

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ สาขาการบรรเทาสาธารณภัยและกู้ชีพ
อาชีพนักดับเพลิง ชั้น 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้มีสมรรถนะและมีมือในการปฏิบัติการดับเพลิงภายในและภายนอกอาคาร
สามารถดับเพลิงที่ติดต่อกันในอาคาร
ตรวจสอบอุปกรณ์ผจญเพลิงและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ใช้ในการผจญเพลิงในอาคาร
ประเมินการลุกลามของไฟ และประเมินเหตุเพลิงไหม้ที่เกิดการติดต่อกัน เสนอหัวหน้าทีมดับเพลิง
ทักษะต้องคุ้นเคยกับอาคารจุดอันตรายภายในอาคาร รู้วิธีการดับเพลิงในอาคาร เพลิงรุนแรง flat- over
รู้วิธีใช้อุปกรณ์ผจญเพลิง รู้วิธีป้องกันอันตรายในการผจญเพลิงในอาคาร รู้ทิศทางของการติดต่อกัน
อธิบายขั้นตอนการลุกไหม้ภายในอาคารของไฟเพื่อการควบคุม

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่เข้าสูการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักดับเพลิง ชั้น 2
ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ และ 2. มีประสบการณ์การดับเพลิงไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
3. มีใบรับรองผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการดับเพลิงเป็นทีม เช่น การดับเพลิงอาคาร,
การดับเพลิงโรงงานอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง
จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงที่เกี่ยวข้องตามกฎหมาย เช่น
กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงแรงงาน เป็นต้น 4. ผู้ที่ผ่านการประเมินเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
อาชีพนักดับเพลิง ชั้น 2 จะต้องผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จำนวน.....3.....หน่วยสมรรถนะ
และผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย 5. ผู้ที่ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักดับเพลิง ชั้น 2
สามารถเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้นภายหลังผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักดับเพลิง ชั้น 1 มาแล้ว

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

N/A

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

30121	PUM-DPM-2-003ZA	เลือกอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE - ชุดป้องกันร่างกายและอุปกรณ์ป้องกัน) และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการควบคุมและดับเพลิง
30122	PUM-DPM-2-004ZA	พิจารณาความเพียงพอและความพร้อมของทรัพยากรในการควบคุมและดับเพลิง
30111	PUM-DPM-2-002ZA	รับแจ้งเหตุเพลิงไหม้และปฏิบัติการออกกระชับเหตุเพลิงไหม้

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล