# มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
# Occupational Standard and Professional Qualifications

# มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
# สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย

**จัดทำโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**
**ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)**

**1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ**

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย

**2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน**

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563 ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

**3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)**

N/A

**4. ข้อมูลเบื้องต้น**

กระแสและอิทธิพลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ในเรื่องของแฟชั่นและการก้าวตามของสังคมไทย ทำให้คนทั่วไปสนใจดูแลตนเอง และใช้บริการร้านเสริมสวยมากขึ้น ทั้งตัดผม ทำผม และบริการต่าง ๆ จึงเกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่เป็นธุรกิจร้านเสริมสวยขึ้นมากมาย ทั้งร้านขนาดเล็กและขนาดใหญ่ รวมถึงร้านเสริมสวยที่มีชื่อเสียงจากต่างประเทศเข้ามาดำเนินธุรกิจในประเทศไทยโดยใช้ระบบแฟรนไชส์ร้านเสริมสวยจึงกระจายตัวให้บริการให้บริการอยู่ทุกหนทุกแห่งและกลายเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับการลงทุนลงแรง และที่สำคัญเป็นอาชีพที่ช่วยให้แม่บ้านและสาว ๆ ได้ทำงานอยู่กับบ้านได้ (สำนักงานพาณิชย์จังหวัดนครนายก, 2551) ดังนั้น รายได้หรือเม็ดเงินจากธุรกิจนี้จึงหมุนเวียนอยู่ภายในประเทศหล่อเลี้ยงประชาชนของประเทศตลอดจนสามารถช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
และยังสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศทั้งจากการเข้ามาดำเนินการของนักธุรกิจต่างประเทศและจากการคาดการณ์ในอนาคตอันใกล้ที่เกิดจากการที่ฝีมือการทำผมของคนไทยได้รับการยอมรับในระดับโลก อาชีพนี้จึงนับวันทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อนของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจนั้น การทำธุรกิจมีความรวดเร็ว ซับซ้อน เชื่อมโยงอย่างไร้พรมแดนมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัดในระบบเศรษฐกิจก็คือ การพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ ให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนให้การทำธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มความเข้มแข็งในการแข่งขันให้เหนือคู่แข่ง มากไปกว่านั้นความเสรีในการลงทุนข้ามชาติก็มีมากขึ้น เป็นโอกาสให้นายทุนที่มีความพร้อมด้านการเงิน การบริหารจัดการ และมองเห็นโอกาสหรือช่องทางในการลงทุนนั้น ดำเนินธุรกิจข้ามชาติได้อย่างง่ายยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกันประเทศไทยต้องเร่งเตรียมพร้อม ทั้งการสร้างระบบ กลไก และพัฒนาคนให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้สถานการณ์และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว

ธุรกิจเสริมสวยเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างเม็ดเงินให้กับประเทศได้มาก ดังนั้น ผู้ประกอบการธุรกิจร้านเสริมสวยจึงต้องมีนวัตกรรมที่ทันสมัยให้แก่ของผู้เข้ารับบริการอยู่เสมอ
หากผู้ประกอบการมีความเชี่ยวชาญทางด้านการตลาดหรือรู้จักการบริหารที่ดีก็จะช่วยให้ผู้ประกอบธุรกิจเสริมสวยพัฒนาและเติบโต ผู้ที่ประกอบอาชีพด้านเสริมสวยไม่จำกัดวุฒิการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเสริมสวยจากหน่วยงานหรือสถาบันที่มีการเรียนการสอนด้านการเสริมสวย ต้องมีฝีมือและมีใจรักอาชีพบริการเสริมความงามให้กับของผู้เข้ารับบริการ รวมทั้งคำนึงถึงมาตรฐานความสะอาดและสุขอนามัยของผู้เข้ารับบริการ

**5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง**

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

**6. ครั้งที่**

**ครั้งที่ 3**

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

**7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)**

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาผู้สอนเสริมสวย

อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6

**8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)**

N/A

**9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)**

| รหัสหน่วยสมรรถนะ | เนื้อหา |
|---|---|
| 21201 | วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| 21202 | จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมการทำผมสตรี |
| 21203 | กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมการทำผมสตรี |
| 21204 | จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| 21205 | วางแผนการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| 21206 | เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| 21207 | ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมทำผมสตรี |
| 21208 | ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี |

**10. ระดับคุณวุฒิ**

**10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6**

**คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)**

เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงเทคนิคและทฤษฎีหรือมีความซับซ้อนหรือหลากหลาย
มีทักษะในการใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหางานที่ซับซ้อน มีทักษะในการบริหารจัดการงานที่รับผิดชอบ มีความรู้ในวิชาชีพเสริมสวยที่ทำการสอน
ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของวิชาชีพเสริมสวยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรม มีทักษะการถ่ายทอด ทักษะการสอนและการสาธิต
มีทักษะการสื่อสาร และมีทักษะการประเมินผลการฝึกอบรมแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้เรื่องสารเคมี และเคมีภัณฑ์สำหรับการทำผม
สามารถแก้ไขปัญหาผมเสียในรูปแบบต่าง ๆ ได้ มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย สามารถวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์เส้นผม
โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การออกแบบทรงผมสตรี วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา
สามารถกำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ วางแผนการฝึกอบรม
เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรม สามารถสอนหรือฝึกอบรมรวมทั้งประเมินผลการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม
โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผมสตรี

**การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)**

การเข้าสู่คุณวุฒิ

1.ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี

2.สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนทำผมบุรุษไม่น้อยกว่า 2 ปี

3.ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 5 หรือเทียบเท่า มาแล้ว

**หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ**

N/A

**กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)**

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

**หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)**

21201 วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี

21202 จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมการทำผมสตรี

21203 กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมการทำผมสตรี

21204 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำผมสตรี

21205 วางแผนการฝึกอบรมทำผมสตรี

21206 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี

21207 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมทำผมสตรี

21208 ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี

**ตารางแผนผังแสดงหน้าที่**

**1. ตารางแสดงหน้าที่ 1**

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

**ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION**

| ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose | บทบาทหลัก Key Roles | | หน้าที่หลัก Key Function | |
|---|---|---|---|---|
| คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและความงามสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน | 21 | ฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในอาชีพด้านการเสริมสวย | 212 | ฝึกอบรมการทำผมสตรี |

**คำอธิบาย** ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

**2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)**

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

**ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE**

| หน้าที่หลัก Key Function | | หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence | | หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence | |
|---|---|---|---|---|---|
| **รหัส** | **คำอธิบาย** | **รหัส** | **คำอธิบาย** | **รหัส** | **คำอธิบาย** |
| 212 | ฝึกอบรมการทำผมสตรี | 21201 | วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120101 | รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | | | 2120102 | วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | 21202 | จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมการทำผมสตรี | 2120201 | จัดทำหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมทำผมสตรีให้เหมาะสมกับผู้เรียน |
| | | | | 2120202 | จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมสตรีเพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย |
| | | 21203 | กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมการทำผมสตรี | 2120301 | แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | | | 2120302 | จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | 21204 | จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120401 | จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนทำผมสตรี |
| | | | | 2120402 | จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมสตรี |
| | | 21205 | วางแผนการฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120501 | จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | | | 2120502 | จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมสตรีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ |
| | | 21206 | เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120601 | พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | | | 2120602 | พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | 21207 | ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120701 | สอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมสตรี |
| | | | | 2120702 | สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์ เกล้า และม้วนผมสตรี |
| | | | | 2120703 | สอนหรืออบรมการทำเคมี ดัดผม ยืดผม สำหรับการทำผมสตรี |
| | | 21208 | ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี | 2120801 | กำหนดเกณฑ์ เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี |
| | | | | 2120802 | วัดผลประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมสตรี |

**คำอธิบาย**

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21201

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☑

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120101<br>รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ในการวิเคราะห์เส้นผม<br>โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม<br>การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง<br>ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว<br>ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี<br>ระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การงาน<br>เป็นต้น<br>2.<br>วิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120102<br>วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>เลือกเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความรู้ของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ถูกต้อง<br>2.<br>นำผลการวัดไปประเมินความต้องการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม

- **คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การตัด การซอย การเซ็ทผมสตรี และผมสตรี การเกล้าผม การใช้เคมีในการดัดผม ยืดผม เป็นต้น การแนะนำการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

- **คำอธิบายรายละเอียด**

.....N/A.....

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21202

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมการทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☐

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมทำผมสตรี การออกแบบทรงผมสตรี การดัด ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม วิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมเพื่อจัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม จัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

N/A

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120201<br>จัดทำหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมทำผมสตรีให้เหมาะสมกับผู้เรียน | 1.<br>พิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน<br>2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร<br>การฝึกอบรมให้เป็นไปมาตรฐานสากลหลักสุขอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |
| 2120202<br>จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมสตรี<br>เพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย | 1.จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ<br>และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ<br>2.<br>จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ตรงตามความต้องการและถูกต้องตามสุขอนามัยมาตรฐานสากล<br>3.<br>จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เรียนจะต้องรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม<br>การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง<br>ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว<br>ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี<br>เพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากกรอบรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

จัดทำหลักสูตรและรายวิชาการฝึกอบรมออกแบบทรงผมสตรี ดัด ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

- **คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อกำหนดความรู้การอบรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน สามารถจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปมาตรฐานสากลหลักสุขอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย จัดรายวิชาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากลและปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ผู้รับการประเมินควรมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย สามารถจัดรายวิชาให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมสตรี ดัด ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการและหลักจรรยาบรรณในอาชีพ

- **คำอธิบายรายละเอียด**

.....N/A.....

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดทำหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมทำผมสตรีให้เหมาะสมกับผู้เรียน)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมสตรี เพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21203

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมการทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☑

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมและพัฒนาหลักสูตรการทำผมสตรี การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การออกแบบทรงผมสตรี การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว รวมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120301<br>แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การออกแบบทรงผม การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี<br>2.<br>พิจารณารายวิชาที่ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เรียน หลักสูตรครบถ้วน ทันสมัยตามสถานการณ์<br>3.<br>จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาการฝึกอบรม<br>4.<br>พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานสากล | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120302<br>จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม<br>2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การออกแบบทรงผม การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี<br>3.<br>บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การออกแบบทรงผม การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี การออกแบบทรงผม การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

- **คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินควรมีความรู้ในการพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้เหมาะสม สามารถจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปมาตรฐานสากลหลักสุขอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย จัดทำเนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลาและพิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมและเพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม อุปกรณ์สำหรับการทำสีผม ต้องได้มาตรฐานตามการบริการ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องมี อย.รับรองคุณภาพ ต้องมีคุณสมบัติที่สะอาดถูกสุขอนามัยพร้อมใช้งาน

ในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติตามหลักสากล

- **คำอธิบายรายละเอียด**

การกำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรง ผมพื้นฐาน ทรงผมยอดนิยม ทรงผมแฟชั่น

1. กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรให้ตรงกับสายอาชีพที่ต้องการ การสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้
    1. การวางแผนงานด้านการบริการ
    2. การทำสีผมระดับมืออาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ การทำไฮไลท์ การฟอกสีผม การกัดสีผม การทำสีผม ต่างระดับหลายมิติในเวลาเดียวกัน การกำหนดสีผมให้เหมาะกับสีผิว การแก้ไขปัญหาสีที่เข้มเกินไปให้อ่อนลง การแก้ไขสีที่อ่อนมากให้กลับคืนธรรมชาติ หรือสีแฟชั่นที่ต้องการปกปิดผมขาว การเติมสีเฉพาะส่วนโคนผมที่งอกขึ้นมาใหม่ เทคนิคการหักล้างสีที่ไม่ต้องการ ออกแบบการทำไฮไลท์ โลว์ไลท์ เทคนิคต่างๆ เพื่อให้เหมาะกับสีผิว และสอดคล้องกับแบบทรงผมที่ต้องการ การเปลี่ยนแปลงจากทรงผมแบบต่าง ๆ ผมสั้น ผมยาว ผมซอยไล่ ทั้งสั้นและยาว รวมไปถึงทรงผมที่ตัดในยุคนี้คือทรงผมต่างระดับ
3. การแนะนำผลิตภัณฑ์ให้กลับไปดูแลต่อเนื่องถึงการบริการครั้งต่อไป

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21204

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☐

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วนได้ จัดทำเอกสาร รายละเอียดคำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120401<br>จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนทำผมสตรี | 1.<br>จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี<br>จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย<br>ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม<br>2.<br>เรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120402<br>จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมสตรี | 1.<br>กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติและการสาธิตให้ครบถ้วน<br>2.<br>จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนตามหัวข้อวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง<br>ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์สำหรับผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี<br>3.<br>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการจัดเตรียมเอกสารเรียงลำดับตามหัวข้อการอบรมตามลำดับก่อนหลัง
2. ทักษะการจัดเตรียมการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน อุปกรณ์ และสถานที่อย่างเหมาะสม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนการทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

จัดทำเอกสารและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนการทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินควรสามารถจัดทำเอกสารรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม สามารถเรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

.....N/A.....

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21205

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** วางแผนการฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☑

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดทำแผนการการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม แผนการฝึกอบรม
หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120501<br>จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรีโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร<br>2.<br>พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมทำผมสตรีและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>3.<br>จัดทำแผนการรับสมัครเข้ารับฝึกอบรมทำผมสตรีที่เหมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรมและตารางการฝึกอบรมการวิเคราะห์เส้นผมและโครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120502<br>จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมสตรีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 1.<br>จัดทำตารางการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรมทำผมสตรี<br>การวิเคราะห์เส้นผมและโครงสร้างศีรษะ การทำเคมี<br>การดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต<br>ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว<br>ทำทรีทเม้นท์<br>ที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ<br>2. จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร<br>อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการวางแผน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำผมสตรี การวิเคราะห์เส้นผมและโครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การดัดผม ยืด

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

จัดทำแผนการการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม แผนการฝึกอบรม และจัดทำตารางการฝึกอบรม ทำผมสตรี การวิเคราะห์เส้นผมและโครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำแผนการฝึกอบรมและตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรม

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

การวางแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อทราบจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นตามรายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมให้เพียงพอวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร์ผม การตัด การซอยผมสตรี เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมสตรีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21206

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☑

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมการทำผมสตรี การออกแบบทรงผม สระผม ไดร์ผม ตัดผม ซอยผม เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม รวมทั้งการเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120601<br>พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม<br>2.<br>พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนของผู้รับการฝึกอบรมในการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120602<br>พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.<br>วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรมทำผมสตรี<br>2.<br>จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>3.<br>พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรมทำผมสตรี ได้แก่<br>การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ทักษะการเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการอบรม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำผมสตรี ได้แก่ การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์
3. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

จัดหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี ได้แก่ การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์หัวข้อการฝึกอบรมและจำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพิจารณาจัดหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

.....N/A.....

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21207

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☐

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการดำเนินการสอนทำผมสตรีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบด้วย การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การสระผม ไดร์ผม การตัด การซอยผม เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120701<br>สอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมสตรี | 1.สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอนทำผมแบบต่างๆ ให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน<br>2.สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำผมแบบต่างๆ ตามที่ลูกค้าต้องการ<br>3.<br>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างในบทเรียน และตอบคำถามผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน<br>การสาธิตการปฏิบัติงาน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120702<br>สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์ เกล้า และม้วนผมสตรี | 1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอน การสระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต การเกล้าผม<br>สำหรับการทำผมสตรีให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน<br>2.<br>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจากการทำผม<br>ตอบคำถามผู้เรียนและสอนวิธีแก้ปัญหาผมได้อย่างถูกต้อง | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน<br>การสาธิตการปฏิบัติงาน |
| 2120703<br>สอนหรืออบรมการทำเคมี ดัดผม ยืดผม สำหรับการทำผมสตรี | 1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอน การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์<br>สำหรับการทำผมสตรีให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน<br>2.<br>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจากการทำเคมี ดัดผม ยืดผม<br>ตอบคำถามผู้เรียนและสอนวิธีแก้ปัญหาผมได้อย่างถูกต้อง | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน<br>การสาธิตการปฏิบัติงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

N/A

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะทักษะการสอน การถ่ายทอด เทคนิคการสอน
2. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า
2. ความรู้เกี่ยวกับการสระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์ เกล้าผม และม้วนผม
3. ความรู้เกี่ยวกับการทำเคมี ดัดผม ยืดผม ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์
4. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. เอกสารประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. เอกสารประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติงาน และแฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

สอนหรืออบรมการทำผมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบด้วย การออกแบบทรงผมสตรี โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การสระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์ เกล้าผม ม้วนผม การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์

- **คำแนะนำ**

1. ผู้รับการประเมินควรมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า มีความรู้ด้านการสระผม ไดร์ผม การตัด การซอยผม เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม มีความรู้เรื่องสารเคมีทุกชนิดที่ใช้ในการดัดผม ทำสีผม ยืดผม สามารถเลือกใช้น้ำยาหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม สามารถสอนวิธีใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกวิธีและขั้นตอน เช่น สารเคมีที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย ไธโอไกลโคเลตและซัลเฟต มีหน้าที่ทำให้ผมอ่อนตัวลง สามารถจัดรูปทางใหม่ได้ตามต้องการ โดยทิ้งระยะเวลาของไฮโดรเจนตามสภาพผม ผมจะเปลี่ยนโครงสร้างตามแกนดัดผมที่เรากำหนด เมื่อใส่น้ำยาดัดแล้วต้องล้างออกก่อน แล้วจึงใส่น้ำยาโกรกได้แก่ ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ หรือโซเดียมโบรเมท ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดโครงสร้างที่อ่อนตัวเปลี่ยนแปลงไปตามแกนดัดแล้วให้กลับมาตามแกนดัดที่ต้องการ นิวเซอร์ไรเซอร์ที่ทำหน้าที่ให้ผมคงรูปเป็นรูปแบบใหม่ตามแบบที่กำหนด รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย
2. ผู้รับการประเมินสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมเพื่อดำเนินการหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น สามารถอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

- **คำอธิบายรายละเอียด**

การสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การตัดผม การซอยผม สระผม ไดร์ผม เซ็ทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้

- สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำการสระผม เลือกออกแบบทรงผมให้สอดคล้องกับความต้องการ เตรียมอุปกรณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการดัด เลือกน้ำยาดัดให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ระยะเวลาการดัด และการล้าง ระยะเวลาการโกรก ทำตามที่ผลิตภัณฑ์นั้นๆ กำหนดไว้ อุปกรณ์การจัดแต่งทรงหลังการดัด ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงสำหรับดูแลลอนผมดัด
- สอนการเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้
    - อุปกรณ์การตัดผม ซอยผม ได้แก่ หวี กรรไกรซอย กรรไกรฟัน ผ้าคลุมซอย กระบอกฉีดน้ำ หวีซอยผม เช่น หวีถี่ หวีห่าง ปัตตาเลี่ยน แปรงปัดเศษผม แป้ง สบู่ ผ้าขนหนู ผ้ากันเปื้อนช่าง มาสก์ปิดปาก ผ้าเย็น กิ๊ปหนีบผม กระจกส่งด้านหน้า และกระจกส่องด้านหลัง
    - อุปกรณ์การทำสีผม ได้แก่ ถ้วยผสมสี แปรงทำสี ถ้วยตวง กิ๊ป แผ่นรองอลูมิเนียมฟอยล์ พลาสติกแลบ ไดร์แปรง ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ผลิตภัณฑ์ทำสีผม ไฮโดรเจน
    - อุปกรณ์การยืดผมได้แก่ เครื่องรีดผม ถ้วยใส่ครีมยืด แปรงทาครีมยืด ผ้าขนหนู ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ถ้วยตวง แปรงยืดผม หวีไฟเบอร์สำหรับทนความร้อน

เอี๊ยมคลุมช่างผม ไดร์เป่าผม แปรงเป่าผม หวีซี่ห่าง หวีถี่ กระบอกฉีดน้ำ ผลิตภัณฑ์ ครีมยืดผม ยาโกรกผม

- อุปกรณ์การดัดผม ได้แก่ น้ำยาดัดผม ไฮโดรเจน แกนม้วนดัด กระดาษพันแกน พลาสติดแรปผม ผ้าขนหนู เอี๊ยมช่าง ผ้าคลุมกันน้ำยาดัด มาสก์ปิดปาก ถาดรองน้ำยาดัด น้ำยาโกรก ถุงมือ ไดร์เป่าผม แปรงเป่าผม หวีหางสำหรับม้วนดัด หวีส้อม defuser ผลิตภัณฑ์น้ำยาดัดผม หมวกคลุมดัด นาฬิกาจับเวลา
- อุปกรณ์การเกล้าผม ได้แก่ หวียี หวีหาง แปรงสางผม กิ๊บตุ่ม กิ๊บแหลม กิ๊บฝอย กิ๊บปากเป็ด กิ๊บตัวยู เน็ตคลุมผม สเปรย์ฝุ่น สเปรย์น้ำ สเปรย์น้ำมัน น้ำมันเจล เป็นต้น

- สอนการวิเคราะห์เส้นผมก่อนการดัดเพื่อให้เข้าใจประเภทของเส้นผม เพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และเลือกแกนดัดให้เหมาะสมกับลอนผมที่ต้องการ
  ระยะเวลาการดัดการทิ้งน้ำยามีผลต่อลอนผมที่ต้องการและล้างน้ำยาดัดออกให้หมดก่อนการใช้น้ำยาโกรกรอบสองโดยไม่แกะแกนดัดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (สอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
2) แฟ้มสะสมผลงาน
3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ซอย เซ็ต ไดร์ และม้วนผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
2) แฟ้มสะสมผลงาน
3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.3 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการการทำเคมี ดัดผม ยืดผม)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
2) แฟ้มสะสมผลงาน
3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

**1. รหัสหน่วยสมรรถนะ** 21208

**2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ** ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี

**3. ทบทวนครั้งที่** 1 / 2567

**4. สร้างใหม่** ☐ **ปรับปรุง** ☐

**5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)**

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ด้านการสอน ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น

**6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)**

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการประเมินผลการฝึกอบรม การวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมสตรี การออกแบบทรงผม การตัด ซอย เซ็ต ไดร์เพื่อจัดทรง การม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเซ็ต การเกล้าผม การทำสีผม การปิดผมขาว และการทำทรีทเม้นท์

**7. สำหรับระดับคุณวุฒิ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

**8. กลุ่มอาชีพ (Sector)**

ผู้สอนเสริมสวย

**9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)**

N/A

**10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)**

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)**

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|---|
| 2120801<br>กำหนดเกณฑ์ เครื่องมือ<br>ในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล<br>โดยระบุระยะเวลาเรียน อัตราส่วนระหว่างภาคทฤษฎี :<br>ปฏิบัติการ และเกณฑ์การตัดสิน<br>2.ออกแบบ<br>กำหนดเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |
| 2120802<br>วัดผลประเมินผล<br>และวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมสตรี | 1.วัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาโดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์การวัดผลที่กำหนด<br>2.วิเคราะห์ผลการฝึกอบรม<br>เพื่อประเมินความสามารถของผู้สอนและนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมสตรี | การสัมภาษณ์<br>แฟ้มสะสมผลงาน |

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

ทักษะและความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การสระผม ไดร์ผม เซ็ทผม ม้วนผม เกล้าผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการวิเคราะห์และประเมินผล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการวิเคราะห์และประเมินผล

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน ( Performance Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

พิจารณาจากกรอบรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

วิเคราะห์และประเมินผลการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนด และประเมินผลการฝึกอบรมผู้สอน

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องจากการเรียนรู้ในการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินผู้สอน ประเมินโดยการให้คะแนน โดยผลการเรียนรู้เฉลี่ยเป็นคะแนน สามารถประเมินผู้สอน ประเมินหลักสูตร ประเมินสถานที่แต่ละหน่วย

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

.....N/A.....

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน (กำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมสตรี)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน