

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขากระบวนการเป่ายืดขึ้นรูป
อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูป ชั้น 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูป ชั้น 2 จะสามารถใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน จัดเตรียมวัตถุดิบ เครื่องจักร อุปกรณ์สนับสนุน ปฏิบัติงานกับเครื่องเป่ายืดขึ้นรูปได้ และบุคคลต้องมีคุณลักษณะดังนี้ 1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนในระดับรับคำสั่งและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ 2. ทักษะฝีมือในการปฏิบัติงาน 3. การแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่พบในการปฏิบัติงานประจำได้ 4. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือ และข้อมูลพื้นฐาน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูปชั้น 2 1.1. ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ ชั้น 2 ทั้ง 4 หน่วย 2. คุณสมบัติของผู้ที่สามารถขอเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูปชั้น 2 2.1. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องในสายงานเป่ายืดขึ้นรูปพลาสติก ไม่น้อยกว่า 1 ปี จึงจะสามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูป ชั้น 2 ได้ 3. การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพในขั้นที่สูงขึ้นไป 3.1. หลังจากผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาชีพและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเป่ายืดขึ้นรูป ชั้น 2 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน จึงจะสามารถสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อเลื่อนระดับคุณวุฒิในขั้นที่สูงขึ้นไปได้

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย ได้แก่ 0000 หน่วยสมรรถนะ 3 หน่วย ได้แก่ 0311, 0312 และ 0313

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

0000	PSI-BLW-2-032ZA	ใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
0311	PSI-BLW-2-033ZA	จัดเตรียมวัตถุดิบ
0312	PSI-BLW-2-034ZA	จัดเตรียมเครื่องจักร แม่พิมพ์ และอุปกรณ์สนับสนุน
0313	PSI-BLW-2-035ZA	ปฏิบัติงานกับเครื่องขึ้นรูป

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล