธรรมไทยเบื้องต้น              |
| 60131 | ILS-IED-3-104ZA | วางแผนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารรายคาบ |
|       | ILS-IED-3-105ZA |                                                        |
| 70131 | ILS-IED-3-106ZA | พัฒนาบทบาทในวิชาชีพ                                    |

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล