



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ  
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขาผู้ชีพ สาขาผู้ภัย สาขาดับเพลิง

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขากู้ชีพ สาขากู้ภัย สาขาคับเพลิง

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

ไม่ระบุ

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่ระบุ

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

ไม่ระบุ

6. ครั้งที่

1

(รายละเอียดของชุดฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองตามการปรับปรุงในแต่ละครั้ง แสดงในตารางข้างล่าง ข้อมูลครั้งล่าสุดจะแสดงอยู่ในบรรทัดบนสุด)

ครั้งที่ประกาศก่อนหน้า ..... วันที่ประกาศ .....N/A.....

ข้อสังเกต.....N/A.....

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ .....N/A.....

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย

สาขากู้ชีพ

อาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10214	ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง
10315	ทำหัตถการขั้นสูงทางการแพทย์
10316	รักษาระบบทางเดินหายใจระดับสูง

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขากู้ชีพ อาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินที่ผ่านการศึกษาอบรมหลักสูตรที่มีระยะเวลา 2 ปี 6 เดือน โดยมีระบบสุขภาพ การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ศัพท์ทางการแพทย์สำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนางานด้านการแพทย์ฉุกเฉินในชุมชน กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน

พยาธิสรีรวิทยาในภาวะฉุกเฉิน เกสซ์วิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาทั่วไป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชีวสถิติและวิทยาการระบาด  
เทคนิคหัตถการสำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน การประเมินสภาพ การยกและการเคลื่อนย้าย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การช่วยฟื้นคืนชีพ  
การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน การดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน การดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี ระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน นิติเวชศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่เข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5  
ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้หรือสำเร็จการศึกษาหรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรที่ประกอบด้วยวิชาความรู้เนื้อหาวิชา ระบบสุขภาพ การปฐมพยาบาล  
การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ศัพท์ทางการแพทย์สำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ  
การป้องกันปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนางานด้านการแพทย์ฉุกเฉินในชุมชน กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน  
พยาธิสรีรวิทยาในภาวะฉุกเฉิน เกสซ์วิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาทั่วไป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชีวสถิติและวิทยาการระบาด  
เทคนิคหัตถการสำหรับปฏิบัติการฉุกเฉิน การประเมินสภาพ การยกและการเคลื่อนย้าย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การช่วยฟื้นคืนชีพ  
การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน การดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน การดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี ระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน นิติเวชศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ผู้ที่ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5 จะต้องผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จำนวน 3 หน่วยสมรรถนะ
3. หากเป็นผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และได้รับการอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ ณ วันที่ยื่นขอรับการประเมิน  
และผ่านการฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (Advanced cardiovascular life support) ให้ถือว่าผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5
4. หรือหากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาสาขาเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ผดุงชีวิตขั้นสูง และได้รับการอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ ณ วันที่ยื่นขอรับการประเมิน  
ให้ถือว่าผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักกู้ชีพ ระดับ 5
5. ในกรณีผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ มาแล้วเกินกว่า 3 ปี และประสงค์จะต่ออายุการรับรองในคุณวุฒิวิชาชีพระดับเดิม การพิจารณา (recertification)  
ให้อยู่ในดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ที่สอบตามแนวทางต่อไปนี้ อาทิเช่น ทดสอบตามเกณฑ์การปฏิบัติงานบางส่วน หรือพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

### หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ที่ผ่านการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (Advanced cardiovascular life support)

หมายเหตุ : N/A

### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10214 ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง

10315 ทำหัตถการขั้นสูงทางการแพทย์

10316 รักษาระบบทางเดินหายใจระดับสูง

### ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

#### 1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

(ทบทวนครั้งที่ (ไม่มี) ประกาศใช้ ณ วัน/เดือน/ปี)

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อลดการเสียชีวิต ทูพพลภาพ โดยคำนึงถึงทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม จากภาวะฉุกเฉินโดยผู้ปฏิบัติการ ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานระดับสากล	102	ประสานการปฏิบัติการฉุกเฉิน	1021	ทำงานและประสานบุคคล หน่วยงานและระบบงานที่เกี่ยวข้อง
	103	รักษาพยาบาลและการลำเลียงขนส่งฉุกเฉิน	1031	รักษาพยาบาลฉุกเฉิน

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

(ทบทวนครั้งที่ (ไม่มี) ประกาศใช้ ณ วัน/เดือน/ปี)

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
1021	ทำงานและประสานบุคคล หน่วยงานและระบบงานที่เกี่ยวข้อง	10214	ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง	10214	ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง
				102142	ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในสถานการณ์จำลองระดับสูง
1031	รักษาพยาบาลฉุกเฉิน	10315	ทำหัตถการขั้นสูงทางการแพทย์	10315	ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง
				103152	แปรผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
		10316	รักษาระบบทางเดินหายใจระดับสูง	10316	ปฏิบัติการช่วยเหลือการหายใจ
				103162	ปฏิบัติการช่วยเหลือภาวะสำคัญเปลี่ยนแปลงปอดในทางเดินหายใจ

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10214
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

- ISCO 2211 แพทย์ทั่วไป
- ISCO 2212 แพทย์เฉพาะทาง
- ISCO 2221 พยาบาลวิชาชีพ
- ISCO 2240 ผู้ช่วยแพทย์
- ISCO 3256 ผู้ช่วยด้านการแพทย์
- ISCO 3258 ผู้ปฏิบัติงานด้านรถพยาบาล

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่ศึกษาความรู้ทดสอบในสถานการณ์จำลอง สามารถปฏิบัติทดสอบในสถานการณ์จำลองเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในสถานการณ์จำลองต่างๆได้ เด็กและผู้ใหญ่ การดูแลผู้เจ็บป่วยที่มีการหายใจล้มเหลวฉับพลัน การดูแลภาวะช็อก การดูแลผู้เจ็บป่วยที่มีอาการชัก สามารถประเมินความปลอดภัยในจุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ได้แก่ การใส่อุปกรณ์ป้องกันตัว การประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ การเป็นผู้นำของทีมกู้ชีพ ติดต่อสื่อสาร ประสานงานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินสื่อสาร ทำงานภายใต้คำสั่งของแพทย์อำนาจการและศูนย์สั่งการ ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ให้คำแนะนำการฝึกในสถานการณ์จำลองได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

- อาสาฉุกเฉินชุมชน
- อาสาฉุกเฉินการแพทย์
- พนักงานฉุกเฉินการแพทย์

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.2551

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
102141 ทดสอบในสถานการณ์จำลองระดับสูง	1. ให้การดูแลทั่วไปในผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุในสถานการณ์จำลองได้ 2. ประเมินความปลอดภัยในจุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ 3. ติดต่อสื่อสาร ประสานงานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ 4. เขียนสถานการณ์จำลอง และให้คำแนะนำการฝึกในสถานการณ์จำลองได้	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
<p>102142</p> <p>ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในสถานการณ์จำลองระดับสูง</p>	<p>1.</p> <p>ให้การดูแลทั่วไปในผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ได้แก่ การดูแลผู้บาดเจ็บที่ศีรษะ การดูแลผู้ป่วยที่โดนข่มขืน ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ การยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลผู้ป่วยหัวใจขาดเลือด การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การดูแลผู้ป่วยหอบหืด การดูแลผู้ป่วยที่สงสัยภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพในเด็กและผู้ใหญ่ การดูแลผู้เจ็บป่วยที่มีการหายใจล้มเหลวฉับพลัน การดูแลภาวะช็อก การดูแลผู้เจ็บป่วยที่มีอาการชัก</p> <p>2.</p> <p>ประเมินความปลอดภัยในจุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ได้แก่ การใส่อุปกรณ์ป้องกันตัว การประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ การเป็นผู้นำของทีมกู้ชีพ</p> <p>3. ติดต่อสื่อสาร ประสานงานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่น ๆ ที่จุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้</p> <p>4. เขียนสถานการณ์จำลอง และให้คำแนะนำการฝึกในสถานการณ์จำลองได้</p>	<p>ข้อสอบข้อเขียน</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสาธิตการปฏิบัติงาน</p>

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

- ประกาศนียบัตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ประกาศนียบัตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- ประกาศนียบัตรอาสาฉุกเฉินการแพทย์
- ประกาศนียบัตรพนักงานฉุกเฉินการแพทย์

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
- ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
- ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินการแพทย์
- ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
- ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
- ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะความรู้ฉุกเฉินการแพทย์
- ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- ประกาศนียบัตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ประกาศนียบัตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- ประกาศนียบัตรอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
- ประกาศนียบัตรพนักงานฉุกเฉินการแพทย์

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- หลักสูตรประกาศนียบัตรอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานฉุกเฉินการแพทย์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์
3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ค) คำแนะนำ

(ง) คำอธิบายรายละเอียด

สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินสื่อสารทำงานภายใต้คำสั่งของแพทย์อำนวยการและศูนย์สั่งการ ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ให้การดูแลทั่วไปในผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ได้แก่ การดูแลผู้บาดเจ็บที่ศีรษะ การดูแลผู้ป่วยที่โดนขมขื่น การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ การยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลผู้ป่วยหัวใจขาดเลือด การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การดูแลผู้ป่วยหอบหืด การดูแลผู้ป่วยที่สงสัยภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพใน ศึกษาความรู้ทดสอบในสถานการณ์จำลอง สามารถปฏิบัติทดสอบในสถานการณ์จำลองเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติกรฉุกเฉินการแพทย์ในสถานการณ์จำลองต่างๆได้ เด็กและผู้ใหญ่ การดูแลผู้บาดเจ็บที่มีการหายใจล้มเหลวฉับพลัน การดูแลภาวะช็อก การดูแลผู้บาดเจ็บที่มีอาการชัก สามารถประเมินความปลอดภัยในจุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ได้แก่ การใส่อุปกรณ์ป้องกันตัว การประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ การเป็นผู้นำของทีมงานกู้ชีพ ติดต่อสื่อสาร ประสานงานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินสื่อสารทำงานภายใต้คำสั่งของแพทย์อำนวยการและศูนย์สั่งการ ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุในสถานการณ์จำลองได้ ให้คำแนะนำการฝึกในสถานการณ์จำลองได้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์
3. การสาธิตการปฏิบัติงาน



1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10315
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ทำหัตถการขั้นสูงทางการแพทย์
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

- ISCO 2211 แพทย์ทั่วไป
- ISCO 2212 แพทย์เฉพาะทาง
- ISCO 2221 พยาบาลวิชาชีพ
- ISCO 2240 ผู้ช่วยแพทย์
- ISCO 3256 ผู้ช่วยด้านการแพทย์
- ISCO 3258 ผู้ปฏิบัติงานด้านรพพยาบาล

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์สามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงวิธีแปรผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

- เจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
- นักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.2551

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
<p>103151 ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใส่อุปกรณ์เปิดทางเดินหายใจขั้นสูงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>2. ผ่าตัดเปิดทางเดินหายใจแบบตัวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. ใช้ยาและสารน้ำในการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>4. ใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบใช้มือและแบบคาร์ดิโอเวอร์ชันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>5.ใช้เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติและแบบใช้มือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>6.แสดงและสอนการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงในหุ่นและสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>7.อธิบายหลักการการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>8.อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลที่มีภาวะเส้นเลือดหัวใจตีบ เส้นเลือดในสมองตีบหรือแตกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>9.ทำการกู้ชีพขั้นสูง</li> </ol> <p>ตามการอ่านรายการทางการแพทย์ในผู้ป่วยเด็ก ในผู้ป่วยหญิงตั้งครรภ์ ในผู้ป่วยสูงอายุ ในผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ ในผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุในหุ่นและสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน</p>
<p>103152 แปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.อธิบายกลไกการเกิดคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>2. ใช้อุปกรณ์ และตำแหน่งบนร่างกายที่ใช้ติดอุปกรณ์ตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. รายงานคลื่นไฟฟ้าหัวใจ</li> </ol> <p>ตามการอ่านรายการทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.แปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจแบบ Ventricular fibrillation, Ventricular tachycardia ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>5. แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Pulseless electrical activity, Asystole ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>6. แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Tachyarrhythmia ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>7. แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Bradyarrhythmia ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ol>	<p>ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน</p>

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

- ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
- ปริญญาบัตรนักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน หรือเทียบเท่า

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินการแพทย์
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินการแพทย์
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
  - ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - ประกาศนียบัตรนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - ปริญญาบัตร สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือเทียบเท่า
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
  - หลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
  - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - หลักสูตรปริญญา สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือเทียบเท่า
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
  - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
  - 1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
  - 2. การสาธิตการปฏิบัติงาน
  - 3. การสัมภาษณ์

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

สามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงวิธีแปรผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ใส่อุปกรณ์เปิดทางเดินหายใจขั้นสูงได้ ผ่าตัดเปิดทางเดินหายใจแบบด่วนได้ ใช้อาและสารน้ำในการช่วยฟื้นคืนชีพได้ ใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบไข่มือ และแบบคาร์ดิโอเวอร์ชัน ใช้เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติและแบบไข่มือแสดงและสอนการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงในหุ่นและสถานการณ์จำลองได้ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงได้ อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลที่มีภาวะเส้นเลือดหัวใจตีบ เส้นเลือดในสมองตีบหรือแตก ทำการกู้ชีพขั้นสูง ตามการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ในผู้ป่วยเด็ก ในผู้ป่วยหญิงตั้งครรภ์ ในผู้ป่วยสูงอายุในผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ ในผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ ในหุ่นและสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสมอธิบายกลไกการเกิดคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อธิบายวิธีถึงอุปกรณ์และตำแหน่งบนร่างกายที่ใช้ติดอุปกรณ์ตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้. รายงานคลื่นไฟฟ้าหัวใจตามการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ได้ แปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจแบบ Ventricular fibrillation, Ventricular tachycardia ได้แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Pulseless electrical activity, Asystole ได้แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Tachyarrhythmia ได้แปลผลคลื่นหัวใจแบบ Bradyarrhythmia ได้

#### 16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. utschakramram/glumaxi pram (tam)

N/A

18. ralyeeyatkrabwan kar and wri kar prameen (Assessment Description and Procedure)

1. tadsob xoi cheen prany 4 taw leek
2. kar sob sam phan
3. sathit kar pi bidingan

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10316
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ รักษาระบบทางเดินหายใจระดับสูง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

- ISCO 2211 แพทย์ทั่วไป
- ISCO 2212 แพทย์เฉพาะทาง
- ISCO 2221 พยาบาลวิชาชีพ
- ISCO 2240 ผู้ช่วยแพทย์
- ISCO 3256 ผู้ช่วยด้านการแพทย์
- ISCO 3258 ผู้ปฏิบัติงานด้านรถพยาบาล

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์  
ประเมินระบบการหายใจ

ในผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินจัดการทางเดินหายใจได้ใช้ออกซิเจนเพื่อการรักษาใส่อุปกรณ์เปิดทางเดินหายใจชั้นสูงวิธีผ่าตัดเปิดทางเดินหายใจแบบดาวน์ใช้เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติและแบบใช้มือปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือการหายใจได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

นักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.2551

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
103161 ปฏิบัติการช่วยเหลือการหายใจ	1.ใส่อุปกรณ์เปิดทางเดินหายใจชั้นสูงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2.ผ่าตัดเปิดทางเดินหายใจแบบดาวน์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.ใช้เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติและแบบใช้มือ 4 อธิบายวิธีปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือการหายใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน
103162 ปฏิบัติการช่วยเหลือ ภาวะสำคัญสิ่งแปลกปลอมในทางเดินหายใจ	1.อธิบายปฏิบัติการช่วยเหลือ ภาวะสำคัญสิ่งแปลกปลอมในทางเดินหายใจ ในเด็กเล็ก 2.อธิบายปฏิบัติการช่วยเหลือ ภาวะสำคัญสิ่งแปลกปลอมในทางเดินหายใจ ในเด็กโต 3.อธิบายปฏิบัติการช่วยเหลือ ภาวะสำคัญสิ่งแปลกปลอมในทางเดินหายใจ ในผู้ใหญ่	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์  
ปริญญาบัตรนักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน หรือเทียบเท่า

### 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินการแพทย์
  - ทักษะเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินทั่วไป
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติในภาวะฉุกเฉินวิกฤต
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินการแพทย์
  - ความรู้เกณฑ์และวิธีปฏิบัติการฉุกเฉินตามกลุ่มอาการโรคในภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ

### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - ประกาศนียบัตรนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - ปริญญาบัตร สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือเทียบเท่า
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์
  - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
  - หลักสูตรปริญญา สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือเทียบเท่า
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
  2. การสัมภาษณ์
  3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

### 15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(จ) คำแนะนำ

N/A

(ฉ) คำอธิบายวิธีรายละเอียด

สามารถประเมินระบบการหายใจ ในผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินจัดการทางเดินหายใจได้.ใช้ออกซิเจนเพื่อการรักษาใส่อุปกรณ์เปิดทางเดินหายใจขั้นสูงวิธีผ่าตัดเปิดทางเดินหายใจแบบตัวนำใช้เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติและแบบใช้มือปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือการหายใจได้

### 16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์
3. สอดคล้องปฏิบัติงาน