



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
(Elderly Caregivers)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Elderly Caregivers)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

การทบทวนมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (8 ระดับ) ครั้งที่ 2/2566

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

สาขาบริการสุขภาพบุคคล

อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
20103	ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้อย่างถูกสุขลักษณะ
20105	เคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย
20106	ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ
20107	ป้องกันสภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้และปลอดภัย
20108	ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง
20401	ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ
20402	ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพเฉพาะทางตามหลักการ สามารถเคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่าง ปลอดภัย มีความรู้ในเทคนิคและวิธีการเพื่อพาผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปยังสถานที่ต่างๆ รวมถึงการปรับเปลี่ยน ท่าทางต่างๆ ของผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงในกรณีที่ผู้สูงอายุไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เพื่อลดการเกิดแผล กดทับ ตลอดจนทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้อย่างถูกสุขลักษณะ มีความรู้และทักษะในการป้องกันสภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุที่มีการเจาะคอ การให้อาหารทางสายยาง และการใส่สายสวนปัสสาวะได้อย่างปลอดภัยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สามารถส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ โดยการส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ รวมทั้งดูแล จิตใจของผู้สูงอายุด้วยเจตคติที่ดีต่อตนเอง รวมทั้งส่งเสริมการกระตุ้นการรับรู้ของผู้สูงอายุ และฟื้นฟูสภาพร่างกายของผู้สูงอายุด้วยวิธีการที่ถูกต้อง โดยปฏิบัติงานภายใต้หลักจริยธรรมของ การดูแลผู้สูงอายุตาม บทบาท และหน้าที่ การดูแลผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากสถานประกอบการที่เคยปฏิบัติงานอยู่หรือจากนายจ้าง และ
2. ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุจากหน่วยงานภาครัฐ หรือโรงเรียนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 420 ชั่วโมง

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 20103 ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้อย่างถูกสุขลักษณะ
- 20105 เคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย
- 20106 ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ
- 20107 ป้องกันสภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้และปลอดภัย
- 20108 ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง
- 20401 ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ
- 20402 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 22/06/2566

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพสามารถทัดเทียมระดับสากล	20	ปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด	201	ปฏิบัติดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ
			204	ปฏิบัติกับผู้สูงอายุโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพของผู้ดูแล

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 22/06/2566

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
201	ปฏิบัติดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ	20103	ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้อย่างถูกสุขลักษณะ	20103.01	ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย
				20103.02	ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และไม่เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก
				20103.03	ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุให้ถูกสุขลักษณะอนามัย
				20103.04	ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพศหญิงเพศชายอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย
				20103.05	ดูแลผู้สูงอายุที่ใส่ผ้าอ้อมให้ได้รับความสุขสบาย
		20105	เคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย	20105.01	จัดทำผู้สูงอายุบนเตียงได้อย่างถูกวิธี
				20105.02	ช่วยเหลือสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานภายในห้องหรือบ้าน
		20106	ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ	20106.01	ส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
				20106.02	ดูแลจิตใจของผู้สูงอายุ
		20107	ป้องกันภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้และปลอดภัย	20107.01	ดูแลและกระตุ้นการขับเสมหะของผู้สูงอายุด้วยวิธีการที่ถูกต้องและปลอดภัย
				20107.02	ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการสวนปัสสาวะ
				20107.03	ดูแลทำความสะอาดท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกายของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และปลอดภัย*
				20107.04	การให้อาหารทางสายยาง และป้องกันภาวะแทรกซ้อน
				20107.05	ดูแลทำความสะอาดท่อให้อาหารทางหน้าท้อง
				20107.06	ดูแลและทำความสะอาดอุปกรณ์ทวารเทียม
				20107.07	ดูแลผิวหนังและป้องกันการเกิดแผลกดทับ
				20107.08	ทำแผลเบื้องต้นให้กับผู้สูงอายุ โดยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักเทคนิคการทำแผลเบื้องต้น*
		20108	ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง	20108.01	กระตุ้นการรับรู้ของผู้สูงอายุ

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
201	ปฏิบัติดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ	20108	ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง	20108.02	กระตุ้นการรับรู้บุคคล สถานที่ วัน เวลา
				20108.03	กระตุ้น/ดูแลการทำกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ
				20108.04	กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของตนเอง
204	ปฏิบัติกับผู้สูงอายุโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพของผู้ดูแล	20401	ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ	20401.01	ดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี
				20401.02	ระคับประคองร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี
				20401.03	ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี
				20401.04	สนับสนุนผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี
				20401.05	จัดการภาวะความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
		20402	ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ	20402.01	ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าในตัวเอง
				20402.02	ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม
				20402.03	ดูแลผู้สูงอายุด้วยความรักและศรัทธา

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้อย่างถูกสุขลักษณะ
3. ทบทวนครั้งที่ 2 / 2566
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้มีความรู้และทักษะในการทำความสะอาดร่างกายโดยการอาบน้ำและการช่วยเหลือในด้านการขับถ่าย และการทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20103.01 ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	1. ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2. สังเกตและป้องกันความผิดปกติบริเวณผิวหนังส่วนต่างๆของผู้สูงอายุและรายงานผลให้หัวหน้างานรับทราบได้ 3. ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม 4. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายตนเองได้อย่างสะดวกและปลอดภัย 5. ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถส่งเสริมผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองได้บ้างให้ทำความสะอาดร่างกายบนเตียง	การจำลองสถานการณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20103.02 ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และไม่เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก	1. จัดทำที่เหมาะสมและสะดวกให้กับผู้สูงอายุในการทำควมสะอาดช่องปาก 2. ทำความสะอาดฟันปลอมของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 3. ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุและปลอดภัยโดยไม่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก 4. สังเกตสิ่งผิดปกติในช่องปากของผู้สูงอายุและสามารถรายงานสิ่งผิดปกติให้หัวหน้างานรับทราบอย่างครบถ้วนถูกต้อง	การจำลองสถานการณ์
20103.03 ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุให้ถูกสุขลักษณะอนามัย	1. พยุงผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีและปลอดภัยเพื่อเคลื่อนย้ายไปทำความสะอาดศีรษะ 2. ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุบนเตียง 3. ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุตามระยะเวลาที่เหมาะสม 4. เลือกแชมพูที่ใช้สระผมของผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสภาพศีรษะและไม่ก่อให้เกิดการระคายเคือง	การจำลองสถานการณ์
20103.04 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพศหญิงเพศชาย อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ 2. จัดทำผู้สูงอายุในการขับถ่ายบนเตียงได้ 3. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ 4. ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ผ่านการใช้งานอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	การจำลองสถานการณ์
20103.05 ดูแลผู้สูงอายุที่ใช้ผ้าอ้อมให้มีความสุขสบาย	1. จัดทำของผู้สูงอายุได้ถูกวิธีในการเปลี่ยนผ้าอ้อม 2. เปลี่ยนผ้าอ้อมให้ผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	การจำลองสถานการณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดผม
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปาก
3. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์
4. ความรู้เกี่ยวกับการพาไปอาบน้ำ
5. ความรู้เกี่ยวกับการอาบน้ำบนเตียง
6. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ้าอ้อมผู้ใหญ่
7. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแผ่นรองขับปัสสาวะ
8. ความรู้เกี่ยวกับการขับถ่ายโดยใช้อุปกรณ์

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือ ผลสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการจากการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การทำความสะอาดผอม หมายถึง การสระล้างผมเพื่อกำจัดสิ่งสกปรก ไขมัน และเชื้อโรคที่สะสมที่หนังศีรษะ กระตุ้นให้เกิดการไหลเวียนโลหิตบริเวณหนังศีรษะ กระตุ้นต่อมไขมันให้ขับไขมันมาหล่อเลี้ยงเส้นผม นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ผู้ปวยรู้สึกผ่อนคลายและสบายตัว
2. การทำความสะอาดช่องปาก หมายถึง การดูแลทำความสะอาดโดยการแปรงฟัน อย่างน้อย วันละ 2 ครั้ง รวมไปถึงการเข้ารับการตรวจสุขภาพฟันจากทันตแพทย์ทุก 3-6 เดือนอีกด้วย นอกจากการดูแลสุขภาพฟันแล้ว จะต้องดูแลในส่วนของลิ้น กระพุ้งแก้ม และเพดานปาก อีกด้วย
3. การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์หมายถึงการจัดการกับความสกปรกซึ่งเป็นสิ่งที่ควรทำเป็นประจำให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถทำความสะอาดด้วยตัวเองได้
4. การอาบน้ำบนเตียง หมายถึง การอาบน้ำให้ผู้สูงอายุไม่สามารถทำเองได้ทั้งหมด ผู้ดูแลต้องเป็นผู้ทำให้ ทั้งหมด เช่น ในผู้สูงอายุที่ไม่รู้สึกตัวผู้สูงอายุที่อ่อนเพลียไม่มีแรงหรือผู้สูงอายุที่จำกัดการเคลื่อนไหว เป็นต้น ซึ่งผู้ดูแลผู้สูงอายุต้องเป็นผู้ทำให้ทั้งหมดหรือให้การช่วยเหลือในบางส่วน เช่น การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถเช็ดตัวด้วยตนเองได้อย่างสะดวก
5. การเปลี่ยนผ้าอ้อมผู้ใหญ่ หมายถึง การเปลี่ยนสิ่งที่ใช้รองสิ่งปฏิกูลของผู้สูงอายุ ที่ไม่สามารถกลั้นปัสสาวะ หรืออุจจาระได้
6. การขยับถ่ายโดยใช้อุปกรณ์ หมายถึง การขยับถ่ายสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพไม่สามารถขยับถ่าย ด้วยตัวเองได้ โดยต้องใช้อุปกรณ์เสริม อาทิ หมอนนอนถ่ายอุจจาระ สายสวน ถุงอุจจาระทางหน้าท้อง เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20105
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 2 / 2566
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้มีความรู้ในเทคนิคและวิธีการพาผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปในสถานที่ต่างๆ หรือการปรับเปลี่ยนท่าทางต่างๆ ของผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงในกรณีที่ผู้สูงอายุไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เพื่อลดการเกิดแผลกดทับ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20105.01 จัดท่าผู้สูงอายุบนเตียงได้อย่างถูกวิธี	1. พยุงผู้สูงอายุให้ลุกนั่งบนเตียงได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2. การพลิกตะแคงตัวผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีและปลอดภัยพยุงผู้สูงอายุให้ลุกนั่งบนเตียงได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย 3. ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการเปลี่ยนท่าทางในการออกกำลังกายบนเตียงเบื้องต้นเพื่อป้องกันกล้ามเนื้ออ่อนแรงและข้อติดแข็งได้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20105.02 ช่วยเหลือสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานภายในห้องหรือบ้าน	- ประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานของผู้สูงอายุได้(ADL) - ดูแลให้พุงผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปยังห้องน้ำเพื่อทำกิจวัตรพื้นฐานในการชำระล้างร่างกาย - ดูแลให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุโดยใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง - ดูแลผู้สูงอายุโดยป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดการล้มได้ - ถอดและสวมใส่เสื้อผ้าได้อย่างถูกวิธี - จัดเตรียมอาหารให้ผู้สูงอายุเพื่อสามารถรับประทานอาหารเองได้อย่างสะดวก - ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุจากเตียงไปยังรถเข็นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย - ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐาน - ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการออกกกำลังกายได้และถูกต้องขณะอยู่นอกเตียง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- มีทักษะในการช่วยกลับหรือพลิกตัวเพื่อป้องกันการเป็นแผลกดทับ
- มีทักษะในการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุออกกกำลังกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อขณะอยู่บนเตียง
- มีทักษะในการช่วยพุง ผู้สูงอายุให้สามารถทรงตัวได้
- มีทักษะในการช่วยเคลื่อนย้ายจากเตียงไปยังรถเข็น
- มีทักษะในการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุออกกกำลังกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อขณะอยู่นอกเตียง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุบนเตียง
- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุบนรถเข็น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสังเกตการณ์
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการจากการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การเคลื่อนย้ายบนเตียง หมายถึง การช่วยเหลือผู้สูงอายุ โดยการเคลื่อนย้ายยกหรือพลิกตัวผู้สูงอายุไปจนถึงการพยุงให้ทำกิจวัตรพื้นฐานได้ตามปกติ นอกจากนี้ยังมีการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุไปยังอีกเตียงโดยจะต้องอาศัยทักษะเพื่อการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปได้ในท่าที่สามารถปฏิบัติได้
2. การเคลื่อนย้ายนอกเตียงหมายถึงการช่วยเหลือผู้สูงอายุโดยช่วยเหลือพยุงให้ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปยังรถเข็น หรือพยุงเพื่อเดินไปทำกิจวัตรพื้นฐานได้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20106
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ
3. ทบทวนครั้งที่ 2 / 2566
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ทางด้านการออกกำลังกาย จิตใจ ที่ถูกต้องและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับผู้สูงอายุเพื่อ ส่งเสริมสภาพร่างกายของผู้สูงอายุ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20106.01 ส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	1. ช่วยเหลือผู้สูงอายุให้ออกกำลังกายบนเตียงได้อย่างเหมาะสม 2. สนับสนุนการออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย 3. สังเกตความผิดปกติ ขณะออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม 4. บันทึกและรายงานผลการออกกำลังกายและความผิดปกติ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20106.02 ดูแลจิตใจของผู้สูงอายุ	1. ให้การดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุขดูแลให้ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ 2. ร่วมทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุอยู่เสมอ 3. กระตุ้นการทำกิจกรรมร่วมกันของผู้สูงอายุในการดูแล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายชะลอความเสื่อมของร่างกาย
2. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลด้านจิตใจ โดยที่มีเจตคติที่ดี

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือ ผลจากการสังเกตจากการปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตและการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การออกกำลังกายจะลดความเสี่ยงของร่างกาย หมายถึง ความเสื่อมของร่างกายเป็นสิ่งที่เกิดจากพฤติกรรม และวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละเวลา ทั้งอาหารการกิน การทำกิจกรรมในแต่ละวัน การนอนหลับพักผ่อน หากทำอย่างไม่ถูกต้อง ร่างกายจะเสื่อมลงเรื่อยๆ ด้วยเหตุนี้จึงใช้การออกกำลังกายซึ่งสามารถช่วยให้ร่างกายมีความยืดหยุ่น เสริมสร้างกล้ามเนื้อ และช่วยให้หัวใจและหลอดเลือดแข็งแรง ร่างกายจะลดการเสื่อมสภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดูแลด้านจิตใจ โดยที่มีเจตคติที่ดี หมายถึง การนำเสนอเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางทัศนคติ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และได้รับสิทธิในการตัดสินใจ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

20107
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

ป้องกันภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้และปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่

2 / 2566
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้มีความรู้ในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนโดยมีการดูแลผู้สูงอายุที่มีการเจาะคอ สายสวนปัสสาวะ ให้เหมาะสม ในแต่ละส่วน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20107.01 ดูแลและกระตุ้นการขับเสมหะของผู้สูงอายุด้วยวิธีการที่ถูกต้องและปลอดภัย	1. ประเมินการหายใจ ก่อน ขณะ และหลังการดูดเสมหะ 2. ดูดเสมหะได้อย่างถูกวิธี 3. สังเกตความผิดปกติของเสมหะของผู้สูงอายุ	การจำลองสถานการณ์
20107.02 ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการสวนปัสสาวะ	1. สังเกต บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องความผิดปกติของปัสสาวะ 2. ดูแลป้องกันการติดเชื้อจากการสวนปัสสาวะ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์
20107.03 ดูแลทำความสะอาดท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกายของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และปลอดภัย*	1. ถอดและทำความสะอาด ท่อชั้นในของท่อเจาะคอได้อย่างถูกวิธี 2. ทำความสะอาด บริเวณแผลเจาะคอได้อย่างถูกวิธี สังเกตความผิดปกติของแผลเจาะคอ และตำแหน่งของท่อ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์
20107.04 การให้อาหารทางสายยาง และป้องกันภาวะแทรกซ้อน	1. เตรียมอุปกรณ์และอาหารทางสายยางได้ถูกต้อง 2. ตรวจสอบตำแหน่งสายยางให้อาหารได้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบปริมาณและลักษณะอาหารคงค้างในกระเพาะอาหาร 4. ให้อาหารทางสายยางได้ถูกต้อง 5. สังเกตภาวะผิดปกติขณะที่ให้อาหาร 6. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20107.05 ดูแลทำความสะอาดห้องให้อาหารทางหน้าท้อง	1. ทำความสะอาดห้องให้อาหารทางหน้าท้องและบริเวณแผ่นหน้าท้องได้อย่างถูกต้อง 2. สังเกตความผิดปกติของแผ่นบริเวณหน้าท้องและตำแหน่งของท่อ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์
20107.06 ดูแลและทำความสะอาดอุปกรณ์ทวารเทียม	1. สังเกตอาการผิดปกติในบริเวณผิวหนังรอบทวารเทียมของผู้สูงอายุอยู่เสมอ 2. ทำความสะอาดบริเวณทวารเทียมและเปลี่ยนถุงอย่างถูกต้อง 3. ทำความสะอาดถุงบรรจุของเสียบริเวณทวารเทียม 4. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์
20107.07 ดูแลผิวหนังและป้องกันการเกิดแผลกดทับ	1. สังเกตความผิดปกติของผิวหนัง 2. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์
20107.08 ทำแผลเบื้องต้นให้กับผู้ป่วยอายุ โดยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักเทคนิคการทำแผลเบื้องต้น*	1. สังเกตลักษณะแผลที่เกิดขึ้น 2. เลือกอุปกรณ์หรือยาที่ใช้ในการทำแผล 3. ทำแผลได้ถูกต้องและถูกหลักการปลอดเชื้อ 4. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	การจำลองสถานการณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการกระตุ้นการขับเสมหะ
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะ
3. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดผู้ป่วยที่มีท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกาย
4. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีลำไส้ใหญ่เปิดหน้าท้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่องานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

*หมายเหตุ: การดูแลจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาบาลวิชาชีพ แพทย์ เป็นต้น

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การกระตุ้นการขับเสมหะ หมายถึง การกระตุ้นการทำงานของเยื่อในกระเพาะปัสสาวะ ในการกำจัด เสมหะ และเพื่อให้ร่างกายเพิ่มสารคัดหลั่งในระบบทางเดินหายใจ ทำให้ปริมาณเสมหะมากขึ้น ทำให้ไอ เอาเสมหะออกมาได้ง่ายขึ้น
2. การทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะ หมายถึง การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และบริเวณรูเปิดของ ท่อปัสสาวะให้สะอาดเพื่อป้องกันภาวะการติดเชื้อแทรกซ้อน
3. การทำความสะอาดผู้ป่วยที่มีท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกาย หมายถึง การทำความสะอาดบริเวณที่มีการสอดท่อ เข้าสู่ร่างกาย และเปลี่ยนผ้าก๊อซทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1-2 ครั้ง ในท่อบางชนิดสามารถถอดล๊อคออกจากกัน เพื่อให้สะดวกต่อการทำความสะอาดได้
4. การดูแลผู้ป่วยที่มีลำไส้ใหญ่เปิดหน้าท้อง หมายถึง การให้การดูแลผู้ป่วยที่มีทวารเทียมโดยบริเวณหน้าท้อง โดยสุกษลักษณะที่เหมาะสม ซึ่งควรได้รับการทำความสะอาดที่สม่ำเสมอ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ20108
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง
3. ทบทวนครั้งที่2 / 2566
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ทางการส่งเสริมและการกระตุ้น การรับรู้ของผู้สูงอายุ เพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกายของผู้สูงอายุ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20108.01 กระตุ้นการรับรู้ของผู้สูงอายุ	1. การพูดคุย เช่นการเรียกชื่อ การจำแนกประเภทวัตถุสิ่งของต่างๆ 2. กระตุ้นการรับรู้ ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 ความรู้สึกต่างๆเช่นการรับสัมผัส การดมกลิ่น และการรับรส การได้ยิน การมองเห็น 3. กระตุ้นการรับรู้ด้วยการให้เชื่อมโยงคำหรือข้อความที่เกี่ยวข้อง กันโดยให้ผู้สูงอายุบอกความหมายของคำหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20108.02 กระตุ้นการรับรู้บุคคล สถานที่ วัน เวลา	1. สนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในอดีต ของผู้สูงอายุ 2. กระตุ้นการรับรู้ วัน เวลา สถานที่ บุคคลในปัจจุบัน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20108.03 กระตุ้น/ดูแลการทำกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ	1. กระตุ้น/ดูแล ผู้สูงอายุทำความสะอาดร่างกายและ เปลี่ยนเสื้อผ้าล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โกนหนวด 2. กระตุ้น/ดูแลการเคลื่อนไหวบนเตียง 3. กระตุ้น/ดูแล ให้ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายลุกจากที่นอนไปยังเก้าอี้หรือไปห้องน้ำ 4. กระตุ้น/ดูแล ทำความสะอาดหลังขับถ่าย 5. กระตุ้น/ดูแลให้ผู้สูงอายุเลือกอาหารและรับประทานอาหารอา หาร	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20108.04 กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของตนเอง	1. พุดคุยเพื่อให้ผู้สูงอายุยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและ มีความคิดเชิงบวก รู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง 2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้กระบวนการกระตุ้นการรับรู้
2. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการกระตุ้นรับรู้ บุคคล สถานที่ เวลา
3. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมด้านกิจวัตรประจำวัน
4. ความรู้เกี่ยวกับการกระตุ้นแรงจูงใจ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือ ผลจากการสังเกตจากการปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กระบวนการกระตุ้นการรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและแปลความหมาย หรือ ตีความ จากสิ่งเร้าที่รับเข้ามา ผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยความจำ ความรู้ ผสมผสานกับประสบการณ์ เดิมที่มีอยู่ ออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจ
2. การรับรู้ บุคคล สถานที่ เวลา หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับการกระตุ้นเพื่อให้เกิดการรับรู้สภาวะ ในปัจจุบัน เพื่อทดสอบภาวะสมองเสื่อม
3. เทคนิคและโปรแกรมด้านกิจวัตรประจำวัน หมายถึง สิ่งที่ได้รับการรวบรวมซึ่งจะมีบริบท ในเชิงของสิ่งที่ทำเป็นประจำทุกวัน

โดยจะถูกรวบรวมและจัดรูปแบบออกมาในเชิงของเทคนิคและโปรแกรม

4. การกระตุ้นแรงจูงใจ หมายถึง แรงขับหรือสิ่งกระตุ้นให้บุคคลมุ่งแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อตอบสนองความต้องการหรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการ แรงจูงใจสร้างขึ้นมาจากปัจจัยเชิงบวกและเชิงลบ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20401
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ
3. ทบทวนครั้งที่ 2 / 2566
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ผู้ดูแลผู้สูงอายุในการดูแล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20401.01 ดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ 2. ดูแลผู้สูงอายุโดยมีเจตคติที่ดี	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20401.02 ประคับประคองร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ประคับประคองร่างกายของผู้สูงอายุ 2. ประคับประคองจิตใจของผู้สูงอายุ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20401.03 ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี 2. ช่วยเหลือผู้สูงอายุด้วยใจบริการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20401.04 สนับสนุนผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข 2. สนับสนุนผู้สูงอายุให้มีภาวะจิตใจที่เป็นปกติ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20401.05 จัดการภาวะความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	1. ประเมินความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ดูแลให้ผู้สูงอายุมีอารมณ์ที่สดใส ร่าเริง ไม่เครียด	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการให้การดูแล
2. ความรู้ในการให้การประคับประคองร่างกายและจิตใจ
3. ความรู้ในการให้การช่วยเหลือ
4. ความรู้ในการให้การสนับสนุน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือผลการสังเกตจากการปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการจากการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสม ผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การให้การดูแล หมายถึง การดูแลที่ทำให้ร่างกายอยู่ในสภาพที่ดีที่สุดเท่าที่เป็นไปได้รวมถึงด้านจิตใจ
2. การให้การประคับประคองร่างกายและจิตใจ หมายถึง การดำรงรักษาความสามารถของผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด
3. การให้การช่วยเหลือ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความสะดวกของผู้สูงอายุ
4. การให้การสนับสนุน หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกาย ยอมรับความ คิดเห็นหรือความต้องการของผู้สูงอายุ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดกิจกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้อำนาจในการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ20402
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ
3. ทบทวนครั้งที่2 / 2566
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

5322 ผู้ดูแลส่วนบุคคลตามบ้าน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรม และหลักธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
20402.01 ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าในตัวเอง	1. กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าในตัวเอง 2. ส่งเสริมการมีคุณค่าของผู้สูงอายุ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20402.02 ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม	1. ปฏิบัติกับผู้สูงอายุตามหลักของจริยธรรมวิชาชีพของผู้ดูแล 2. ไม่ทอดทิ้งและไม่ทำร้ายผู้สูงอายุ 3. รักษาข้อมูลของผู้สูงอายุ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
20402.03 ดูแลผู้สูงอายุด้วยความรักและศรัทธา	1. ดูแลผู้สูงอายุด้วยใจรักและศรัทธาในการดูแลอยู่เสมอ 2. ให้ความเป็นมิตรต่อผู้สูงอายุและเป็นที่ปรึกษาเพื่อปรับทุกข์ได้ 3. ผู้ดูแลสามารถตอบสนองความต้องการด้านจิตใจของผู้สูงอายุได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

N/A

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักถึงคุณค่าของความสูงอายุ
2. ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักถึงสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพ
3. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม
4. ความรู้เกี่ยวกับการรักและศรัทธาในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ไม่มี

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือ ผลการสังเกตการปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องประเมินในทุกหน่วยสมรรถนะที่ครอบคลุมสมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนด

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกการจากการสังเกต

และเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ

2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การตระหนักถึงคุณค่าของความสุขหมายถึง การให้ความเคารพยกย่อง คำนึงถึงคุณค่าของความสุข
2. การตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพหมายถึง การรับผิดชอบต่อข้อบัญญัติในจริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการดูแลทั้งตัวบุคคลและวิชาชีพ
3. การดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรมหมายถึง การนำหลักธรรมโดยการมี เมตตา กรุณา มุชิตา อุเบกขา ในการดูแลผู้สูงอายุ
4. การรักและศรัทธาในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุหมายถึง การเห็นคุณค่าของวิชาชีพว่าเป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์ แก่เพื่อนมนุษย์

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

กระบวนการและวิธีการประเมินให้ดูในคู่มือการประเมิน