



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

อาชีพผู้ทำงานกับเยาวชน (Youth Workers)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

อาชีพผู้ทำงานกับเยาวชน (Youth Workers)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

4.1 สถานการณ์ในประเทศไทย

- ประเทศไทยจำเป็นต้องสนับสนุนการพัฒนาเยาวชนอย่างเร่งด่วน เนื่องด้วยภายในปี พ.ศ. 2588 จะมีเยาวชน (อายุ 10-24 ปี) คิดเป็นร้อยละ 18.7 หรือ 12.4 ล้านคนของประชากรประเทศไทย อัตราการ พังพินในปี 2560 ที่น้อยกว่าร้อยละ 20 จะเพิ่มขึ้นร้อยละ 50
- ดัชนีชี้วัดความเปราะบาง (The Child Vulnerability Index – CVI) ซึ่งวัดโอกาสของเด็กที่จะกลายเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยง โดยเด็กไทยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 42.2 ซึ่งความเปราะบางของเด็กได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่างๆ รวมถึง ความยากจน ปัญหาสุขภาพรวมทั้งของผู้ดูแลเด็ก และตัวเด็กเอง รวมทั้งปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม ความรุนแรง เศรษฐกิจและการเมือง เช่น สงคราม ภัยธรรมชาติ
- ความเปราะบางของเยาวชนในประเทศไทยที่มีความรุนแรงยิ่งขึ้นจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว และการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและโอกาสการจ้างงานของเยาวชน นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่เยาวชนเผชิญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (TDRI and UNICEF, 2022).
- เยาวชนไทยที่อยู่ในกลุ่มเปราะบาง ซึ่งมีสัดส่วนจำนวนมากมีความเสี่ยง ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการการเรียนรู้เป็นพิเศษ เยาวชนที่มีความพิการ เยาวชนด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ เด็กของแรงงานข้ามชาติจากประเทศเพื่อนบ้าน เยาวชนไร้สัญชาติ มารดาหรือผู้ดูแลที่ยังเยาว์วัย และเยาวชนที่ไม่ได้รับการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม
- กลุ่มเปราะบางเหล่านี้ยังขาดการสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เยาวชนกลุ่มเปราะบางจำนวนมากต้องออกจากระบบการศึกษา ทำให้เข้าถึงโอกาสทางสังคมอื่นๆ อย่างจำกัด และยังไม่ได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงศักยภาพสูงสุดของตน เยาวชนที่ไม่อยู่ในการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม มีความเสี่ยงต่อความยากจนและการถูกกีดกันทางสังคม และมักจะขาดหนทางในการพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง (UNICEF, 2023) นอกจากนี้เยาวชนยังมีแนวโน้มที่จะถูกกีดกันจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขา
- ในประเทศไทยมีองค์กรจำนวนมากทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคมที่ทำงานให้บริการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวเปราะบาง ความพยายามเหล่านี้ได้รับแรงผลักดันจากมุมมองที่ว่าเด็กและเยาวชนถูกละเลยและขาดโอกาส อย่างไรก็ตาม วิธีการให้บริการที่ผ่านมามีการประเมินว่าไม่เพียงพอที่จะแก้ไขปัญหาในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันและในอนาคต
- เพื่อช่วยจัดการกับความท้าทายที่เยาวชนในประเทศไทยเผชิญอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มขีดความสามารถของผู้ที่ทำงานร่วมกับเยาวชน เพื่อสร้างพื้นที่เพิ่มเติมสำหรับการเรียนรู้นอกระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะ การจ้างงาน ความช่วยเหลือทางสังคม และการมีส่วนร่วมของเยาวชน ซึ่งรวมถึงเยาวชนชายขอบ

4.2 คำจำกัดความของงานเยาวชน

- งานเยาวชนถือเป็นปฏิบัติการทางสังคม โดยพื้นฐานเป็นการทำงานร่วมกับเยาวชนและสังคมที่พวกเขาอาศัยอยู่ เป็นการอำนวยความสะดวกให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในชุมชนของพวกเขา (Council of Europe, 2024. Retrieved from https://www-coe.int.translate.google/en/web/youth/youthwork?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=th&_x_tr_hl=th&_x_tr_pto=sc)
- งานเยาวชนเป็นกระบวนการศึกษาของเยาวชนที่แตกต่างจากการศึกษาทั่วไป ซึ่งปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาส่วนบุคคล สังคม อารมณ์ และการเรียนรู้ของเยาวชน (National Youth Agency, 2023).
- งานเยาวชนจะสนับสนุนเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 11 ถึง 19 ปี (แม้ว่าอาจจะเป็นได้ว่าเริ่มจากอายุ 8 ปีหรือไม่เกิน 25 ปี) โดยการมอบโอกาสและกิจกรรมที่หลากหลายแก่เยาวชนในชุมชนในลักษณะที่ไม่แบ่งแยก
- เป้าหมายของงานเยาวชน เพื่อ
 - สสำรวจค่านิยม ความเชื่อ แนวคิด และประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน
 - เอาชนะความท้าทายที่เยาวชนเผชิญ
 - เสริมพลังให้เยาวชนสามารถออกเสียง มีอิทธิพล และมีพื้นที่ในสังคมได้
 - ส่งเสริมเยาวชนให้สามารถเข้าถึงการพัฒนาสมรรถนะ และเทคนิคหรือทักษะการปฏิบัติงาน ในการนำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่

4.3 งานเยาวชน (Youth Work) มีความแตกต่างจากงานสังคมสงเคราะห์ (Social Work)

- งานเยาวชนเป็นกระบวนการส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาและเติบโตด้วยการนำเยาวชนมาเป็นหุ้นส่วนกันของการพัฒนาร่วมกับนักวิชาชีพต่าง ๆ ที่ทำงานกับเยาวชน

เป็นบริการที่เยาวชนเป็นผู้เลือกว่าจะเข้าไปมีส่วนร่วมหรือไม่ มุ่งเน้นการสนับสนุนเยาวชนทั้งที่เป็นปัจเจก และกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ตามที่พวกเขาต้องการ

- งานเยาวชนมอบความสัมพันธ์และพื้นที่ที่ปลอดภัย และโอกาสที่หลากหลายที่ทำให้เยาวชนมีความสุข ความท้าทายกับสิ่งใหม่และการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและโลก
- งานเยาวชนจะต้องทำให้เยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงได้และสามารถส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้รับการตอบสนองตามความต้องการของพวกเขา

4.4 ค่านิยมการทำงานของเยาวชน

National Youth Agency (2020) กล่าวถึงค่านิยมในงานเยาวชนประกอบด้วย

- งานเยาวชนที่ดีเกิดขึ้นได้จากการเข้าร่วมโดยสมัครใจและไว้วางใจระหว่างเยาวชนและผู้ทำงานกับเยาวชน โดยมีแนวทางในการปกป้องคุ้มครองเยาวชนเป็นสำคัญ
- งานเยาวชนควรส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในระบบโดยให้โอกาสแก่เยาวชนในการบรรลุศักยภาพของตนเอง รวมถึงการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตในมิติต่างๆ รวมถึงสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

• งานเยาวชนควรส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงบวก และยอมรับคุณค่าที่ของเยาวชนให้เข้ามาสู่สังคม โดยทำงานร่วมกับเยาวชนเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหา ซึ่งอาจมีความท้าทายที่เยาวชนเผชิญทั้งรายบุคคลและโดยรวม

- งานเยาวชนตระหนักถึงจุดแข็งและความสามารถของเยาวชนแต่ละคน

โดยกระตุ้นให้เยาวชนให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและโลกรอบตัว

- งานเยาวชนปฏิบัติต่อเยาวชนด้วยความเคารพ ส่งเสริมการยอมรับและความเข้าใจของผู้อื่น ได้รับการสนับสนุนจากหลักการของความยุติธรรมทางสังคม ความเสมอภาค และสิทธิ

- งานของเยาวชนเปิดโอกาสของความหลากหลายรวมถึงการพึ่งพิงซึ่งกันและกัน

นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการสื่อสารให้ชุมชนมีความคิดและแสดงพฤติกรรมที่ไม่ให้เกิดความกดดันแก่เยาวชน

- งานเยาวชนทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างแข็งขันในกระบวนการเรียนรู้ เข้าใจและใช้เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเยาวชน ชุมชน ครอบครัว และวัฒนธรรม ช่วยให้เยาวชนสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นและสร้างอัตลักษณ์ส่วนรวม

- งานของเยาวชนสร้างพื้นที่และโอกาสสำหรับเยาวชนในการพัฒนาทักษะทางสังคมในวงกว้าง

ส่งเสริมและยกย่องให้เยาวชนตัดสินใจในการใช้สิทธิและเลือกออกเสียงทางการเมืองของเยาวชน และยกย่องเยาวชนให้มีอำนาจตัดสินใจและการเป็นผู้นำ

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ เนื้อหา

10. ระดับคุณวุฒิ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
คำอธิบาย				

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)