มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

1

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาผู้สอนเสริมสวย

อาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
0911	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมทำเล็บ
0912	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำเล็บ
0922	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำเล็บ
0931	วางแผนการฝึกอบรมทำเล็บ
0932	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำเล็บ
0941	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมช่างทำเล็บ ตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
0951	ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถถ่ายทอด ยกตัวอย่าง วิธีการวิเคราะห์สุขภาพของเล็บ สอนวิธีการออกแบบเล็บ การใช้อุปกรณ์ การใช้วัสดุทำเล็บที่ได้มาตรฐาน สอนวิธีการบำรุงรักษาเล็บ และสอนจรรยาบรรณในวิชาชีพช่างทำเล็บ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 5 จะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4 มาแล้ว และจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะ 7 หน่วยสมรรถนะ

2. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 5 สามารถเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นโดยหลังจากได้รับคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคเริมสวยอาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

0911 วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมทำเล็บ

0912 วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำเล็บ

0922 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำเล็บ

0931 วางแผนการฝึกอบรมทำเล็บ

0932 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำเล็บ

0941 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมช่างทำเล็บ ตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

0951 ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและความงามมืออาชีพระดับสากลอย่างยั่งยืน	09	ฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในอาชีพทำเล็บให้เป็นไปตามข้อกำหนดได้มาตรฐานสากล	091	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมช่างทำเล็บ
			092	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมช่างทำเล็บ
			093	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมช่างทำเล็บ
			094	ดำเนินการฝึกอบรมช่างทำเล็บ
			095	ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**
091	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมช่างทำเล็บ	0911	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมทำเล็บ	09111	สอบถามความรู้เบื้องต้นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำเล็บ
				09112	วิเคราะห์ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำเล็บ
		0912	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำเล็บ	09121	จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมทำเล็บ
				09122	จัดรายวิชาสุขอนามัยในการฝึกอบรมทำเล็บ
092	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมช่างทำเล็บ	0922	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำเล็บ	09221	จัดทำเอกสารการสอนกายวิภาคศาสตร์ของเล็บและการวิเคราะห์สุขภาพเล็บ
				09222	จัดทำเอกสารแสดงวิธีทำและออกแบบเล็บสี เล็บเจล และการต่อเล็บ
093	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมช่างทำเล็บ	0931	วางแผนการฝึกอบรมทำเล็บ	09311	จัดทำแผนการฝึกอบรม ความรู้กายวิภาคศาสตร์ของเล็บ
				09312	จัดทำแผนการฝึกอบรมการออกแบบเล็บและบำรุงรักษาสุขภาพเล็บ
		0932	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำเล็บ	09321	จัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์และวัสดุฝึกทำเล็บที่เหมาะสมและเพียงพอ
				09322	จัดหาน้ำยาทาเล็บและอุปกรณ์ตกแต่งเล็บให้เพียงพอ
094	ดำเนินการฝึกอบรมช่างทำเล็บ	0941	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมช่างทำเล็บตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม	09411	สอนวิธีการเตรียมหน้าเล็บก่อนการตกแต่งเล็บ
				09412	สอนเทคนิควิธีการทำเล็บและตกแต่งเล็บแบบต่าง ๆ อย่างครบถ้วน
095	ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ	0951	ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ	09511	ประเมินผลการทำเล็บภายหลังการฝึกอบรม
				09512	ตรวจสอบความถูกต้องและสวยงามของเล็บภายหลังการฝึกอบรม

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0911

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจ
วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอน ผู้ฝึกอบรม

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09111 สอบถามความรู้เบื้องต้นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำเล็บ	1. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
09112 วิเคราะห์ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำเล็บ	1. เลือกเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความรู้ของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ถูกต้อง 2. นำผลการวัดไปประเมินความต้องการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

N/A

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- N/A

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน
2. พิจารณาตามหลักฐานความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0912

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมได้ว่านำไปใช้งานอะไร เช่นเปิดร้านเสริมสวย หรือรับจ้างเสริมสวยทั่วไป หรือเพื่อไปทำงานต่างประเทศ สามารถจัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เข้ารับการอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09121 จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมทำเล็บ	1. พิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปมาตรฐานสากลหลักสุขอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
09122 จัดรายวิชาสุขอนามัยในการฝึกอบรมทำเล็บ	1.จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการและหลักจรรยาบรรณในอาชีพ 2. จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ตรงตามความต้องการและถูกต้องตามสุขอนามัยมาตรฐานสากล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในเนื้อหาหลักการทำเล็บที่ถูกต้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน วิทยากร หรือผู้ฝึกอบรม

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

N/A

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข)คำอธิบายรายละเอียด

สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลา ผู้สอนมีองค์ความรู้

สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร

การฝึกอบรมให้เป็นไปมาตรฐานสากลหลักสุขอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมายทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากล การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ถูกต้องตามสุขอนามัยมาตรฐานสากล

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0922

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วนได้ จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09221 จัดทำเอกสารการสอนกายวิภาคศาสตร์ของเล็บและการวิเคราะห์สุขภาพเล็บ	1. จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม 2. เรียบลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
09222 จัดทำเอกสารแสดงวิธีทำและออกแบบเล็บสี เล็บเจล และการต่อเล็บ	1. กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติและการสาธิตให้ครบถ้วน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

- ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดเตรียมเอกสารเรียงลำดับตามหัวข้อการอบรมตามลำดับก่อนหลังได้อย่างถูกต้อง
- ความรู้ในการจัดเตรียมการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน อุปกรณ์ และสถานที่อย่างเหมาะสม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม สามารถเรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0931

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วางแผนการฝึกอบรมทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำแผนการฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09311 จัดทำแผนการฝึกอบรม ความรู้กายวิภาคศาสตร์ของเล็บ	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
09312 จัดทำแผนการฝึกอบรมการออกแบบเล็บและบำรุงรักษาสุขภาพเล็บ	1. จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว และการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ประวัติการทำเล็บ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสี แต่ละประเภททำความสะอาด บำรุงเล็บ ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ให้บริการการต่อเล็บขั้นพื้นฐาน เล็บ มือ และเล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

N/A

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก)หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

(ข)หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับ

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข)คำอธิบายรายละเอียด

วางแผนการรับสมัคร เพื่อทราบจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นตามรายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมให้เพียงพอวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ สอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว ประวัติการทำเล็บ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสี แต่ละประเภททำความสะอาด บำรุงเล็บ ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ให้บริการการต่อเล็บขั้นพื้นฐาน เล็บ มือ และเล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0932

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เตรียมอุปกรณ์สำหรับการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการสอน วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรม พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการ การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09321 จัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์และวัสดุฝึกทำเล็บที่เหมาะสมและเพียงพอ	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน
09322 จัดหาน้ำยาทาเล็บและอุปกรณ์ตกแต่งเล็บให้เพียงพอ	1. วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน การสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว ประวัติการทำเล็บ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสี แต่ละประเภททำความสะอาด บำรุงเล็บ ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ให้บริการการต่อเล็บขั้นพื้นฐาน เล็บมือ และเล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำเล็บและวิธีใช้ที่ถูกต้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ความรู้เกี่ยวกับการทำความเข้าใจโรคของผู้รับบริการ โดยการสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว
ประวัติการทำเล็บ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์
พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า
สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสี แต่ละประเภททำความสะอาด บำรุงเล็บ
ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ให้บริการการต่อเล็บขั้นพื้นฐาน เล็บ มือ และเล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์
3. สาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข)คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม
พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทำเล็บตามขั้นตอนตามลำดับ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0941

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมช่างทำเล็บ ตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถดำเนินการสอนทำเล็บ ประกอบด้วย การสอนวิธีวิเคราะห์โดยสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว
ประวัติการทำเล็บ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์
พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า
สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสี แต่ละประเภททำความสะอาด บำรุงเล็บ
ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ให้บริการการต่อเล็บขั้นพื้นฐาน เล็บ มือ และเล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ
เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข หลักเกณฑ์ มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.2562
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09411 สอนวิธีการเตรียมหน้าเล็บก่อนการตกแต่งเล็บ	1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอนวิธีวิเคราะห์สุขภาพ โรคประจำตัว และพิจารณาเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ 2. สอนรายละเอียดในแต่ละหัวข้อการเรียนการสอนบริการเตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ทาสีแต่ละประเภท ทำความสะอาด บำรุง ออกแบบลวดลายขั้นพื้นฐาน ต่อเล็บขั้นพื้นฐาน ให้คำแนะนำหลังจากการบริการทำเล็บ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09412 สอนเทคนิควิธีการทำเล็บและตกแต่งเล็บแบบต่าง ๆ อย่างครบถ้วน	1. ซักถามความเข้าใจของผู้เรียนเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียน การออกแบบเล็บให้เหมาะสม สวยงาม 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจากการทำเล็บ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนการทำเล็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการสอนทำเล็บและให้คำแนะนำภายหลังการทำเล็บ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

มีความรู้ในการวิเคราะห์สุขภาพ ลักษณะทางกายภาพของผู้รับบริการ สอนการออกแบบเล็บ

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์
3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการ พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์
3. สาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0951

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประเมินผลการฝึกอบรมช่างทำเล็บ

3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☑

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ประเมินผลการสอนตามสามารถดำเนินการสอนทำเล็บ ประกอบด้วย การสอนวิธีวิเคราะห์โดยสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว และการใช้ยาที่เกี่ยวข้อง เช่น ยาละลายลิ่มเลือด ยารักษาโรคเบาหวาน เป็นต้น พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ
ให้คำแนะนำหลังจากการบริการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยากร ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
09511 ประเมินผลการทำเล็บภายหลังการฝึกอบรม	1. ประเมินผลการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนด 2. ประเมินผลการฝึกอบรมฝ่ายผู้เรียนและผู้สอนในหัวข้อการทำเล็บที่สอนอย่างครอบคลุมทั้งหมด	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
09512 ตรวจสอบความถูกต้องและสวยงามของเล็บภายหลังการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมตามหัวข้อการทำเล็บ 2. วิเคราะห์ผลการประเมินความสวยงามและสุขอนามัยภายหลังการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ และโรคประจำตัวที่มีผลต่อการทำเล็บ

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ทำเล็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการสอนทำเล็บ

ความรู้ที่เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

N/A

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์สุขภาพ การวิเคราะห์เล็บ การใช้สารเคมีในการทำเล็บ

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข)คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ผลการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการทำเล็บตามขั้นตอน สามารถดำเนินการสอนทำเล็บ ประกอบด้วย การสอนวิธีวิเคราะห์โดยสอบถามสุขภาพ โรคประจำตัว และการใช้ยาที่เกี่ยวข้อง เช่น ยาละลายลิ่มเลือด ยารักษาโรคเบาหวาน เป็นต้น พิจารณาโครงสร้างตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ เล็บ มือและเท้า ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถเข้าใจส่วนประกอบและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ เตรียมพื้นที่ในการให้บริการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการให้บริการ ให้บริการทำเล็บมือ เล็บเท้า ตามแบบที่ต้องการ ให้คำแนะนำหลังจากการบริการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตามข้อกำหนดของสุขอนามัย และข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

วิเคราะห์ข้อบกพร่องจากการเรียนรู้ในการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินผู้สอน ประเมินโดยการให้คะแนน โดยผลการเรียนรู้เฉลี่ยเป็นคะแนน ประเมินผู้สอน ประเมินหลักสูตร ประเมินสถานที่แต่ละหน่วย โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนด

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน