

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขางานตกแต่งอาคารให้สมบูรณ์ อาชีพช่างปูกระเบื้อง
ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพช่างปูกระเบื้อง ชั้น 4
จะสามารถปฏิบัติงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานปูกระเบื้องด้วยวัสดุปูกระเบื้องตามมาตรฐานของผู้ผลิต
อ่านแบบงานปูกระเบื้อง ให้ถูกต้องตามแบบที่กำหนด
ประเมินราคางานปูกระเบื้องและตรวจสอบความถูกต้องของงานปูกระเบื้องตามรายละเอียดของงาน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างปูกระเบื้อง ชั้น 4
ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ ชั้น 2 จำนวน 5 หน่วย ชั้น 3 จำนวน 2 หน่วย ชั้น 4 จำนวน
1 หน่วย รวม 8 หน่วย
2. ผู้ที่เข้ารับการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพช่างปูกระเบื้อง ชั้น 4 ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - มีประสบการณ์ในงานช่างปูกระเบื้อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ
 - ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง
มีประสบการณ์ทำงานเขียนแบบไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ
 - ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างปูกระเบื้อง ชั้น 3 ไม่น้อยกว่า 1 ปี

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

หมายเหตุ : -

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

4041	CIP-CBD-4-054ZB	การเตรียมผิวหน้าของพื้นและผนังก่อนปูกระเบื้อง
4042	CIP-CBD-4-055ZB	การจัดแนวและวางตำแหน่งกระเบื้องพื้นและผนังก่อนการปูกระเบื้อง
4043	CIP-CBD-4-056ZB	ติดตั้งกระเบื้องที่พื้นและผนังตามลวดลายที่กำหนด
4044	CIP-CBD-4-057ZB	ยาแนวรอยต่อของกระเบื้องพื้นและผนังตามรายละเอียดของงาน
4045	CIP-CBD-4-058ZB	ตรวจสอบสภาพพื้นที่และพื้นที่การกองเก็บวัสดุให้เหมาะสม
4046	CIP-CBD-4-059ZB	เลือกวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับงานติดตั้งปูกระเบื้อง ให้ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย
4047	CIP-CBD-4-060ZB	จัดทำแผนการปฏิบัติงานและตรวจสอบความถูกต้องของงานปูกระเบื้อง ตามรายละเอียดของงาน
111	CIP-CBD-4-061ZB	ปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยในงานก่อสร้างทั่วไป

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล