



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่มี

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ไม่มี

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

ไม่มี

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10102	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น
10202	บริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสม
10302	ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีทักษะฝีมือในการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดไว้แล้ว สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือ และข้อมูลพื้นฐานได้ และเป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น ความรู้ ทักษะ การประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสม และประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 4 จะต้องมีความสมบัติน้อยกว่าอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 3 หรือ
2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการตัดสิน กฎกติกา ไหวพริบและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า บุคลิกภาพและสมรรถภาพทางกายในการเป็นผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและความยุติธรรมในกีฬาที่ตัดสิน

และการบริหารจัดการและเทคนิคการตัดสินเพื่อการแข่งขันกีฬาของเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่มีวัตถุประสงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาความสามารถ

- ทางกีฬาขั้นต้นเพื่อไปสู่กีฬาเป็นเลิศระดับจังหวัด โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการผู้ตัดสินกีฬาไม่น้อยกว่า 3 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัด และมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ
3. ผ่านการอบรมหลักสูตรการตัดสินกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด หรือ
4. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การผู้ตัดสินกีฬาย่างน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการผู้ตัดสิน กีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ตัดสินกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10102 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น
- 10202 บริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสม
- 10302 ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ตัดสินกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
			102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา
			103	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	10102	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น	10102.01	เตรียม การปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้
				10102.02	อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้
				10102.03	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้
				10102.04	ดำเนินการประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้
102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา	10202	บริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสม	10202.01	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
				10202.02	ใช้รูปแบบการบริหารได้เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อม
103	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	10302	ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	10302.01	ประพฤติตนเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ
				10302.02	ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพการเป็นผู้ตัดสินกีฬา

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10102
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562

4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการเตรียม การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นเบื้องต้นได้ ปฏิบัติ หน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา ดำเนินการประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นเบื้องต้นได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10102.01 เตรียม การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้	1. เตรียมการตามขั้นตอนมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นต้น 2. สำนักรวการเตรียมการตามขั้นตอนมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นต้น	ข้อสอบข้อเขียน
10102.02 อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้	1. ทบทวนความรู้และทักษะตามมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นต้น 2. สำนักรวความพร้อมในการตัดสินกีฬา ด้านความรู้กฎ กติกา การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณนกหวีดกีฬาขั้นต้น	ข้อสอบข้อเขียน
10102.03 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้	1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น 2. สำนักรวการตัดสินให้เข้ากับบริบทของความรู้กฎ กติกา การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณนกหวีดในการตัดสินกีฬาขั้นต้น	ข้อสอบข้อเขียน
10102.04 ดำเนินการประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้นได้	1. ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการด้านความรู้กฎ กติกา การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณนกหวีดในการตัดสินครั้งต่อไป 2. นำผลการประเมินความรู้และทักษะการตัดสินกีฬามาปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นต้น	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้และทักษะการตัดสินใจขั้นต้น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ทบทวนความรู้ หมายถึง การทบทวนความคิดรวบยอดและทักษะความรู้เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ใหม่ หรือเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
2. สัญญาณ หมายถึง เครื่องหมายหรือเครื่องแสดงไว้ให้เห็นหรือให้ได้ยิน เป็นต้น แม้อยู่ในระยะไกล เพื่อให้รู้ล่วงหน้าจะได้ระมัดระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ทบทวนความรู้ หมายถึง การทบทวนความคิดรวบยอดและทักษะความรู้เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ใหม่ หรือเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
2. สัญญาณ หมายถึง เครื่องหมายหรือเครื่องแสดงไว้ให้เห็นหรือให้ได้ยิน เป็นต้น แม้อยู่ในระยะไกล เพื่อให้รู้ล่วงหน้าจะได้ระมัดระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10202
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะบริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ไม่มี

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10202.01 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายการใช้ภาษาและการพูดในที่สาธารณะที่สุภาพเข้าใจง่ายในการสื่อสารระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 2. อธิบายการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างการปฏิบัติหน้าที่กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้เกี่ยวข้องที่เป็นชาวต่างชาติได้อย่างดี	ข้อสอบข้อเขียน
10202.02 ใช้รูปแบบการบริหารได้เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อม	1. เลือกใช้รูปแบบการบริหารได้เหมาะสมกับระดับความสามารถและความพร้อมของนักกีฬาที่ทำการตัดสินกีฬา 2. เลือกใช้รูปแบบการบริหารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ไม่มี

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ภาวะผู้นำ หมายถึง การจุดประกายวิสัยทัศน์ให้ผู้อื่นมองเห็น พร้อมทั้งปลุกฝังเป็นค่านิยม และสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้สามารถปฏิบัติได้สำเร็จ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10302
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะประเพณีตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการประเพณีตนเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10302.01 ประเพณีตนเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	1. ศรัทธาต่อวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ 2. เป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพและส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพให้มีมาตรฐาน 3. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักมาตรฐานอาชีพเพื่อเสริมสร้างและยกระดับการยอมรับและไว้วางใจจากสังคมที่มีต่อวิชาชีพ	ข้อสอบข้อเขียน
10302.02 ประเพณีตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพการเป็นผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง ไม่มีอคติ ไม่รับอามิสสินจ้างรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่ 3. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง มีเหตุผลและยึดมั่นหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. อธิบายการปฏิบัติตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับกาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินกีฬา รวมถึงกฎระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย 5. อธิบายการฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะความสามารถและสุขภาพอนามัยให้กับตนเองอยู่เสมอ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ไม่มี

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ความโปร่งใส หมายถึง การมองเห็นภาพโดยตลอดปราศจากประเด็นแอบแฝง ซ่อนเร้น มีข้อมูลชัดเจน ละเอียด ประกอบการประสานงาน การร่วมมือร่วมใจ และการตัดสินใจ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน