



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่มี

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ไม่มี

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

ไม่มี

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ

เนื้อหา

10103

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลาง

10203

สร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีความรู้และทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ การประยุกต์ใช้ และจริยธรรม มีความสามารถในการเป็นผู้นำ สร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ยอมรับให้กับผู้ตัดสินกีฬาได้

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 5 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 4 หรือ

2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการตัดสิน กฎกติกา ไหวพริบและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า บุคลิกภาพและสมรรถภาพทางกายในการเป็นผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและความยุติธรรมในกีฬาที่ตัดสิน

และการบริหารจัดการและเทคนิคการตัดสินในการแข่งขันกีฬานักกีฬาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อชัยชนะและความเป็นเลิศของกีฬาชั้นกลางในระดับจังหวัดจนถึงระดับชาติ โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการผู้ตัดสินกีฬาไม่น้อยกว่า 4 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณวุฒิทางการศึกษา หรือ

3. ผ่านการอบรมหลักสูตรการตัดสินกีฬาที่จัดโดยส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด หรือ
4. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การผู้ตัดสินกีฬาน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการผู้ตัดสิน กีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ตัดสินกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10103 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลาง
- 10203 สร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ตัดสินกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
			102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ชี้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	10103	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลาง	10103.01	วิเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาได้
				10103.02	เตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนการตัดสินกีฬา
				10103.03	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลางได้
				10103.04	ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาจากความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการตัดสิน
102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา	10203	สร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	10203.01	ประพฤติตนเป็นที่ศรัทธา น่าเชื่อถือในการทำหน้าที่ในการเป็นผู้ตัดสินกีฬา
				10203.02	ให้แรงจูงใจกับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อเสริมสร้างสถานการณ์การแข่งขันให้นักกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา เกิดความปลอดภัย และเกิดการเล่นที่ชาวสะอาด
				10203.03	ให้ความรู้ เหตุผล ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการตัดสินกีฬากับสื่อมวลชน และสาธารณะในแง่ที่เป็นประโยชน์ เป็นกลางและสร้างสรรค์

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562

4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การศึกษาวเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10103.01 วิเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาได้	1. บอกแหล่งที่มาข้อมูล ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับกฎกติกาได้ 2. อธิบายขั้นตอนการรวบรวมและสรุปเนื้อหาของกฎกติกาได้ 3. ตีความเนื้อหาของกฎกติกาในประเด็นที่สำคัญเพื่อความชัดเจนก่อนการตัดสินกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน
10103.02 เตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนการตัดสินกีฬา	1. อธิบายหลักการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่จำเป็นในการตัดสินแต่ละชนิดกีฬา 2. อธิบายขั้นตอนและวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อเตรียมสภาพร่างกายก่อนการตัดสินกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน
10103.03 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชั้นกลางได้	1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและสามารถให้เหตุผลการตัดสินกีฬาได้ 2. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้ตามมาตรฐานความปลอดภัยได้ตามเป้าหมายที่กำหนด 3. แก้ไขปัญหาที่จะเกิดจากการตัดสินกีฬาได้	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10103.04 ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาจากความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการตัดสิน	1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เล่น ผู้ชม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ 2. ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ 3. นำผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาและความพึงพอใจมาปรับปรุงในการตัดสินในครั้งต่อไป	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดขึ้นและนำมาเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10203
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะสร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การศึกษาวเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10203.01 ประพฤติตนเป็นที่ศรัทธา น่าเชื่อถือในการทำหน้าที่ในการเป็นผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายลักษณะการประพฤติดนที่สร้างให้เกิดความเคารพศรัทธาในการเป็นผู้ตัดสินกีฬา 2. อธิบายลักษณะการประพฤติดนที่สร้างให้เกิดความน่าเชื่อถือในการเป็นผู้ตัดสินกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน
10203.02 ให้แรงจูงใจกับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อเสริมสร้างสถานการณ์การแข่งขันให้นักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกาเกิดความปลอดภัย และเกิดการเล่นที่ขาวสะอาด	1. อธิบายการให้แรงจูงใจกับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อให้นักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกาขณะการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา 2. อธิบายการให้แรงจูงใจกับนักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อให้นักกีฬาเล่นด้วยความปลอดภัยและขาวสะอาดในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน
10203.03 ให้ความรู้ เหตุผล ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการตัดสินกีฬากับสื่อมวลชนและสาธารณชนในแง่ที่เป็นประโยชน์ เป็นกลางและสร้างสรรค์	1. ยกตัวอย่างการให้ความรู้และเหตุผลเกี่ยวกับการตัดสินกับสื่อมวลชนและสาธารณชนในแง่ที่เป็นประโยชน์และกลาง 2. ยกตัวอย่างการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการตัดสินกับสื่อมวลชนและสาธารณชนในแง่ที่เป็นกลางและสร้างสรรค์	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ไม่มี

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด

ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. สภาพภูมิอากาศ หมายถึง รูปแบบในระยะยาวของสภาพอากาศ ในพื้นที่เฉพาะหนึ่งๆ

2. ระบบรักษาความปลอดภัย หมายถึง การจัดการ หรือการให้บริการ หรือการอำนวยความสะดวก หรือการคุ้มครองป้องกัน เกี่ยวกับ

การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคคล

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน