



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

1

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาผู้สอนเสริมสวย

อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
0511	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ
0512	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา
0521	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมยอดนิยม ทรงผมแฟชั่น
0522	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น ประกอบการฝึกอบรม
0531	วางแผนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ดผมบุรุษ
0532	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
0541	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
0551	ประเมินผลการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ ถ่ายทอดได้ ทำสื่อการสอนได้ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการสอนได้ ทำการสอนเสริมสวยได้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรู้ในวิชาชีพเสริมสวยที่ทำการสอน ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของวิชาชีพเสริมสวยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรม มีทักษะการถ่ายทอด ทักษะการสอนและการสาธิต มีทักษะการสื่อสาร และมีทักษะการประเมินผลการฝึกอบรม

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้เรื่องสารเคมี และเคมีภัณฑ์สำหรับการทำผม สามารถแก้ไขปัญหาเสียในรูปแบบต่าง ๆ ได้

มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย ประเมินการสอนได้

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

- 1. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6 จะต้องมิอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำผมระดับ 4 มาแล้ว และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะ 8 หน่วยสมรรถนะ
- 2. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6 สามารถเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพอื่นในสาขาวิชาชีพเสริมสวยได้ หลังจากได้รับคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนเสริมสวย ระดับ 6 แล้ว

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 0511 วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ
- 0512 วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา
- 0521 กำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมยอดนิยม ทรงผมแฟชั่น
- 0522 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น ประกอบการฝึกอบรม
- 0531 วางแผนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ดผมบุรุษ
- 0532 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
- 0541 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
- 0551 ประเมินผลการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและความงามมืออาชีพระดับสากลอย่างยั่งยืน	05	ฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในอาชีพสอนทำผมบุรุษให้เป็นไปตามข้อกำหนดได้มาตรฐานสากล	051	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
			052	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทำผมบุรุษ
			053	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
			054	ดำเนินการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
			055	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
051	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	0511	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ	05111	รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ต ทำสีผม ปิดผมขาวบุรุษ
		0512	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแพ้นั้น ทำสีผม เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา	05112	วิเคราะห์ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
				05121	จัดทำหลักสูตรการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐาน ผมแพ้นั้น การตัด ซอย ไดร้ เช็ตผมบุรุษ และทำสีผม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
052	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทำผมบุรุษ	0521	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมยอนนิยม ทรงผมแพ้นั้น	05122	จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแพ้นั้น และทำสีผม
				05211	แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ ที่ใช้ในการฝึกอบรม
		0522	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น ประกอบการฝึกอบรม	05212	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี
				05221	จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี
				05222	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ จัดทรงผมบุรุษ ทำสีผม สีแพ้นั้นบุรุษเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
053	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	0531	วางแผนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ดผมบุรุษ	05311	จัดทำแผนการรับสมัครเข้ารับฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ด สระใคร่ ทำสีผม สีแพ้น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
				05312	จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกแบบ ทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ด สระใคร่ ทำสีผม สีแพ้น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ
		0532	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น	05321	พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับกา รสอน การฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ด สระใคร่ ทำสีผม สีแพ้น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม
				05322	พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษ
054	ดำเนินการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	0541	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น	05411	ใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ด ทำสีผม สีแพ้น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ที่สร้างความสนใจในบทเรียน
				05412	ทำการสอนทำผมบุรุษตามขั้นตอนการปฏิบัติที่ถูกต้อง
055	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	0551	ประเมินผลการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น	05511	กำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับหัวข้อการ ฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษ
				05512	วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรแ ละพัฒนาการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษ ทำสีผม สีแพ้น ปิดผมขาวบุรุษ

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0511
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น รู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ด สระได้ ดัดผม ยืดผม ทำสีผมบุรุษ ปิดผมขาว ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจ วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอน ผู้ฝึกอบรม

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05111 รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ด ทำสีผม ปิดผมขาวบุรุษ	1. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การงาน เป็นต้น 2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05112 วิเคราะห์ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. เลือกเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความรู้ของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ถูกต้อง 2. นำผลการวัดไปประเมินความต้องการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก)หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- N/A

(ข)หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- N/A

(ค)คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง)วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การตัด การซอย การเชีผมบุรุษ และผมสตรี การเกล้าผม การใช้เคมีในการตัดผม ยืดผม เป็นต้น การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0512
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม การตัด ซอย สระได้ เชื้อมผมบุรุษ ทำสีผม ปิดผมขาว ทำเคมีผมบุรุษเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมเพื่อจัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม เพื่อการจัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05121 จัดทำหลักสูตรการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐานผมแฟชั่น การตัด ซอย ไดร้ เชื้อมผมบุรุษ และทำสีผมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	1. พิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรขนานมีและตามข้อกำหนดของกฎหมาย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
05122 จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น และทำสีผม	1.จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ 2. จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ตรงตามความต้องการและถูกต้องตามขนานมีมาตรฐานสากล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

เอกสารประกอบการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน วิทยากร หรือผู้ฝึกอบรม

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

(ง) วิธีการประเมิน

2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด

สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลา ผู้สอนมีองค์ความรู้

สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร

การฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมายทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากล การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม การตัด ซอย สระได้ร เซ็ทผมบุรุษ ด้วยกรรไกร หรือปัตตาเลี่ยน

ทำสีผม ปิดผมขาว ทำเคมีผมบุรุษเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ถูกต้องตามสุขนามัยมาตรฐานสากล

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ0521
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะกำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรง ผมพื้นฐาน ทรงผมยอดนิยม ทรงผมแฟชั่น
3. ทบทวนครั้งที่1 / -
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรให้ตรงกับสายอาชีพที่ต้องการ การสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพดังนี้

วางแผนงานด้านการบริการทำสีผมระดับมืออาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ การทำไฮไลต์ การพอกสีผม การกัดสีผม การทำสีผม ต่างระดับหลายมิติในเวลาเดียวกัน การกำหนดสีผมให้เหมาะกับสีผิว การแก้ไขปัญหาสีที่เข้มเกินไปให้อ่อนลง การแก้ไขสีที่อ่อนมากให้กลับคืนธรรมชาติ หรือสีแฟชั่นที่ต้องการปกปิดผมขาว การเติมสีเฉพาะส่วนโคนผมที่งอกขึ้นมาใหม่ เทคนิคการทักล้างสีที่ไม่ต้องการ ออกแบบการทำไฮไลต์ โลว์ไลต์ เทคนิคต่างๆ เพื่อให้เหมาะกับสีผิว และสอดคล้องกับแบบทรงผมที่ต้องการ การเปลี่ยนแปลงจากทรงผมแบบต่าง ๆ ผมสั้น ผมยาว ผมซอยไล่ ทั้งสั้นและยาว รวมไปถึงทรงผมที่ตัดในยุคนี้คือทรงผมต่างระดับ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05211 แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษที่ใช้ในการฝึกอบรม	1. พิจารณารายวิชาที่ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เรียน หลักสูตรครบถ้วน ทันสมัยตามสถานการณ์ 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาการฝึกอบรม 3. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05212 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี	1.พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 2.บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - ความรู้ในการพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้เหมาะสมกับผู้เรียนจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการสอนหรือการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรม โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมและเพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

- หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)
- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่ทำการสอน
 - ความเป็นครูผู้สอนสามารถถ่ายทอด สื่อสารได้เป็นอย่างดี
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- (ง) วิธีการประเมิน
1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลา ผู้สอนมีองค์ความรู้สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรขนานมีและตามข้อกำหนดของกฎหมายทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสูตร การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

พัฒนาหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม อุปกรณ์สำหรับการทำสีผมต้องได้มาตรฐานตามการบริการ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องมี อย.รับรองคุณภาพ ต้องมีคุณสมบัติที่สะอาดถูกสุขอนามัยพร้อมใช้งาน ในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติตามหลักสูตรการแนะนำผลิตภัณฑ์ให้กลับไปดูแลต่อเนื่องถึงการบริการครั้งต่อไป การเก็บข้อมูลของลูกค้ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อสุขอนามัยและความปลอดภัย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ0522
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น ประกอบการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่1 / -
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วนได้ จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05221 จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ตทรงผมบุรุษ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี	1. จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม 2. เรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
05222 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนออกแบบ ทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ตทรงผมบุรุษ ทำสีผม สีส่นบุรุษเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียน	1. กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติและการสาธิตให้ครบถ้วน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

- ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดเตรียมเอกสารเรียงลำดับตามหัวข้อการอบรมตามลำดับก่อนหลังได้อย่างถูกต้อง
- ความรู้ในการจัดเตรียมการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน อุปกรณ์ และสถานที่อย่างเหมาะสม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม สามารถเรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาหรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ0531
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะวางแผนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ดผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / -
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำแผนการฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05311 จัดทำแผนการรับสมัครเข้ารับฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ด สระได้ ทำสีผมสีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัคร เพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำ ตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
05312 จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ด สระได้ ทำสีผมสีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ	1. จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดรผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชืผมม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด

วางแผนการรับสมัคร เพื่อทราบจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นตามรายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมให้เพียงพอวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ

วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดรผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชืผมม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

การนำเสนอการบริการจัดแต่งทรงผมเพื่อต่อยอดด้านการบริการแบบมืออาชีพ

ซึ่งช่วยให้ช่างเสริมสวยและครูผู้สอนช่างเสริมสวยได้ใช้ฝีมือในการสื่อสารให้ลูกค้าที่จำเป็นต้องการจัดแต่งทรงผมที่สวยงามได้อย่างถาวรเป็นรูปธรรมนั้นคือการบริการเรื่องการสร้างอารมณ์ให้เส้นผมมีปริมาณมากขึ้นหรือลดลงในเบื้องต้น

การเพิ่มวอลลุ่มแบบถาวรคือการดัดเย็น และการดัดดัดจี๊

ผู้สอนเสริมสวยสามารถเลือกออกแบบการดัดผมที่ลูกค้าต้องการให้สวยได้อย่างถาวรเช่นเดียวกับการเชืผมมเป่าโดร์ ส่วนบริการผม การเป่าโดร์ผมตรง

สำหรับผู้ที่มีผมหยักศกและมีคลื่นลอน ซึ่งมีปัญหาเส้นผมหนาพองขึ้นไม่เรียบตรง

ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำที่ช่างเป่าโดร์จัดแต่งทรงผมให้เสนอการบริการแบบเรียบตรงอย่างถาวรหรือ (Volume Down) ซึ่งมีหลายวิธี การยืดตรงคือการทำให้ผมอ่อนตัวลงด้วยครีมยืดตามสภาพเส้นผมตามระยะเวลาที่กำหนดและล้างออกใช้น้ำยาโกรกเพื่อคืนสภาพรูปผมใหม่ จากการใช้อุปกรณ์ทั้งแกนดัดเครื่องรัดเพื่อเปลี่ยนรูปทรงในเคราตินโครงสร้างเส้นผมและคืนโครงสร้างเคราตินในแพทเทิร์นใหม่

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ0532
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
3. ทบทวนครั้งที่1 / -
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เตรียมอุปกรณ์สำหรับการสอนการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดรฟ์ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม
พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการสอน วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการ การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับ การฝึกอบรม
พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05321 พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการสอน การฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เชีต สระไดรฟ์ ทำสีผม สีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่ เหมาะสม 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05322 พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้น การตัด ชอย เช็ตทรงผมบุรุษ	1. วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การชอยผมบุรุษ ทำสีผม ทำสีแพ้น ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
ความรู้เกี่ยวกับบทเรียน การจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน ทักษะการทำความเข้าใจ การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การชอยผมบุรุษสตรี เช็ตผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำผมและวิธีใช้ที่ถูกต้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

- หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)
- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การชอยผมบุรุษสตรี เช็ตผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม
 - (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
 - (ง) วิธีการประเมิน
 - สอบข้อเขียน ปณัย 4 ตัวเลือก
 - สอบสัมภาษณ์ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

- คำอธิบายรายละเอียด
วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม
พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การชอยผมบุรุษสตรี เช็ตผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0541
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถดำเนินการสอนทำผม ประกอบด้วย การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดรผม การตัด การซอยผมบุรุษ เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม มีความรู้เรื่องการใช้สารเคมีสำหรับการทำผมทุกชนิด สามารถฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือ แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.25601
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05411 ใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพ้นั้น การตัด ซอย เช็ต ทำสีผม สีสแพ้นั้น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ที่สร้างความสนใจในบทเรียน	1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอนทำผมแบบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า 2. สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำผมแบบต่างๆ ตามที่ลูกค้าต้องการ 3. สอนความรู้ด้านสารเคมีในการตัดผม การยืดผม น้ำยาดัด น้ำยาโกรก น้ำยายืดแบบต่าง ๆ และวิธีการใช้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน
05412 ทำการสอนทำผมบุรุษตามขั้นตอนการปฏิบัติที่ถูกต้อง	1.สอนขั้นตอนการทำผมบุรุษขั้นพื้นฐานการตัด ซอย เช็ตผมผมแพ้นั้น การใช้เคมี 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจาก การทำผม สอนวิธีแก้ปัญหามผม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนการตัดผม-ซอยบุรุษ ตัด-ซอยผมสตรี สระผม ไดร้ม เช็ตผม การตัดผม การทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้ในการสอนการตัดและซอยผมบุรุษ ตัดและซอยผมสตรี สระผม ไดร้ม เช็ตผม การตัดผม การทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม
- มีความรู้เรื่องสารเคมีทุกชนิดที่ใช้ในการตัดผม ทำสีผม ยืดผม สามารถเลือกใช้ใช้น้ำยาหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม
- สามารถสอนวิธีใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกวิธีและขั้นตอน เช่น สารเคมีที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย ไฮโดรไลติกและซัลเฟต มีหน้าที่ทำให้ผมอ่อนตัวลง
- สามารถจัดรูปทรงใหม่ได้ตามต้องการ โดยทั้งระยะเวลาของไฮโดรเจนตามสภาพผม ผมจะเปลี่ยนโครงสร้างตามแกนตัดผมที่เรากำหนด เมื่อใส่น้ำยาดัดแล้วต้องล้างออกก่อน
- แล้วจึงใส่น้ำยาโกรกได้แก่ ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ หรือโซเดียมโบรเมท
- ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดโครงสร้างที่อ่อนตัวเปลี่ยนแปลงไปตามแกนตัดแล้วให้กลับมาตามแกนตัดที่ต้องการ
- นิวเซอร์ไรเซอร์ที่ทำหน้าที่ให้ผมคงรูปเป็นรูปแบบใหม่ตามแบบที่กำหนด

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

- หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ
- ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)
- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- เอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- มีความรู้ในการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ
- เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เช็ตผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การสอนตัด-ซอยผมบุรุษ ตัดตัด-ซอยผมสตรี
- สระผม ไดร้ม เช็ตผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. การสอบข้อเขียน
 2. สอบสัมภาษณ์
 3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การตัด การซอย ผมบุรุษ ผมสตรี สระผม ไดรผม เชีผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้

สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำการสระผม เลือกออกแบบทรงผมให้สอดคล้องกับความต้องการ เตรียมอุปกรณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการตัด เลื่อนย้ายตัดให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ระยะเวลาการตัด และการล้าง ระยะเวลาการโกรก ทำตามที่ผลิตภัณฑ์นั้นๆ กำหนดไว้ อุปกรณ์การจัดแต่งทรงหลังการตัด ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงสำหรับดูแลลอนผมดัด

สอนการเตรียมอุปกรณ์การตัดผม ซอยผมบุรุษ ไดแก หวี กรรไกรซอย กรรไกรฟัน ผ้าคลุมซอย กระบอกฉีดน้ำ หวีซอยผม เช่นหวีถี่ หวีห่าง ปัดตาเลี่ยน แปรงปัดเศษผม แป้ง อาฟเตอร์เชฟ ด้ามมิดโคน ใบมิดโคน สบู่ ผ้าขนหนู ผ้ากันเปื้อนช่าง มาสก์ปิดปาก ผ้าเย็น กิ๊พหนีบผม กระจกส่งด้านหน้า และกระจกส่งด้านหลัง

อุปกรณ์การทำสีผมได้แก่ ถ้วยผสมสี แปรงทำสี ถ้วยตวง กิ๊พ แผ่นรองอลูมิเนียมฟอยล์ พลาสติกแลบ ไดรแปรง ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ผลิตภัณฑ์ทำสีผม ไฮโดรเจน อุปกรณ์การยืดผมได้แก่ เครื่องรีดผม ถ้วยใส่ครีมยืด แปรงทาครีมยืด ผ้าขนหนู ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ถ้วยตวง แปรงยืดผม หวีไฟเบอร์สำหรับทนความร้อน เอี่ยมคลุมช่างผม ไดรเป่าผม แปรงเป่าผม หวีซี่ห่าง หวีถี่ กระบอกฉีกน้ำ ผลิตภัณฑ์ ครีมนวดผม ยาโกรกผม

อุปกรณ์การดัดผม ไดแก น้ำยาดัดผม ไฮโดรเจน แกนม้วนดัด กระดาษพันแกน พลาสติดแรปผม ผ้าขนหนู เอี่ยมช่าง ผ้าคลุมกันน้ำยาดัด มาสก์ปิดปาก ถาดรองน้ำยาดัด น้ำยาโกรก ถุงมือ ไดรเป่าผม แปรงเป่าผม หวีห่างสำหรับม้วนดัด หวีส้อม defuser ผลิตภัณฑ์น้ำยาดัดผม หมวกคลุมตัด นาฬิกาจับเวลา

สอนการวิเคราะห์เส้นผมก่อนการตัดเพื่อให้เข้าใจประเภทของเส้นผม เพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และเลือกแกนดัดให้เหมาะสมกับลอนผมที่ต้องการ ระยะเวลาการตัดการทังน้ำยามีผลต่อลอนผมที่ต้องการและล้างน้ำยาดัดออกให้หมดก่อนการใช้น้ำยาโกรกรอบสองโดยไม่แกะแกนดัดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. วัสดุทรัพยากรร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน

2. สอบสัมภาษณ์

3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ0551
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะประเมินผลการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพชั่น
3. ทบพวนครั้งที่1 / -
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น รู้ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแพชั่น การตัด ซอย เช็ต สระได้ร์ ดัดผม ยืดผม ทำสีผมบุรุษ ปิดผมขาว ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจ วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอน ผู้ฝึกอบรม

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
05511 กำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพชั่น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ	1. ประเมินผลการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนด 2. ประเมินผลการฝึกอบรมผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
05512 วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนานาการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแพชั่น การตัด ซอย เช็ตทรงผมบุรุษ ทำสีผม สีแพชั่น ปิดผมขาวบุรุษ	1. วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมตามหัวข้อการสอน 2. วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถของผู้สอน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

- หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)
- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - N/A
 - (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - N/A
 - (ค) คำแนะนำในการประเมิน
ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
 - (ง) วิธีการประเมิน
 1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด
วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การตัด การซอย การเชีผมบรูซ และผมสตรี การเกล้าผม การใช้เคมีในการดัดผม ยืดผม เป็นต้น การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน