มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

Occupational Standard and Professional Qualifications

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Literacy)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Literacy)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ในปัจจุบัน การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจสีเขียวได้กลายเป็นประเด็นเร่งด่วนระดับโลก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหามลพิษทางอากาศได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะประเทศไทยที่กำลังเผชิญกับปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ซึ่งเกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล การเผาในพื้นที่เกษตรกรรม และกระบวนการผลิตที่ขาดการจัดการที่เหมาะสม การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะสีเขียว (Green Literacy) ถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว สมรรถนะดังกล่าวจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปรับใช้แนวทางการทำงานที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยมลพิษ รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว

ประเทศไทยมีเป้าหมายสำคัญในการบรรลุความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะสีเขียวจึงสอดคล้องกับแนวทางนี้ โดยเน้นการสร้างกรอบสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการลดปัญหา PM2.5 ซึ่งเป็นภัยเงียบที่กระทบต่อสุขภาพของประชาชนและสิ่งแวดล้อม

โครงการจัดทำสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านทักษะสีเขียวมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมทำงานร่วมกันในแนวทางเดียวกัน เช่น การส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด การลดการเผาในพื้นที่เกษตรกรรม และการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ โครงการยังช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมในระยะยาว และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา

หากบุคลากรในประเทศไทยมีสมรรถนะด้านนี้เพิ่มมากขึ้น จะสามารถส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษได้อย่างเป็นระบบทั้งการผลิต การบริโภค และการบริการ ซึ่งสามารถลดปัญหามลพิษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติ และสนับสนุนการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้

การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะสีเขียวจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในทุกมิติ และนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนในระยะยาว

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สำหรับผู้ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

มาตรฐานอาชีพทั้งหมด

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	**เนื้อหา**
TL1	กำหนดนโยบายด้านการลดก๊าซเรือนกระจกให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลัก ESG
TL2	ถ่ายทอดนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียระดับสูงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ESG และ การลดก๊าซเรือนกระจก
TL3	วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ ESG และการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กรหรือประเทศ

TL4 ขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวทาง ESG ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับผู้ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

สามารถดำเนินการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กร กำหนดนโยบายหรือเป้าหมายขององค์กรในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรได้ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลัก ESG รวมถึงถ่ายทอดนโยบายลงสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ESG และการลดก๊าซเรือนกระจก วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์จากข้อกำหนดหรือมาตรการต่างๆ เช่น CBAM, ESG, Net Zero Mandate โดยใช้ข้อมูลสังเคราะห์จาก MRV, EPD และ Carbon Report ในการตัดสินใจ และประเมินผลกระทบจากการไม่ปรับตัวในเชิงธุรกิจหรือการค้า รวมถึงสามารถขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กร

คุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ระดับการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการกำหนดนโยบาย (Transitional Literacy)

-ไม่กำหนด-

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

N/A

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริษัท ผู้กำหนดนโยบายองค์กร หัวหน้าฝ่ายจัดซื้อ หรือ ผู้ที่องค์กรมอบหมายให้มีหน้าที่ดำเนินการ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

TL1 กำหนดนโยบายด้านการลดก๊าซเรือนกระจกให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลัก ESG

TL2 ถ่ายทอดนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียระดับสูงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ESG และ การลดก๊าซเรือนกระจก

TL3 วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ ESG และการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กรหรือประเทศ

TL4 ขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวทาง ESG ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 21/08/2568

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
ส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero)	-	พัฒนาบุคลากรของประเทศในทุกอาชีพให้มีส่วนร่วมในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	TL	สมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 21/08/2568

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
TL	สมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย	TL1	กำหนดนโยบายด้านการลดก๊าซเรือนกระจกให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลัก ESG	TL11	อธิบายหลักการของ ESG และแนวคิดการกำกับดูแลกิจการที่ดี
				TL12	วิเคราะห์บทบาทของ ESG ต่อการกำหนดนโยบายภาครัฐหรือองค์กร
				TL13	เชื่อมโยงนโยบายสาธารณะกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
				TL14	ประเมินความสอดคล้องระหว่างกรอบ ESG กับนโยบายด้านสภาพภูมิอากาศ
				TL15	สื่อสารเชิงนโยบายต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยแนวทาง ESG
		TL2	ถ่ายทอดนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียระดับสูงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ESG และ การลดก๊าซเรือนกระจก	TL21	ถ่ายทอดผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ด้าน ESG ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับองค์กรหรือประเทศ
				TL22	สื่อสารและอธิบายผลกระทบเชิงระบบของ ESG ต่อเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
				TL23	ถ่ายทอดและเชื่อมโยงแนวทางการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์องค์กรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจและนำไปปฏิบัติ
				TL24	รายงานและถ่ายทอดผลการบริหารงบประมาณที่สัมพันธ์กับ ESG ให้แก่ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
				TL25	ถ่ายทอดและสื่อสารข้อมูล ESG เพื่อบูรณาการสู่การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้กำหนดนโยบาย
		TL3	วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ ESG และการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กรหรือประเทศ	TL31	สร้างกรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายที่คำนึงถึง ESG
				TL32	ออกแบบนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทเชิงสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
				TL33	พัฒนาแนวทางหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่เน้น ESG
				TL34	ประเมินผลกระทบเชิงวิชาการและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการเสนอนโยบาย ESG
				TL35	ประเมินผลของนโยบายที่ขับเคลื่อน ESG ต่อการเปลี่ยนแปลงระดับระบบ
		TL4	ขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวทาง ESG ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	TL41	ทำแผนและดำเนินการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำหรับการขับเคลื่อน ESG และการลดก๊าซเรือนกระจก
				TL42	ออกแบบและดำเนินการสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้กำหนดนโยบาย
				TL43	ดูและบริหารกระบวนการมีส่วนร่วม (ประชุมรับฟัง/เวิร์กช็อป/ประชาพิจารณ์) พร้อมติดตามผล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้าน ESG

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**
TL	สมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย	TL4	ขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวทาง ESG ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	TL44	จัดตั้งและบริหารคณะทำงาน/เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ–เอกชน–ประชาชน เพื่อผลักดันนโยบาย ESG
				TL45	บูรณาการนโยบาย ESG เข้ากับแผนงานและงบประมาณของหน่วยงาน/พันธมิตร

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ TL1

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดนโยบายด้านการลดก๊าซเรือนกระจกให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลัก ESG

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☑ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้บริหารระดับสูง / คณะกรรมการ / ผู้กำหนดนโยบาย / ฝ่ายจัดซื้อเชิงกลยุทธ์

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับโลกและระดับองค์กร รวมถึงแนวทางเบื้องต้นในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทั้งในด้านเทคโนโลยี พฤติกรรม และนโยบาย นอกจากนี้ยังรวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของ ESG (Environmental, Social and Governance) และความเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีความรับผิดชอบ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

☑

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

N/A

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม EIA และการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ)
2) แนวทางการจัดทำบัญชีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย
โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. (TGO)
3) แนวทางของ IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change Guidelines)
สำหรับการคำนวณและจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
4) แนวทางการจัดทำ Carbon Footprint และ Carbon Footprint for Organization (CFO)
ซึ่งได้รับการรับรองโดย TGO และอ้างอิงตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064
5) มาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ISO 14040 / 14044 (Life Cycle Assessment)
- ISO 14064 (Greenhouse Gas Emissions)
- ISO 14067 (Carbon Footprint of Products)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL11 อธิบายหลักการของ ESG และแนวคิดการกำกับดูแลกิจการที่ดี	1. อธิบายองค์ประกอบของ ESG (Environmental, Social, Governance) 2. เชื่อมโยงหลักการ ESG กับการดำเนินธุรกิจขององค์กร 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ESG กับแนวทางการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance) 4. ยกตัวอย่างองค์กรที่นำ ESG ไปใช้จริงและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL12 วิเคราะห์บทบาทของ ESG ต่อการกำหนดนโยบายภาครัฐหรือองค์กร	1. ระบุบทบาทของ ESG ในระดับนโยบายของรัฐและองค์กร 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ESG กับเป้าหมายเชิงนโยบาย เช่น การเงินคาร์บอนต่ำ/การจัดซื้อสีเขียว 3. เปรียบเทียบกรณีศึกษานโยบายที่ใช้ ESG เป็นฐาน 4. ประเมินผลกระทบจากการมีหรือไม่มี ESG ต่อการกำหนดทิศทางองค์กร	แฟ้มสะสมผลงาน
TL13 เชื่อมโยงนโยบายสาธารณะกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	1. อธิบายเป้าหมายหลักของ SDGs ที่เกี่ยวข้องกับ ESG หรือสิ่งแวดล้อม 2. วิเคราะห์นโยบายภาครัฐที่สะท้อนเป้าหมาย SDGs เช่น BCG, Thailand Green Taxonomy 3. ยกตัวอย่างเครื่องมือ/มาตรการภาครัฐที่ตอบสนองเป้าหมาย SDGs 4. เสนอแนวทางเชิงนโยบายที่อิง SDGs เพื่อการพัฒนาองค์กรหรือท้องถิ่น	แฟ้มสะสมผลงาน
TL14 ประเมินความสอดคล้องระหว่างกรอบ ESG กับนโยบายด้านสภาพภูมิอากาศ	1. อธิบายโครงสร้างของการรายงาน ESG เช่น GRI, SASB, TCFD 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของ ESG Report กับนโยบายคาร์บอนต่ำ เช่น Net Zero, Carbon Border Adjustment 3. เปรียบเทียบ ESG Report ที่มีคุณภาพกับที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อม 4. เสนอข้อแนะนำเพื่อพัฒนาการรายงาน ESG ให้ตอบโจทย์การเปลี่ยนผ่านเศรษฐกิจสีเขียว	แฟ้มสะสมผลงาน
TL15 สื่อสารเชิงนโยบายต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยแนวทาง ESG	1. อธิบายข้อดีและคุณค่าของการนำ ESG ไปใช้ในองค์กร 2. จัดทำเอกสาร/Presentation สำหรับใช้โน้มน้าวผู้บริหารหรือทีมงาน 3. เลือกรูปแบบและช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม 4. ประเมินผลตอบรับหรือการเปลี่ยนแปลงหลังการสื่อสาร	แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร
- ทักษะในการประเมินความเสี่ยงและโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ทักษะในการกำหนดเป้าหมายเบื้องต้นด้านสิ่งแวดล้อมและจัดทำนโยบายระดับองค์กร
- ทักษะในการออกแบบกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้าน ESG
- ทักษะในการติดตามผล ประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจก

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสาเหตุของการเกิดก๊าซเรือนกระจก
- ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสจาก Climate Change (เช่น TCFD Framework)
- ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย Net Zero, Science-based Targets (SBTi) และ ESG Principles
- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดทำแผน กลยุทธ์ และระบบติดตามผลด้านสิ่งแวดล้อมในองค์กร
- ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรในบริบทของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- แบบทดสอบ หรือกิจกรรมประเมินความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Climate Change, GHG และ ESG
- เอกสารรายงาน/แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและจัดทำนโยบายสิ่งแวดล้อม
- ตัวอย่างแผนกลยุทธ์หรือตารางติดตามผลที่แสดงความเข้าใจในโครงสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

(ข) คำแนะนำในการประเมิน

- ใช้การประเมินผ่านกรณีศึกษา หรือโจทย์สถานการณ์สมมุติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ GHG และ ESG
- เปิดโอกาสให้แสดงความสามารถผ่านรายงานกลยุทธ์ นโยบาย หรือแผนการปรับปรุง
- ผู้ประเมินควรให้ความสำคัญกับการคิดเชิงระบบ และการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของข้อมูล

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) ขอบเขต (Range Statement)

- ครอบคลุมประเด็น Climate Change, GHG Emission, Net Zero Target, ESG Strategy
- ใช้ได้ทั้งกับองค์กรภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรพัฒนาเอกชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ครอบคลุมการประเมินทั้งเป้าหมาย ระยะทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

(ข) คำแนะนำ

- การประเมินควรเน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
- ใช้การประเมินจากเอกสารรายงาน + การนำเสนอแผน + การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์
- ผู้ประเมินควรมีประสบการณ์ด้านการจัดทำกลยุทธ์องค์กรหรือด้าน ESG/Climate Governance

(ค) คำอธิบายรายละเอียด

- ต้องแสดงให้เห็นความสามารถในการประเมินสถานการณ์สิ่งแวดล้อมขององค์กร และเข้าใจความเกี่ยวข้องกับ ESG
- ควรสามารถกำหนดเป้าหมายในระดับพื้นฐาน และเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์หรือแนวทางปฏิบัติได้
- การวางระบบติดตามและการเสนอแนวทางปรับปรุง ควรมีเหตุผลสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรหรือแนวนโยบายระดับประเทศ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- ข้อสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค
- ข้อสอบปรนัย (สี่ตัวเลือก)
- ข้อสอบสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ TL2

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ถ่ายทอดนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียระดับสูงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ESG และการลดก๊าซเรือนกระจก

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☑ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้บริหารระดับสูง / คณะกรรมการ / ผู้กำหนดนโยบาย / ฝ่ายจัดซื้อเชิงกลยุทธ์

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและประเด็น ESG โดยพิจารณาทั้งด้านกายภาพ ด้านการเปลี่ยนผ่าน และด้านกฎหมาย/นโยบาย เพื่อระบุผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กรในระดับยุทธศาสตร์ และสนับสนุนการตัดสินใจที่สอดคล้องกับแนวโน้มของสภาพภูมิอากาศ นโยบายรัฐ และแรงกดดันจากผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงสามารถจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงและนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

☑

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

N/A

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม EIA และการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ)

2) แนวทางการจัดทำบัญชีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. (TGO)

3) แนวทางของ IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change Guidelines) สำหรับการคำนวณและจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

4) แนวทางการจัดทำ Carbon Footprint และ Carbon Footprint for Organization (CFO) ซึ่งได้รับการรับรองโดย TGO และอ้างอิงตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064

5) มาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ISO 14040 / 14044 (Life Cycle Assessment)
- ISO 14064 (Greenhouse Gas Emissions)
- ISO 14067 (Carbon Footprint of Products)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL21 ถ่ายทอดผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ด้าน ESG ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับองค์กรหรือประเทศ	1. ระบุและอธิบายปัจจัยความเสี่ยงและโอกาสที่มีผลต่อกลยุทธ์ ESG ขององค์กรหรือประเทศ 2. วิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยความเสี่ยงและโอกาสต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. จัดทำสรุปผลการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอแก่ผู้บริหารหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	แฟ้มสะสมผลงาน
TL22 สื่อสารและอธิบายผลกระทบเชิงระบบของ ESG ต่อเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	1. ระบุและอธิบายผลกระทบของ ESG ต่อเศรษฐกิจและสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ประเมินผลกระทบโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบ ESG 3. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเพื่อนำไปใช้กำหนดกลยุทธ์หรือปรับปรุงนโยบาย	แฟ้มสะสมผลงาน
TL23 ถ่ายทอดและเชื่อมโยงแนวทางการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์องค์กรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจและนำไปปฏิบัติ	1. วิเคราะห์ช่องว่างของกลยุทธ์ปัจจุบันเมื่อเทียบกับมาตรฐานหรือเกณฑ์ ESG 2. จัดทำข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับเป้าหมาย ESG 3. นำเสนอแนวทางดังกล่าวแก่ผู้มีอำนาจตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและเหตุผลสนับสนุน	แฟ้มสะสมผลงาน
TL24 รายงานและถ่ายทอดผลการบริหารงบประมาณที่สัมพันธ์กับ ESG ให้แก่ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ระบุแหล่งเงินทุนหรืองบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินการด้าน ESG 2. วิเคราะห์ความคุ้มค่าและผลกระทบของการใช้เงินทุนต่อเป้าหมาย ESG 3. จัดทำข้อเสนอการใช้เงินทุนเพื่อการพัฒนา ESG อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส	แฟ้มสะสมผลงาน
TL25 ถ่ายทอดและสื่อสารข้อมูล ESG เพื่อบูรณาการสู่การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้กำหนดนโยบาย	1. รวบรวมและจัดระบบข้อมูล ESG จากหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ 2. สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เห็นแนวโน้มและประเด็นสำคัญด้าน ESG 3. จัดทำรายงานเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารหรือผู้กำหนดนโยบายเพื่อประกอบการตัดสินใจ	แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการจำแนกประเภทความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ ESG
- ทักษะในการวิเคราะห์ผลกระทบของความเสี่ยงต่อเป้าหมาย กลยุทธ์ และการดำเนินงานขององค์กร
- ทักษะในการประเมินระดับความรุนแรงและโอกาสของความเสี่ยงทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- ทักษะในการจัดลำดับความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ และนำไปใช้ในการตัดสินใจ
- ทักษะในการนำเสนอแนวทางการจัดการความเสี่ยงและเชื่อมโยงเข้ากับกลยุทธ์องค์กร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกรอบการบริหารความเสี่ยงด้าน ESG และ Climate Change (เช่น TCFD, ISO 14091)
- ความรู้เกี่ยวกับประเภทของความเสี่ยง: กายภาพ, การเปลี่ยนผ่าน, กฎหมาย/นโยบาย, ชื่อเสียง
- ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการประเมินความเสี่ยง: Likelihood × Impact, Risk Matrix, Scenario Analysis
- ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดลำดับความเสี่ยงและการบูรณาการเข้ากับการวางแผนองค์กร
- ความรู้เกี่ยวกับ ESG Strategy และการประเมินความเสี่ยงแบบเชิงระบบ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- เอกสารประกาศนียบัตรจากหลักสูตรเกี่ยวกับ ESG Risk, TCFD, หรือ Climate Risk
- แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัดที่แสดงความเข้าใจในกรอบการจัดการความเสี่ยงและประเภทความเสี่ยง
- รายงานประเมินความเสี่ยงขององค์กรหรือกิจกรรมจำลองที่แสดงกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์

(ข) คำแนะนำในการประเมิน

- ใช้กรณีศึกษา (case study) ที่มีบริบทด้านสิ่งแวดล้อมหรือ ESG จริง
- ประเมินจากความสามารถในการระบุ ปรับใช้ และสื่อสารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ได้อย่างถูกต้อง
- อาจใช้แบบประเมินรายบุคคล + การนำเสนอแนวทางจัดการความเสี่ยงในรูปแบบทีม

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) ขอบเขต (Range Statement)

- ครอบคลุมความเสี่ยงในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นโยบาย ESG และการเงิน
- ครอบคลุมทั้งความเสี่ยงจากภายนอก (ภาวะโลกร้อน กฎหมายใหม่) และภายใน (การดำเนินงาน กลยุทธ์)
- ใช้ได้ในระดับองค์กร หน่วยงาน หรือภาคส่วนเฉพาะ เช่น พลังงาน เกษตร อุตสาหกรรมหนัก

(ข) คำแนะนำ

- ควรใช้การประเมินแบบผสมผสาน: การวิเคราะห์เอกสาร, การวางแผน, การนำเสนอ, และการอภิปราย
- ควรเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสดงการคิดเชิงกลยุทธ์ และเชื่อมโยงข้อมูลความเสี่ยงกับแนวทางจัดการได้จริง
- ผู้ประเมินควรมีประสบการณ์ด้าน Climate Risk หรือ ESG Strategy เพื่อให้คำแนะนำที่มีคุณภาพ

(ค) คำอธิบายรายละเอียด

- การประเมินต้องแสดงให้เห็นความสามารถทั้งในด้านการจำแนก ประเมิน จัดลำดับ และจัดการความเสี่ยง
- ต้องสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เป็นไปได้ในระดับองค์กรหรืออุตสาหกรรม และออกแบบแนวทางรับมือ
- เน้นความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายนอก (กฎหมาย แนวโน้มโลก) กับการตัดสินใจภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- ข้อสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค
- ข้อสอบปรนัย (สี่ตัวเลือก)
- ข้อสอบสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ TL3

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงและโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ ESG และการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กรหรือประเทศ

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☑ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้บริหารระดับสูง / คณะกรรมการ / ผู้กำหนดนโยบาย / ฝ่ายจัดซื้อเชิงกลยุทธ์

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมความสามารถในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายด้านการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและ ESG ในระดับองค์กรหรือภาคส่วน โดยสามารถกำหนดตัวชี้วัด (KPI/Target) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจองค์กร จัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ พร้อมกำหนดวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน และใช้ผลลัพธ์ดังกล่าวเพื่อปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและ ESG อย่างต่อเนื่อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

☑

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

N/A

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม EIA และการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ)

2) แนวทางการจัดทำบัญชีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. (TGO)

3) แนวทางของ IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change Guidelines) สำหรับการคำนวณและจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

4) แนวทางการจัดทำ Carbon Footprint และ Carbon Footprint for Organization (CFO) ซึ่งได้รับการรับรองโดย TGO และอ้างอิงตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064

5) มาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ISO 14040 / 14044 (Life Cycle Assessment)
- ISO 14064 (Greenhouse Gas Emissions)
- ISO 14067 (Carbon Footprint of Products)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL31 สร้างกรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายที่คำนึงถึง ESG	1. ระบุปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล ที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงด้าน ESG เช่น Climate Risk, Supply Chain Transparency 3. ประเมินผลกระทบต่อการดำเนินงานและการลงทุน 4. เสนอแนวทางรับมือหรือใช้ประโยชน์จากโอกาส ESG อย่างเป็นระบบ	แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL32 ออกแบบนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทเชิงสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	1. อธิบายความเชื่อมโยงของ ESG กับเศรษฐกิจมหภาค เช่น Green GDP, SDG Impact 2. วิเคราะห์ผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่ม 3. ประเมินแนวโน้มผลกระทบระยะยาว เช่น ความเหลื่อมล้ำด้านพลังงาน/สิ่งแวดล้อม 4. เสนอแนวทางเพื่อการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรม (Just Transition)	แฟ้มสะสมผลงาน
TL33 พัฒนาแนวทางหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่เน้น ESG	1. วิเคราะห์โครงสร้างกลยุทธ์องค์กรเดิมเทียบกับเป้าหมาย ESG 2. ระบุจุดอ่อนและจุดแข็งในกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ESG 3. พัฒนาข้อเสนอแนวทางกลยุทธ์ใหม่ เช่น การลงทุน ESG Portfolio, Supply Chain Decarbonization 4. ประเมินผลลัพธ์และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ที่เสนอ	แฟ้มสะสมผลงาน
TL34 ประเมินผลกระทบเชิงวิชาการและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการเสนอนโยบาย ESG	1. ระบุแหล่งเงินทุนและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับ ESG (เช่น Green Bond, ESG Index) 2. วิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของการลงทุนตามเกณฑ์ ESG 3. เสนอแนวทางจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตาม ESG 4. ติดตามและประเมินผลการใช้เงินทุนด้าน ESG	แฟ้มสะสมผลงาน
TL35 ประเมินผลของนโยบายที่ขับเคลื่อน ESG ต่อการเปลี่ยนแปลงระดับระบบ	1. ระบุแหล่งข้อมูล ESG ที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ 2. สรุปสาระสำคัญของข้อมูลให้กระชับ ตรงประเด็น และตอบโจทย์กลยุทธ์องค์กร 3. ออกแบบเอกสารหรือสื่อที่เหมาะสมสำหรับผู้นำ เช่น Executive Brief, Strategic Memo 4. นำเสนอข้อมูล ESG อย่างมั่นใจและใช้เหตุผลเชิงกลยุทธ์	แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการวิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อนำมากำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ด้าน GHG และ ESG
- ทักษะในการออกแบบตัวชี้วัด (KPIs / Indicators) ที่สามารถวัดความก้าวหน้าของเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม
- ทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้เชื่อมโยงกับเป้าหมายระดับองค์กร
- ทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรให้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทักษะในการจัดเก็บข้อมูล ติดตามผล วิเคราะห์ และรายงาน พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) ในด้าน ESG และ Net Zero
- ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายตาม Science-Based Targets หรือ ESG Performance Indicators
- ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของแผนปฏิบัติการ: กิจกรรม งบประมาณ เวลา ความรับผิดชอบ
- ความรู้ด้านการติดตามและประเมินผล (M&E – Monitoring & Evaluation) และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- ความรู้ด้านการสื่อสารผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ESG Disclosure, Sustainability Reporting)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- เอกสารประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรอบรมด้าน ESG Strategy / GHG Reduction Plan
- แผนปฏิบัติการ หรือกรอบกลยุทธ์ที่ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ
- แบบทดสอบ หรือกรณีศึกษาที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

(ข) คำแนะนำในการประเมิน

- ใช้กรณีศึกษาจำลององค์กร เพื่อให้ผู้เรียนแสดงทักษะการวางแผน วิเคราะห์ และจัดทำรายงาน
- ควรมีทั้งการประเมินรายบุคคลและกลุ่ม โดยเน้นการสื่อสารแผนได้ชัดเจนและเป็นระบบ
- ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการออกแบบ KPI การบริหารแผน และการติดตามผลแบบครบวงจร

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) ขอบเขต (Range Statement)

- ครอบคลุมการวางเป้าหมาย ESG หรือ Climate Action ในบริบทขององค์กรทุกประเภท
- ครอบคลุมทั้งแผนระยะสั้น (1–2 ปี) และระยะยาว (5–10 ปี) พร้อมเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดวัดผลได้
- รวมถึงการสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหารหรือผู้มีส่วนได้เสีย

(ข) คำแนะนำ

- ควรใช้การประเมินที่เน้นการปฏิบัติจริง: เช่น การจัดทำแผน รายงานความก้าวหน้า และการนำเสนอ
- ผู้เรียนควรมีโอกาสสะท้อนผลการดำเนินงานจริงหรือสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาแผนปรับปรุง
- ให้ผู้เรียนสื่อสารผลและความเชื่อมโยงของแผนกับนโยบายองค์กรหรือกรอบสากล

(ค) คำอธิบายรายละเอียด

- การประเมินควรสะท้อนถึงความสามารถในการจัดการงานเชิงระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์–วางแผน–ดำเนินงาน–ติดตาม–ประเมินผล
- ผู้เรียนควรสามารถแสดงให้เห็นการบูรณาการระหว่างนโยบาย ESG กับแผนปฏิบัติการ
- การเสนอแนวทางการปรับปรุงควรมีเหตุผลรองรับจากข้อมูลเชิงประจักษ์และการประเมินผลจริง

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- ข้อสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค
- ข้อสอบปรนัย (สี่ตัวเลือก)
- ข้อสอบสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ TL4

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ขับเคลื่อนและสื่อสารนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวทาง ESG ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☑ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้บริหารระดับสูง / คณะกรรมการ / ผู้กำหนดนโยบาย / ฝ่ายจัดซื้อเชิงกลยุทธ์

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมความสามารถในการวางแผนและดำเนินการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในประเด็นด้านการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและ ESG ให้กับผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยสามารถใช้ข้อมูลเชิงเทคนิคและข้อมูลนโยบายสื่อสารให้เข้าใจง่าย สร้างการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม พร้อมทั้งสามารถปรับเนื้อหาและช่องทางการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น ผู้บริหาร นักลงทุน พนักงาน คู่ค้า สื่อมวลชน และสาธารณชน เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมายด้านความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

☑

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

N/A

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม EIA และการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ)

2) แนวทางการจัดทำบัญชีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. (TGO)

3) แนวทางของ IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change Guidelines) สำหรับการคำนวณและจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

4) แนวทางการจัดทำ Carbon Footprint และ Carbon Footprint for Organization (CFO) ซึ่งได้รับการรับรองโดย TGO และอ้างอิงตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064

5) มาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ISO 14040 / 14044 (Life Cycle Assessment)
- ISO 14064 (Greenhouse Gas Emissions)
- ISO 14067 (Carbon Footprint of Products)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL41 ทำแผนและดำเนินการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับการขับเคลื่อน ESG และการลดก๊าซเรือนกระจก	1. ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม 2. วิเคราะห์บทบาท ความสนใจ และอิทธิพลของแต่ละกลุ่ม 3. ประเมินความคาดหวังและความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการขับเคลื่อน ESG 4. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
TL42 ออกแบบและดำเนินการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้กำหนดนโยบาย	1. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการด้านข้อมูลของผู้นำ 2. ออกแบบสารสื่อสารเชิงนโยบายที่สอดคล้องกับระดับการตัดสินใจ 3. เลือกช่องทางสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 4. ประเมินผลตอบรับและปรับปรุงแนวทางการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	แฟ้มสะสมผลงาน
TL43 ดูและบริหารกระบวนการมีส่วนร่วม (ประชุมรับฟัง/เวิร์กช็อป/ประชาพิจารณ์) พร้อมติดตามผล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้าน ESG	1. วางแผนกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับบริบท 2. ดำเนินกิจกรรม เช่น เวทีสาธารณะ เวิร์กช็อป หรือประชุมกลุ่มย่อย 3. จัดการประเด็นข้อคิดเห็นและความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ 4. สรุปผลจากกระบวนการมีส่วนร่วมและถ่ายทอดต่อผู้ตัดสินใจ	แฟ้มสะสมผลงาน
TL44 จัดตั้งและบริหารคณะทำงาน/เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ–เอกชน–ประชาชน เพื่อผลักดันนโยบาย ESG	1. วิเคราะห์บทบาทของแต่ละภาคส่วนในกระบวนการนโยบาย 2. สร้างกลไกหรือเวทีที่ส่งเสริมความร่วมมือ 3. สร้างความไว้วางใจและความเข้าใจร่วม 4. ติดตามและประเมินความคืบหน้าในการดำเนินการร่วมกัน	แฟ้มสะสมผลงาน
TL45 บูรณาการนโยบาย ESG เข้ากับแผนงานและงบประมาณ ของหน่วยงาน/พันธมิตร	1. สรุปข้อเสนอจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ว่าข้อเสนอเหล่านั้นสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวอย่างไร 3. แปลผลการมีส่วนร่วมเป็นสาระนโยบายที่จับต้องได้ 4. สื่อสารทิศทางนโยบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสนับสนุนจากสาธารณะ	แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการระบุและจำแนกผู้มีส่วนได้เสียในบริบทของ ESG และ Climate Action
- ทักษะในการวิเคราะห์ความคาดหวัง ผลกระทบ และระดับอิทธิพลของผู้มีส่วนได้เสีย
- ทักษะในการออกแบบสารและเลือกช่องทางการสื่อสารให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย
- ทักษะในการดำเนินกิจกรรมหรือการสื่อสารที่สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม
- ทักษะในการประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับหลักการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ด้าน ESG และก๊าซเรือนกระจก
- ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและช่องทางการสื่อสาร เช่น รายงาน ESG, การสื่อสารองค์กร, Online Engagement
- ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด “ผู้มีส่วนได้เสีย” (Stakeholder theory) และเทคนิคการจัดการความสัมพันธ์
- ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแคมเปญด้าน **Climate** หรือการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- ความรู้เกี่ยวกับดัชนีการวัดผลด้านการสื่อสาร เช่น Awareness, Engagement, Feedback

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ผลงานการออกแบบสารหรือกิจกรรมสื่อสาร ESG เช่น โปสเตอร์, Presentation, เวิร์กช็อป
- เอกสารรายงานความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย หรือ Stakeholder Mapping
- แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเกี่ยวกับหลักการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม

(ข) คำแนะนำในการประเมิน

- ควรใช้การประเมินแบบปฏิบัติ (Performance-based) ผ่านการออกแบบแคมเปญ/กิจกรรมจริงหรือจำลอง
- ควรประเมินความสามารถทั้งการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการวัดผลการสื่อสาร
- ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนผลการสื่อสารและวิธีการปรับปรุงในรอบถัดไป

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) ขอบเขต (Range Statement)

- ครอบคลุมการสื่อสารภายในองค์กร (พนักงาน ผู้บริหาร) และภายนอก (ประชาชน นักลงทุน หน่วยงานรัฐ)
- ครอบคลุมช่องทางต่าง ๆ เช่น รายงาน ESG, อินโฟกราฟิก, เวิร์กช็อป, Social Media, วิดีโอ, Q&A Forum
- ครอบคลุมเนื้อหาทั้งด้าน ESG โดยรวม และเฉพาะเจาะจงด้าน Climate Change, Net Zero, หรือ Carbon Neutrality

(ข) คำแนะนำ

- ใช้การประเมินที่ให้ผู้เรียนลงมือออกแบบกิจกรรมหรือสื่อสารจริงต่อกลุ่มเป้าหมาย
- ประเมินผลจากความเข้าใจในเนื้อหา + ความสามารถในการสื่อสาร + ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- ผู้ประเมินควรมีพื้นฐานด้าน ESG Communication, PR ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ Climate Engagement

(ค) คำอธิบายรายละเอียด

- การประเมินควรแสดงให้เห็นความสามารถเชิงกลยุทธ์ในการสื่อสารที่ "เข้าใจง่าย + มีอิทธิพล"
- ผู้เรียนควรสามารถอธิบายเหตุผลเบื้องหลังการเลือกเนื้อหาและช่องทางการสื่อสารได้
- การประเมินผลควรอิงจากความสามารถในการปรับเนื้อหาหรือกิจกรรมตามข้อเสนอแนะและผลลัพธ์

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- ข้อสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค
- ข้อสอบปรนัย (สี่ตัวเลือก)
- ข้อสอบสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน