



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ  
Occupational Standard and Professional Qualifications

มาตรฐานอาชีพผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ร่วมกับ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## 1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา

## 2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

ไม่มี

## 3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่มี

## 4. ข้อมูลเบื้องต้น

ไม่มี

## 5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

ไม่มี

## 6. ครั้งที่

ไม่มี

## 7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5

## 8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

ไม่มี

## 9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
30103	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง
30203	กำหนดแบบฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
30303	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
30403	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นกลาง

## 10. ระดับคุณวุฒิ

### 10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีความรู้และทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย และการวางตัวและการสร้างแรงจูงใจ

#### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ชั้น 5 จะต้องมีความรู้และทักษะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนกีฬา ชั้น 4 หรือ
2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการศึกษา การบริหารงาน การจัดการชั้นกลาง วิธีการสอนกีฬา ความปลอดภัย การกู้ชีพ และและพัฒนาการและความแตกต่างของบุคคลที่รับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายที่เน้นการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติ

โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการฝึกสอนกีฬาไม่น้อยกว่า 4 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ

- ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ
- ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกสอนกีฬา ชั้น 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การฝึกสอนกีฬาอย่างน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

**หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ**

N/A

**กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)**

ผู้ฝึกสอนกีฬา

หมายเหตุ : (ข้อแนะนำเฉพาะสำหรับคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- มีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ และเป็นผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
- ไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติเสื่อมเสียหรือบกพร่อง ในศีลธรรมอันดี และไม่มีประวัติอาชญากรรมที่ถูกศาลสั่งลงโทษจำคุกในคดีที่เป็นภัยต่อการประกอบวิชาชีพโดยตรง
- มีใบรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา จากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

**หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)**

- 30103 สอนความรู้และทักษะกีฬาชั้นกลาง
- 30203 กำหนดแบบฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 30303 ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 30403 บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง

**ตารางแผนผังแสดงหน้าที่**

**1. ตารางแสดงหน้าที่ 1**

ประกาศใช้ ณ 04/02/2565

**ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION**

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	30	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเหมาะสม	301	สอนความรู้ด้านกีฬา
			302	กำหนดแบบฝึกกีฬา
			303	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา
			304	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ไว้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 04/02/2565

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
301	สอนความรู้ด้านกีฬา	30103	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง	30103.01	เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				30103.02	อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				30103.03	ปฏิบัติ การสอนเรื่องทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				30103.04	รายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลางไว้
302	กำหนดแบบฝึกกีฬา	30203	กำหนดแบบฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	30203.01	กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นกลาง
				30203.02	กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นกลาง
				30203.03	กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นกลาง
303	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	30303	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	30303.01	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นกลาง
				30303.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นกลาง
				30303.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นกลาง
304	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา	30403	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นกลาง	30403.01	วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นกลาง
				30403.02	ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นกลาง
				30403.03	สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นกลาง
				30403.04	บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นกลาง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 30103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ -
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกขั้นกลาง และสามารถบันทึก สรุปและรายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกขั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
30103.01 เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านชีวกลศาสตร์ได้ 2. เขียนแผนการสอนความรู้และทักษะกีฬาสำหรับนักกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน
30103.02 อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. สอนความรู้และทักษะด้านการกีฬาแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้ 2. ประยุกต์การสอนความรู้และทักษะกีฬาตามลำดับขั้นตอนแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน
30103.03 ปฏิบัติ การสอนเรื่องทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. ดำเนินการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้ 2. บันทึกผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการตรวจสอบให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน
30103.04 รายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลางได้	1. ประเมินผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างถูกต้องและให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้ 2. รายงานผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง
2. มีทักษะการบันทึก สรุปผลรายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกขั้นกลาง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาขั้นกลาง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การศึกษา การถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ที่รวบรวมไว้อย่างเป็นระเบียบให้คนรุ่นใหม่ได้ศึกษา
2. รายงานผล การถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของตนเอง ให้ผู้อื่นเข้าใจ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 30203
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดแบบฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ -
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง แบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง และแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
30203.01 กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน
30203.02 กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง (Health-related Fitness) 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
30203.03 กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง	1. ลำดับสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งปัจจัยภายในปัจจัยภายนอกและปัจจัยตามสถานการณ์ 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง 3. กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง
2. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง
3. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา

และเวชศาสตร์การกีฬาก่อนการฝึกชั้นกลางเพื่อนำไปกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่มีทักษะการฝึกชั้นกลาง รวมทั้งจัดการการบาดเจ็บต่อกล้ามเนื้อและกระดูก

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีนี้ที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ไม่มี

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสอบสัมภาษณ์



1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 30303
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ -
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง การฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง และการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
30303.01 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกชั้นกลาง 2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวชั้นสำหรับการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน
30303.02 ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาการฝึกการฝึกชั้นกลาง 2. ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
30303.03 ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับการฝึกชั้นกลาง 2. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง 3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยใช้อุปกรณ์	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกการฝึกขั้นกลาง
2. มีทักษะในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกการฝึกขั้นกลาง
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกการฝึกขั้นกลาง
4. มีทักษะการนำแบบฝึกไปปฏิบัติจริงในสถานการณ์ฉุกเฉิน/บุคคลกลุ่มพิเศษ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบประสาทสั่งการ ระบบพลังงาน ทักษะการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การฝึกการฝึกขั้นกลาง จิตวิทยา โภชนาการ

การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฟื้นฟูการบาดเจ็บการฝึกการฝึกขั้นกลาง สมรรถภาพทางกาย

และการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกการฝึกขั้นกลาง อุปกรณ์การฝึก รวมทั้งการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ไม่มี

#### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

30203 กำหนดแบบฝึกการฝึกการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

#### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 30403
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ -
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรมทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงในการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
30403.01 วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง	1.วางเป้าหมายการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2. วิเคราะห์ลักษณะความพร้อมของนักกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 3. วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน
30403.02 ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	1. ใช้รูปแบบการเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2.ใช้วิธีการสื่อสารให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 3. วางกฎเกณฑ์กำกับดูแลควบคุมให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน
30403.03 สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	1.อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2. ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
30403.04 บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	1. วางแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2. จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 4. ประเมินด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการการฝึกซ้อมและจัดการการแข่งขันการฝึกชั้นกลาง
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศการฝึกชั้นกลาง
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจการฝึกชั้นกลางเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. นักกีฬาสมัครเล่น หมายถึง ผู้ที่เล่นกีฬาด้วยใจสมัคร ไม่ได้มุ่งหวังค่าตอบแทน และไม่ได้รับการฝึกฝนหรือฝึกซ้อมมากเท่ากับนักกีฬาอาชีพ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน