



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย
สาขาช่างเทคนิคเสริมสวย

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สาขาช่างเทคนิคเสริมสวย

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563 ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

กระแสและอิทธิพลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ในเรื่องของแฟชั่นและการก้าวตามของสังคมไทย ทำให้คนทั่วไปสนใจดูแลตนเอง และใช้บริการร้านเสริมสวยมากขึ้น ทั้งตัดผม ทำผม และบริการต่าง ๆ จึงเกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่เป็นธุรกิจร้านเสริมสวยขึ้นมากมาย ทั้งร้านขนาดเล็กและขนาดใหญ่ รวมถึงร้านเสริมสวยที่มีชื่อเสียงจากต่างประเทศเข้ามาดำเนินธุรกิจในประเทศไทยโดยใช้ระบบแฟรนไชส์ร้านเสริมสวยจึงกระจายตัวให้บริการให้บริการอยู่ทุกหนทุกแห่งและกลายเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับการลงทุนลงแรง และที่สำคัญเป็นอาชีพที่ช่วยให้แม่บ้านและสาว ๆ ได้ทำงานอยู่บ้านได้ (สำนักงานพาณิชย์จังหวัดนครนายก, 2551) ดังนั้น รายได้หรือเม็ดเงินจากธุรกิจนี้จึงหมุนเวียนอยู่ภายในประเทศหล่อเลี้ยงประชาชนของประเทศ ตลอดจนสามารถช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง และยังสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศทั้งจากการเข้ามาดำเนินการของนักธุรกิจต่างประเทศและการคาดการณ์ในอนาคตอันใกล้ที่เกิดจากการที่มีมือการทำผมของคนไทยได้รับการยอมรับในระดับโลก อาชีพนี้จึงนับวันทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อนของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจนั้น การทำธุรกิจมีความรวดเร็ว ซับซ้อน เชื่อมโยงอย่างไร้พรมแดนมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัดในระบบเศรษฐกิจก็คือ การพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ ให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนให้การทำธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มความเข้มแข็งในการแข่งขันให้เหนือคู่แข่ง มากไปกว่านั้นความเสรีในการลงทุนข้ามชาติก็มีมากขึ้น เป็นโอกาสให้นายทุนที่มีความพร้อมด้านการเงิน การบริหารจัดการ และมองเห็นโอกาสหรือช่องทางในการลงทุนนั้น ดำเนินธุรกิจข้ามชาติได้อย่างง่ายยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยต้องเร่งเตรียมพร้อม ทั้งการสร้างระบบ กลไก และพัฒนาคนให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้สถานการณ์และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว

ธุรกิจเสริมสวยเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างเม็ดเงินให้กับประเทศได้มาก ดังนั้น ผู้ประกอบการธุรกิจร้านเสริมสวยจึงต้องมีนวัตกรรมที่ทันสมัยให้แก่ของผู้เข้ารับบริการอยู่เสมอ หากผู้ประกอบการมีความเชี่ยวชาญทางด้านการตลาดหรือรู้จักการบริหารที่ดีก็จะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวยพัฒนาและเติบโต ผู้ที่ประกอบอาชีพด้านเสริมสวยไม่จำกัดวุฒิการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเสริมสวยจากหน่วยงานหรือสถาบันที่มีการเรียนการสอนด้านการเสริมสวย ต้องมีฝีมือและมีใจรักอาชีพบริการเสริมความงามให้กับของผู้เข้ารับบริการ รวมทั้งคำนึงถึงมาตรฐานความสะอาดและสุขอนามัยของผู้เข้ารับบริการ

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 3

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาช่างเทคนิคเสริมสวย

อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
11401	สอบถามสุขภาพ ประวัติการทำเล็บ และประเมินสภาพเล็บ มือและเท้า ตามหลักกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์
11402	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับประเภทของงานทำเล็บ
11403	ทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์และขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า
11404	ทำความสะอาด เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ
11405	ให้บริการทาสี ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท
11406	บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าได้ถูกต้องตามขั้นตอน
11407	บอกข้อแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำเล็บสำหรับการดูแลที่ต่อเนื่องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าในครั้งถัดไป
11408	ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ติด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ หนุนต่ำ ลอยตัว การพันทลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะในการทำเล็บ
11409	ให้บริการต่อเล็บ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาช่างเทคนิคเสริมสวย อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพโดยใช้เทคนิคและการจัดการค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ภายใต้สภาพแวดล้อมการทำงานในบริษัทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั่วไปได้ด้วยตนเอง วางแผนและให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

การเข้าสู่คุณวุฒิ

1. ต้องมีอายุไม่น้อยกว่า 18 ปี
2. มีประสบการณ์การทำงานต่อเนื่องในอาชีพช่างทำเล็บ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 11401 สอบถามสุขภาพ ประวัติการทำเล็บ และประเมินสภาพเล็บ มือและเท้า ตามหลักกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์
- 11402 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับประเภทของงานทำเล็บ
- 11403 ทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์และขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า
- 11404 ทำความสะอาด เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ
- 11405 ให้บริการทาสี ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท
- 11406 บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าได้ถูกต้องตามขั้นตอน

11407 บอกข้อแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำเล็บสำหรับการดูแลที่ต่อเนื่องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าในครั้งถัดไป

11408 ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ติด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ นูนต่ำ ลอยตัว การพันทลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะในการทำเล็บ

11409 ให้บริการต่อเล็บ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและควมงามสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน	11	เสริมสวยและเสริมความงาม	114	ทำเล็บ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
114	ทำเล็บ	11401	สอบถามสุขภาพ ประวัติการทำเล็บ และประเมินสภาพเล็บ มือและเท้า ตามหลักกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์	11401	สอบถามประวัติของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ
				114010	ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า โดยยึดหลักความรู้ตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
		11402	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับประเภทของงานทำเล็บ	11402	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์
				114020	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน
				114020	แนะนำขั้นตอนการให้บริการ
		11403	ทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์และขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า	11403	ทำความสะอาด ดูแลรักษาจัดเก็บ จัดการขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า
				114030	ทำความสะอาด ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์
		11404	ทำความสะอาด เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ	11404	ให้บริการทำความสะอาด เตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและดุนหนัง เล็บมือและเท้า
				114040	ตะไบตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
114	ทำเล็บ	11405	ให้บริการทาสี ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท	11405 01	ทาสีธรรมดา สีเงา และสีเจล
				11405 2	ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท
		11406	บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าได้ถูกต้องตามขั้นตอน	11406 01	จัดผิวหนังที่หยาบกร้านบริเวณมือและเท้า
				11406 2	พอกผิวมือและเท้าเพื่อการบำรุง ดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า
		11407	บอกขอแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับ บริการทำเล็บสำหรับการดูแลที่ต่อเนื่องเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าในครั้งถัดไป	11407 01	แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์
				11407 2	แนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำ เล็บ การดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า
		11408	ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ติด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ นูนต่ำ ลอยตัว การพันหลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะในการทำเล็บ	11408 01	ใช้ความรู้เรื่องทฤษฎีสี ในการออกแบบตกแต่งลวดลายพื้นฐานด้วยหลักกา รทางศิลปะ ติด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท
				11408 2	เลือกใช้เครื่องมือในการตกแต่งเล็บได้เหมาะสมกับลั ษณะงานแต่ละประเภท
				11408 3	บริการพันที่ ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท
				11408 4	ออกแบบตกแต่งเล็บปลอม
				11408 5	ออกแบบ วาดลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงาน เทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
114	ทำเล็บ	11408	ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ติด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ นูนต่ำ ลอยตัว การพันทลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะในการทำเล็บ	11408 03	บริการพันท์ ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท
				11408 04	ออกแบบตกแต่งเล็บปลอม
				11408 05	ออกแบบ วาดลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงาน เทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ
		11409	ให้บริการต่อเล็บ	11409 01	เตรียมหน้าเล็บและตกแต่งทรงเล็บสำหรับการต่อ เล็บ
		11409 02	ให้บริการต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวรและกึ่งถาวร		

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11401
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สอบถามสุขภาพ ประวัติการทำเล็บ และประเมินสภาพเล็บ มือและเท้า ตามหลักกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการสอบถามสุขภาพเล็บ มือและเท้าของผู้รับบริการ โรคประจำตัวที่ส่งผลต่อการทำเล็บ ประวัติการทำเล็บ การแพ้สารเคมีและผลิตภัณฑ์โดยการจذبสีทึบและสังเกตด้วยสายตา ประเมินโครงสร้างเล็บ สภาพผิวบริเวณเล็บ มือและเท้าเพื่อประกอบการพิจารณาเลือกรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมและหลีกเลี่ยงปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายจากการทำเล็บ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140101 สอบถามประวัติของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ	1. สอบถามประวัติ โรคประจำตัว ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำเล็บ การแพ้ผลิตภัณฑ์ และสารเคมีจากการทำเล็บเพื่อจذبสีทึบ 2. สังเกตผู้รับบริการด้วยสายตาเพื่อจذبสีทึบ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
1140102 ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า โดยยึดหลักความรู้ตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	1. ประเมินโครงสร้างของเล็บ มือและเท้าเพื่อเลือกรูปแบบการให้บริการ 2. ประเมินปัญหาและสภาพโดยรอบของเล็บ มือและเท้าเพื่อเลือกรูปแบบการให้บริการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะในการการสื่อสาร บริการ คิววิเคราะห์ และการจำแนกประเภท

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับโรคและปัจจัยอื่นที่มีผลต่อเล็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับเล็บ
3. ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของผลิตภัณฑ์และสารเคมีที่ก่อให้เกิดการแพ้จากการทำเล็บ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากรายละเอียดหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

สอบถามประวัติ โรคประจำตัว การแพ้ผลิตภัณฑ์ และสารเคมีจากการทำเล็บเพื่อจัดบันทึกประวัติของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคและปัจจัยอื่นที่มีผลต่อเล็บ โครงสร้างของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับเล็บ เช่น โครงสร้างเล็บและผิวหนัง ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท และระบบโครงกระดูก หน้าที และความสำคัญของเล็บ ผลข้างเคียงของโรคที่จะส่งผลกระทบต่อกรบริการทำเล็บ และข้อมูลของผลิตภัณฑ์และสารเคมีที่ก่อให้เกิดการแพ้จากการทำเล็บ สามารถสอบถามประวัติของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ สามารถประเมินสภาวะสุขภาพเล็บมือและเท้า โดยยึดหลักความรู้ตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ผู้ให้บริการต้องทราบลักษณะต้องห้ามในการให้บริการทำเล็บ และควรแนะนำให้ผู้รับบริการปรึกษาแพทย์ ดังต่อไปนี้

- 1) การอักเสบของโรคผิวหนัง มีลักษณะเป็นผื่นแดง ตกสะเก็ด แสบคัน หรือเป็นหนอง ถ้ารุนแรงจะทำลายส่วนสร้างเล็บ จนอาจทำให้สภาพเล็บมีความผิดปกติ
- 2) การติดเชื้อรา มีลักษณะแผ่นเล็บหนาขึ้นและผิดรูป ขรุขระ หากไม่รักษาอย่างถูกต้องโดยแพทย์ เล็บอาจมีการติดเชื้อและหลุดได้ บริเวณที่มีการติดเชื้อส่วนมากจะเกิดไต้ปลายเล็บ ด้านโคนเล็บ ผิวหนังเล็บ และการติดเชื้อจากรอบเล็บ
- 3) การติดเชื้อแบคทีเรียบริเวณรอบเล็บและผิวหนัง จะมีลักษณะบวมแดงนูนแยกตัวออกจากเล็บ มีอาการปวดบวม แดง หรือมีหนอง บางกรณีเกิดจากการแช่น้ำเป็นเวลานาน เล็บส่วนปลายเปิดออกและเนื้อเล็บอ่อนลง จนเกิดเป็นโพรง เกิดความชื้นและติดเชื้อ ลักษณะใต้เล็บจะเป็นสีเขียวอมดำ
- 4) บุคคลที่มีโรคประจำตัว เช่น ผู้เป็นเบาหวานอาจจะสูญเสียประสาทรับความรู้สึก ส่งผลให้ผู้เป็นเบาหวานมีผิวเท้าบาง เท้าชา อ่อนแรง และผิดรูป ทำให้เป็นแผลเรื้อรังที่ทำได้ง่าย ซึ่งบ่อยครั้งอาจรุนแรงถึงขั้นถูกตัดเท้าหรือขา เป็นต้น

ควรทราบผลิตภัณฑ์และสารเคมีที่ก่อให้เกิดอาการแพ้เบื้องต้น เพื่อหลีกเลี่ยงการให้บริการที่อาจจะเกิดความเสียหาย ดังต่อไปนี้

- 1) **ผลิตภัณฑ์ต่อเล็บอะคริลิก** ที่มีส่วนประกอบของ Methyl Methacrylate ส่งผลทำให้เล็บถูกทำลายจากการสัมผัสสารยึดเกาะที่ไม่ได้มาตรฐาน
- 2) **ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างเล็บ** ที่มีส่วนประกอบของ Acetone/ Butyl Acetate/ Ethyl Acetate เมื่อสูดดมอาจจะเกิดการเวียนศีรษะ และส่งผลให้ผิวหนังเกิดการคันเมื่อสัมผัส
- 3) **ผลิตภัณฑ์สีทาเล็บ** ที่มีส่วนประกอบของ Butyl Acetate/ DBP/ Ethyl Acetate/ Formaldehyde/ Isopropyl Acetate/ Toluene เมื่อสูดดมอาจจะเกิดการเวียนศีรษะ เมื่อสัมผัสจะส่งผลให้ผิวหนังเกิดการคัน สารบางประเภทเมื่อสูดดมในปริมาณมากอาจจะส่งผลต่อระบบประสาท ส่งผลต่อทารกในครรภ์ และเป็นสารก่อมะเร็ง



รูปที่ 1 โครงสร้างเล็บ

credit by https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-65649-6_4 [Retrieved on March 11st, 2020]

โครงสร้างของเล็บ การเจริญเติบโตของเล็บและหน้าที่ของเล็บผู้รับบริการควรรู้กันอย่างละเอียดเพื่อเข้าใจส่วนประกอบสำคัญของเล็บ เพื่อนำไปให้บริการในลำดับต่อไป

เล็บ (Nails) คือ อวัยวะปกคลุมร่างกายชนิดหนึ่งที่พบบริเวณปลายนิ้วมือนิ้วเท้า ทั้ง 20 นิ้ว ลักษณะโครงสร้างของเล็บสามารถ แบ่งออกได้เป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

1) **เนล เพลท (Nail Plate)** คือ แผ่นเล็บประกอบด้วย เซลล์ที่ตายแล้ว (Dead Keratinized Plate) เล็บจะยาวและงอกใหม่ตลอดเวลาเคราติน (Keratin) ที่เล็บต่างจากเคราตินของผิวหนัง คือ ฮาร์ด เคราติน (Hard Keratin) จะพบที่แผ่นเล็บและเส้นผมหรือขน (Hairs) ซึ่งแข็งจะไม่หลุดลอกไปเอง จะต้องตัดออก ส่วนผิวหนังของร่างกายจะเป็น ซอฟท์ เคราติน (Soft Keratin) ลักษณะจะหลุดออกไปเป็นขี้ไคลเองตามธรรมชาติ

แผ่นเล็บถูกสร้างจากเนล แมทริก (Nail Matrix) หรือตัวสร้างเล็บ และวางตัวอยู่บนเนล เบด (Nail Bed) หรือเนื้อเยื่อใต้แผ่นเล็บ จะยึดติดกันแน่นไม่แยกจากกันตั้งแต่พริกซิมอล พาร์ท (Proximal Part) หรือโคนเล็บ ไปจนถึงดีสทอล พาร์ท (Distal Part) หรือส่วนปลายเล็บ ก็จะแยกออกจากกัน ตำแหน่งนี้ เรียกว่า ไฮโปนิคเคียม (Hyponychium) หรือผิวหนังบริเวณแผ่นเล็บที่ แยกตัวออกจากเนื้อเยื่อใต้เล็บ ส่วนสีเล็บก่อนข้างขาวและแข็งที่ยาวออกไปพ้นปลายเล็บและไม่ติดกันกับเนื้อเยื่อรองรับเล็บสามารถตัดได้ เรียกว่า ฟรี เอจ (Free Edge)

บริเวณโคนเล็บของแผ่นเล็บจะพบส่วนที่เป็นรูปเสี้ยวพระจันทร์ (Half Moon-shaped Area) สีขาวขุ่นๆ (Opaque White) เรียกว่า ลูนูลา (Lunula) คือ ส่วนของตัวสร้างเล็บที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งที่แผ่นเล็บยึดกับเนื้อเยื่อใต้แผ่นเล็บอย่างหลวมๆ และแยกออกจากกันได้ไม่ยาก

2) **อีโปนิคเคียม (Eponychium)** คือ หน้าที่ปกคลุมเล็บ เป็นชั้นกำพร้าสตราตัม คอร์เนียม (Stratum Corneum) ที่ยื่นออกมาคลุมเหนือแผ่นเล็บใต้หน้าที่ปกคลุมเล็บ จะมีคิวติเคิล (Cuticle) หรือหนังรอบเล็บ คือ ผิวหนังที่ยื่นปกคลุมโคนเล็บ (ที่มา : e-learning คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หัวข้อ ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ โดย กรกช กังวาลทัศน์)

2) **พริกซิมอล เนล โฟลด์ (Proximal nail fold)** คือผิวหนังที่ปกคลุมโคนเล็บของแผ่นเล็บไว้ปกคลุมประมาณ 1/4 ของความยาวแผ่นเล็บทั้งหมด โดยชั้นผิวหนังสตราตัม คอร์เนียมนี จะเห็นเป็นเนื้อขาวๆ ทำหน้าที่ช่วยยึดผิวหนังที่ปกคลุมโคนเล็บให้ติดกับแผ่นเล็บมากยิ่งขึ้น บริเวณนี้มีชื่อเรียกว่าคิวติเคิล Cuticle

3) **ลาเทอรอล เนล โฟลด์ (Lateral Nail Folds)** คือ ผิวหนังที่ปกคลุมด้านข้างทั้งซ้ายและขวาของแผ่นเล็บ ทำให้แผ่นเล็บถูกปกคลุมด้วยผิวหนังตลอด 3 ด้าน คือพริกซิมอล (Proximal) ถูกปกคลุมพริกซิมอล เนล โฟลด์และด้านข้างทั้ง 2 ด้านปกคลุมด้วยลาเทอรอล เนล โฟลด์ เหลือเพียงด้านดีสทอล เอนด์ (Distal End) หรือปลายเล็บด้านเดียวที่ไม่มีผิวหนังปกคลุม และเป็นด้านที่เล็บจะยาวออกไป

4) **เนล แมทริก (Nail Matrix)** คือ ตัวสร้างเล็บ จะอยู่ติดต่อกับพริกซิมอล เนล โฟลด์ ประกอบไปด้วยเซลล์ต่างๆ ได้แก่ เคราติโนไซต์ (Keratinocyte) เป็นตัวสร้างเล็บ (Keratinization) ให้ยาวงอกออกไป ส่วนเซลล์อื่นๆ คือเคราติโนไซต์ ผลิตภัณฑ์เมลานิน (Melanin) ทำให้เห็นเป็นแถบดำๆ ของแผ่นเล็บได้ พบในคนแอฟริกันและคนเอเชียเป็นส่วนใหญ่

5) **เนล เบด (Nail Bed)** คือ เนื้อเยื่อที่อยู่ใต้แผ่นเล็บและยึดติดแน่นกับแผ่นเล็บ ประกอบด้วยเซลล์เรียงตัว 2-5 ชั้น ถ้าเล็บยาวออกไปส่วนนี้ยังคงยึดอยู่กับเล็บ

ลักษณะมีสีออกชมพู

6) **ไฮโปนิคเคียม (Hyponychium)** คือ ผิวหนังบริเวณที่แผ่นเล็บแยกตัวออกจากเนื้อเยื่อที่อยู่ใต้แผ่นเล็บทำให้สามารถตัดเล็บได้บริเวณตำแหน่งนี้

อัตราการยาวของเล็บจะไม่เท่ากันในแต่ละเล็บ จากการศึกษาพบว่า

1) เล็บมือจะยาวกว่าเล็บเท้า โดยเฉลี่ยเล็บมือจะยาวประมาณ 3 มิลลิเมตรต่อเดือน สำหรับเล็บนิ้วเท้าจะยาวประมาณ 1 มม. ต่อเดือน หากทำการถอดเล็บออก การงอกของเล็บใหม่จนยาวเต็มแผ่นเล็บสำหรับเล็บนิ้วมือ จะใช้เวลาประมาณ 100-180 วันหรือประมาณ 6 เดือน และในการงอกของเล็บใหม่จนยาวเต็มแผ่นเล็บสำหรับเล็บนิ้วเท้าจะใช้เวลาประมาณ 12-18 เดือน

2) ตอนแรกเกิดเล็บจะยาวช้า และยาวเร็วเมื่ออายุ 20-30 ปี หลังจากนั้นจะยาวช้าลง

3) การเจ็บป่วย (Systemic illness) การขาดอาหาร (Malnutrition) โรคของระบบหลอดเลือด หรือเส้นประสาท การกินยา เคมีบำบัด (Chemotherapy) และการติดเชื้อราที่เล็บ (Onychomycosis) ก็จะทำให้เล็บยาวช้าลง

4) ภาวะที่กระตุ้นให้เล็บยาวเร็วขึ้น คือ การตั้งครรภ์ อุบัติเหตุบริเวณนิ้ว โรคสะเก็ดเงิน (Psoriasis) การรับประทานยา Retinoids และ Itraconazole

หน้าที่ของเล็บ

1) ปกป้อง (Protection) อันตรายที่จะเกิดต่อนิ้วส่วนปลาย

2) รับความรู้สึก

3) ทำให้นิ้วมือสามารถหยิบจับสิ่งของได้ดี โดยเฉพาะสิ่งของที่มีขนาดเล็ก

4) เป็นอาวุธของร่างกายอย่างหนึ่งตามธรรมชาติ ในการขีด ข่วน เพื่อต่อสู้กับอันตราย

5) เล็บนิ้วเท้ายังช่วยให้การเคลื่อนไหวของเท้าได้ดียิ่งขึ้น

6) เป็นแหล่งบ่งบอกอาการเจ็บป่วยของร่างกาย เช่น Beau's line เล็บก็จะหยุดการเจริญเติบโตทำให้เห็นเป็นร่องของเล็บ

(ที่มา : ศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา CAI. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์)

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. utschahrrmmร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (สอบถามประวัติของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ)

1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

18.2 เครื่องมือประเมิน (ประเมินสภาวะสุขภาพเล็บ มือและเท้า โดยยึดหลักความรู้ตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์)

1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11402
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับประเภทของงานทำเล็บ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในการทำเล็บ รู้ข้อมูล ส่วนประกอบสำคัญ คุณสมบัติ วิธีการใช้งาน ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้งาน วิธีการดูแลรักษาของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำเล็บ เพื่อพิจารณารูปแบบการใช้งานและบริการ รวมทั้งแนะนำขั้นตอนการให้บริการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดขอความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140201 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์	1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้อย่างถูกสุขอนามัย 2. เตรียมการให้บริการอย่างถูกสุขอนามัย เช่น สถานที่ให้บริการทำเล็บ บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้ให้บริการ ความสะอาดของสถานที่ ฯลฯ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140202 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน	1. รู้ส่วนประกอบสำคัญ คุณสมบัติและวิธีการใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์เพื่อเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง 2. รู้ข้อห้ามและข้อควรระวังของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและผลิตภัณฑ์เพื่อหลีกเลี่ยงปัจจัยที่ทำให้เกิดผลข้างเคียงจากการทำเล็บ 3. ลำดับการใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์เพื่อให้บริการได้อย่างถูกต้อง 4. รู้วิธีการเก็บ ดูแลรักษา ฉลาก วันหมดอายุ เลขที่ใบอนุญาต และเครื่องหมายรับรอง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
1140203 แนะนำขั้นตอนการให้บริการ	1. แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ 2. สามารถตอบคำถามผู้รับบริการเกี่ยวกับขั้นตอนและผลิตภัณฑ์สำหรับการให้บริการ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการเตรียมและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ในการทำเล็บ
- ทักษะในการอ่านฉลากของผลิตภัณฑ์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์และสารเคมี ข้อห้ามข้อควรระวังของการใช้ผลิตภัณฑ์และสารเคมีที่เกี่ยวข้องกับเล็บ
- ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการให้บริการทำเล็บแต่ละทุกประเภท
- ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
- เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
- เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์ และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

เตรียมและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ในการทำเล็บ

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องสามารถเตรียมและเลือกใช้วัสดุ

อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการให้บริการทำเล็บ

โดยวัสดุ

อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะอาดถูกสุขอนามัย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการให้บริการทำเล็บเป็นพื้นฐานที่สำคัญของผู้ให้บริการที่จำเป็นต้องทราบ โดยละเอียดมีดังต่อไปนี้


ข้อมูลของผลิตภัณฑ์และสารเคมีที่เกี่ยวข้อง เข้าใจส่วนประกอบสำคัญ คุณสมบัติและการทำงานของสารเคมีที่เป็นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เพื่อเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถอ่านและเข้าใจฉลากของผลิตภัณฑ์ เพื่อตรวจสอบคุณภาพ วิธีการใช้งาน การดูแลรักษา และวันหมดอายุ

ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจวิธีการใช้งานที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันปัญหาที่ก่อให้เกิดจากการทำเล็บ

มาตรฐานการรับรองผลิตภัณฑ์ในปัจจุบัน

มีหลากหลายองค์กรทั้งหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลเข้ามาสร้างกฎเกณฑ์และสร้างมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับและใช้กันอย่างกว้างขวาง ขอยกตัวอย่างดังต่อไปนี้

<p><input checked="" type="checkbox"/> CE</p>	<p>เป็นเครื่องหมายที่แสดงการรับรองจากผู้ผลิต (Manufacturer's Declaration) ว่าสินค้านั้น มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของสหภาพยุโรป</p>
<p>มอก. <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>(Thai Industrial Standard) มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หมายถึง สิ่งหรือเกณฑ์ทางเทคนิคที่กำหนดขึ้นสำหรับผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะระบุคุณภาพของวัตถุดิบ คุณลักษณะที่สำคัญที่สำคัญของผลิตภัณฑ์ประสิทธิภาพการใช้งาน</p>
<p>อย. <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (Food and Drug Administration) เป็นส่วนราชการในระดับกรมของประเทศไทย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่ในการดำเนินงานด้าน การคุ้มครองผู้บริโภค ปกป้องและคุ้มครองสุขภาพประชาชนจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ซึ่งผลิตภัณฑ์สุขภาพส่วนใหญ่มักจะหมายถึง อาหาร ยา เวชภัณฑ์ และเครื่องสำอาง) โดยผลิตภัณฑ์สุขภาพเหล่านั้นต้องมีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย มีการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องด้วยข้อมูลวิชาการที่มีหลักฐาน เชื่อถือได้และมีความเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัยและสมประโยชน์</p>
<p>MSDS</p>	<p>(Material Safety Data Sheet) ตัวเอกสารจะมีคำอธิบายประกอบอยู่หลายเรื่อง แต่ที่สำคัญกับการขนส่งคือ จะบอกว่าสินค้าตัวนี้ต้องดูแลยังไงนั่นเอง ผู้ส่งสามารถดูเลข UN No., Class และ ระดับของ Package</p>
<p>FDA <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>(Food and Drug Administration) องค์กรอาหารและยาแห่งสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นหน่วยงานจากรัฐบาลกลาง โดยคอยทำหน้าที่สอดส่องดูแลสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้ยา อาหาร อุปกรณ์ทางการแพทย์ และเครื่องสำอางต่างๆ ของชาวอเมริกัน หรือเรียกง่าย ๆ ว่าเป็น อย. ในสหรัฐฯ มีหน้าที่บริหารควบคุมสินค้า ยาสำหรับมนุษย์และสัตว์ เครื่องมือแพทย์ ผลิตภัณฑ์ยาสูบ อาหารสำหรับมนุษย์และสัตว์ เครื่องสำอาง และสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ปล่อยรังสีออกมา</p>
<p>ISO 9001 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ระบบบริหารงานคุณภาพ (Quality Management System: QMS) ที่มาตรฐานองค์กรธุรกิจทั่วโลกต่างให้ความสำคัญ ISO 9001 เป็นมาตรฐานระบบคุณภาพที่กำกับดูแลทั้งการออกแบบ การพัฒนาการผลิต การติดตั้ง และการบริการ ซึ่ง ISO 9001 นี้เองจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกได้ถึงคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดีของการดำเนินงานภายในองค์กร จะมีการควบคุม และตรวจสอบขั้นตอน รวมถึงวิธีการทำงานผ่านระบบอย่างละเอียด เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับองค์กร</p>

	<p>มาตรฐานการผลิตของผลิตภัณฑ์ เป็นเกณฑ์ควบคุมการผลิต (Good Manufacturing Practice) ตลอดจนกระบวนการควบคุมให้ปฏิบัติตามของกองบริหารคุณภาพผลิตภัณฑ์แห่งรัฐหรือชุมชนเพื่อการวิจัย การผลิต การบริโภค และการประกอบการค้าที่ดีขึ้น</p> <p>รายการผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการตรวจสอบและปฏิบัติตาม แตกต่างกันไปบ้าง ในแต่ละชุมชน แต่จุดมุ่งหมายในการสร้างมาตรฐาน GMP ขึ้นอยู่กับการลดความเสี่ยงในปัจจุบันและวัสดุที่เกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค</p> <p>โดยกำหนดให้มีมาตรฐานทางสาธารณสุขที่สะอาดและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น จีเอ็มพี เรียกว่า ระบบบริหารงานคุณภาพ เริ่มแรกนั้นใช้เป็นกระบวนการควบคุมวัตถุดิบและวิธีการทางเภสัช</p>
---	---

การเตรียมสถานที่ให้บริการ คือ เตรียมพร้อมสำหรับการให้บริการสม่ำเสมอ เช่น ความสะอาดบริเวณร้าน ที่ให้บริการทำเล็บ หมั่นตรวจสอบสภาพของวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมสำหรับบริการ

บุคลิกภาพและการแต่งกาย คือ ลักษณะทางกายและกิริยาที่แต่ละบุคคลนั้นแสดงออกมา ทั้ง พฤติกรรม การแสดงออก รูปร่าง การแต่งกาย เป็นต้น ผู้ให้บริการควรดูแลความสะอาดร่างกาย ไม่ให้ตัวมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ การแต่งกายที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการบริการและความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้รับบริการ

การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับเล็บ อาจเกิดจากการใช้อุปกรณ์ผิดวิธีทำให้เลือดออก ถ้าแผลเล็กให้กดลงบนบาดแผลโดยตรง ถ้าแผลใหญ่ให้ใช้ผ้ามือกดปลายแผลไว้ แต่วิธีที่ดีที่สุดคือใช้ผ้าสะอาดพันหนาๆ กดลงบนบาดแผล หากเป็นกรณีฉุกเฉินให้ใช้เลื่อหรือผ้าเช็ดหน้าแทน โดยกดบริเวณบาดแผลนานประมาณ 10 นาที กรณีที่ผู้รับบริการมีอาการแพ้ผลิตภัณฑ์ บริเวณเล็บ มือและเท้า ให้ล้างด้วยน้ำสะอาดโดยทันทีและควรปรึกษาแพทย์ในลำดับต่อไป (ที่มา : หนังสือปฐมพยาบาลคู่มือ โดยศูนย์เรียนรู้สุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



รูปตัวอย่างภาพบรรยากาศภายในร้านทำเล็บ credit by Instagram: wenaildit

แนะนำรูปแบบการให้บริการ คือ ให้ข้อมูลขั้นตอนการบริการทำเล็บ สามารถแยกประเภทการใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับบริการ และสามารถตอบคำถามสำหรับการบริการได้ ผู้รับบริการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการเป็นอย่างดี สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

18.3 เครื่องมือประเมิน (แนะนำขั้นตอนการให้บริการ)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11403
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์และขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อกำหนดความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140301 ทำความสะอาด ดูแลรักษา จัดเก็บ จัดการขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า	1. ดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ที่ใช้งาน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งาน 2. กำจัดและจำแนกชนิดของขยะ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140302 ทำความสะอาด ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์	1. ดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดเก็บ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ทำเล็บ อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น เครื่องอบเล็บ เครื่องดูดฝุ่น แก้อัสน้ำ เครื่องอบสเตอริไลส์ ที่เกี่ยวข้องในการทำเล็บ มือและเท้า 2. ดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดเก็บผลิตภัณฑ์ให้ถูกต้องเหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการให้บริการ
2. ทักษะในการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำเล็บ
3. ทักษะในการเก็บดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเล็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเล็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำเล็บ
3. ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ทำความสะอาด ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ จัดเก็บ จัดการขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องสามารถดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ที่ใช้งาน รวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้งาน สามารถกำจัดและจำแนกชนิดของขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้าได้อย่างถูกสุขอนามัย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การจัดเก็บและดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ ให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย คือ ทราบถึงวิธีการทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากการใช้งานด้วยการล้างทำความสะอาด แขน และฆ่าเชื้อโรคด้วยเครื่องอบฆ่าเชื้อ หลังจากบริการทุกครั้ง ควรเช็ดทำความสะอาดผลิตภัณฑ์เสมอ เช่น ควรเช็ดปลายขวดของน้ำยาทาเล็บไม่ให้หลงเหลือคราบยาทาเล็บเกาะทิ้งไว้ เพราะจะทำให้สีแห้งและอากาศภายนอกเข้าไปในผลิตภัณฑ์ได้ เพื่อยืดอายุการใช้งานของผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิณ (ทำความสะดวก ดูแลรักษาจัดเก็บ จัดการขยะมูลฝอยที่เกิดจากการทำเล็บ มือและเท้า)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิณ (ทำความสะดวก ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11404
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ทำความสะอาด เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการให้บริการเตรียมหน้าเล็บ ตัดหนัง ดุนหนัง แก้ไขปัญหา ซ่อมแซมเล็บ และตะไบตกแต่งทรงเล็บที่เหมาะสมแก่ผู้รับบริการเพื่อพร้อมสำหรับการบริการในลำดับถัดไป

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140401 ให้บริการทำความสะอาด เตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและดุนหนัง เล็บมือและเท้า	1. รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับเตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและดุนหนังอย่างถูกต้องปลอดภัย 2. ให้บริการตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกสุขอนามัย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140402 ตะไบตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ	1. รู้ลักษณะของทรงเล็บแต่ละประเภท 2. สามารถแก้ไขปัญหาและซ่อมแซมเล็บ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะในการทำความสะอาดเล็บ เตรียมเล็บ ตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับเล็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับการทำเล็บ การซ่อมแซมและแก้ไขปัญหาของเล็บ
3. ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการเตรียมทำเล็บและตะไบตกแต่งทรงเล็บ
4. ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ทำความสะอาด เตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและคูนหนังเล็บ ตะไบตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องรู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์สำหรับเตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและคูนหนังอย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถให้บริการตามลำดับขั้นตอนการทำเล็บได้อย่างถูกสุขอนามัย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การเตรียมเล็บธรรมชาติ คือ การทำความสะอาดและตกแต่งหน้าเล็บเพื่อความสวยงาม ให้พร้อมสำหรับบริการทาสี ต่อเล็บ หรือ ออกแบบลวดลายบนเล็บ ขั้นตอนของการเตรียมหน้าเล็บ คือ การล้างทำความสะอาดมือหรือเท้าของผู้รับบริการ นำอุปกรณ์ที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วออกมาใช้ สามารถใช้ผลิตภัณฑ์ช่วยให้บริเวณโคนเล็บอ่อนตัวและหลุดลอก ส่วนมากจะประกอบด้วยสาร NaOH/ KOH/ Lactic Acid จากนั้นใช้อุปกรณ์คูนหนังบริเวณ Cuticle ของเล็บ เช็ดทำความสะอาดหน้าเล็บให้เรียบร้อย

รูปร่างเล็บตามเล็บธรรมชาติมีหลากหลายรูปแบบ สามารถจำแนกออกมาได้ ดังนี้ Oval (ทรงรี) ลักษณะคล้ายรูปไข่ Square (ทรงเหลี่ยม) ลักษณะคล้ายสี่เหลี่ยม Squoval (ทรงเหลี่ยมมน) ลักษณะปลายเล็บตรง ขอบเล็บทั้งสองข้างมน Round (ทรงโค้งมน) ลักษณะคล้ายครึ่งวงกลม และ Pointed (ทรงแหลม) ลักษณะแหลมและเรียวเล็ก เป็นต้น



รูปที่ 3 ลักษณะรูปร่างของเล็บ

Credit by www.pinterest.com, [Retrieved on March 17th, 2020]

ในปัจจุบันตะไบเล็บมีหลากหลายประเภทและรูปร่าง เพื่อให้เหมาะกับการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ตะไบทราย ตะไบฟองน้ำ ตะไบแก้ว ตะไบเหล็ก ฯลฯ ทั้งนี้ในตะไบมีความหยาบหรือละเอียด เรียกว่า กริท (Grit) ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความละเอียดบนหน้าตะโป	ลักษณะการใช้งาน
80 กริท	ตะโปที่มีเนื้อหยาบมากที่สุด เหมาะสำหรับเล็บต่ออะคริลิก เล็บปลอม ไม่ควรใช้กับเล็บธรรมชาติ
100 – 150 กริท	ตะโปลดความยาวของเล็บ แต่งทรงเล็บ เหมาะสำหรับเล็บต่ออะคริลิก เล็บปลอม เล็บต่อเจล
180 กริท	ตะโปเหมาะกับเล็บธรรมชาติ สามารถตกแต่งทรงเล็บ ลดความยาวของเล็บ และยังสามารถลบรอยขีดข่วนบนหน้าเล็บอะคริลิกและเจลได้
240 กริท	ตะโปที่มีความละเอียดปานกลาง ตกแต่งทรงเล็บธรรมชาติ ทำให้เล็บเรียบเนียน ขณะใช้งานให้ความรู้สึกนุ่มนวล
>500 กริท	ตะโปที่มีลักษณะละเอียดมาก สามารถขัดหน้าเล็บธรรมชาติให้เงางาม

การสังเกตสภาวะสุขภาพ อาจไม่สามารถระบุอาการของโรคได้จำเป็นต้องตรวจรักษาด้วยแพทย์ ทั้งนี้ลักษณะปัญหาของเล็บที่พบเจอบ่อยอาจจำแนกได้ดังต่อไปนี้

- 1) **เล็บเปราะแตกง่าย** ลักษณะเล็บแห้งกระด้าง เปราะ ร่อน ลอกและแตกเป็นชั้น พบได้บ่อยในคนสูงอายุ แขน้ำบ่อย หรืออาจเกิดจากการแพ้หรือสัมผัสสารเคมีเป็นเวลานาน
- 2) **เล็บเปลี่ยนสี** อาจเกิดจากสารเคมีหรือต่างทับทิม **เล็บเป็นร่องหรือสัน** ลักษณะผิวเล็บนูนเป็นสันยาว หรือปลายเล็บยกแอ่นงอขึ้น มักพบในผู้สูงอายุ 50 ปีขึ้นไป บุคคลที่ล้างเครื่องมือในห้องทดลอง หรือบุคคลที่ขาดสารอาหาร ร่างกายอ่อนแอ
- 3) **เล็บแยกจากพื้นเล็บ** อาจเกิดจากการทำเล็บไม่ถูกวิธี
- 4) **เกิดจุดขาวบนเล็บ** อาจเกิดจากโคนเล็บได้รับการกระทบ หรืออาจเกิดจากการทำเล็บไม่ถูกวิธี
- 5) **เล็บเกิดจากการถูกกระทบ** ทำให้เลือดฝอยใต้เล็บแตก มีเลือดคั่งบริเวณใต้เล็บ และมีอาการปวด ถ้ากระทบรุนแรงเล็บอาจแยกจากส่วนรองรับเล็บจนหลุดได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ให้บริการทำความสะอาด เตรียมหน้าเล็บ ตัดหนังและดันหนัง เล็บมือและเท้า)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (ตะโปตกแต่งทรงเล็บ ซ่อมแซมเล็บ)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11405
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ให้บริการทาสี ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการล้างทำความสะอาดเล็บ การถอดสีเล็บ การถอดเล็บ และการให้บริการทาสีเล็บแต่ละประเภท ทั้งการทำสีธรรมดา ทาสีกิ่งเจล และทาสีเจล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140501 ทาสีธรรมดา สีกิ่งเจล และสีเจล	1. รู้วิธีการทาสีแต่ละประเภท เช่น สีธรรมดา สีกิ่งเจล สีเจล ฯลฯ 2. รู้ประเภทของเนื้อสีทาเล็บ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140502 ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท	1. รู้วิธีการล้างและถอดสีแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง 2. ให้บริการตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกสุขอนามัย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการให้บริการทาสีเล็บแต่ละประเภท ทั้งการทำสีธรรมดา ทาสีกิ่งเจล และทาสีเจล
2. ทักษะในการล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการทาสีเล็บแต่ละประเภท ทั้งการทำสีธรรมดา ทาสีกิ่งเจล และทาสีเจล
2. ความรู้เกี่ยวกับการล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท
3. ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

การให้บริการทาสีเล็บแต่ละประเภท ทั้งการทาสีธรรมดา ทาสีกิ่งเจล และทาสีเจล การล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องมีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการทาสีเล็บแต่ละประเภท ต้องสามารถให้บริการได้ทั้งการทาสีธรรมดา ทาสีกิ่งเจล และทาสีเจล รวมทั้งต้องสามารถล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การล้างทำความสะอาดสีเล็บธรรมดาด้วยยาทาเล็บ ซึ่งผู้รับบริการต้องการเปลี่ยนสีเล็บ จะใช้น้ำยาล้างเล็บร่วมกับสำลีเพื่อล้างสีเล็บ การถอดสีเจลและอะคริลิคสามารถใช้น้ำยาล้างเฉพาะร่วมกับแผ่นห่อถอดเล็บ ทั้งนี้การถอดสีเล็บแต่ละประเภทควรดูคำแนะนำของแต่ละยี่ห้อ ส่วนมากใช้เวลาโดยประมาณ 5-30 นาที ถ้าสีเจลหรืออะคริลิคมีความหนาควรใช้ตะไบ ตะไบสีออกบางส่วนเพื่ออำนวยความสะดวก

ประเภทของสีทาเล็บ ส่วนมากแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1. สีธรรมดา ชนิดทาแล้วแห้งด้วยอุณหภูมิต่ำ 2. สีกิ่งเจล ชนิดทาแล้วแห้งด้วยแสงจากธรรมชาติ ลักษณะแห้งเร็วกว่าสีธรรมดา แต่เงางามเหมือนสีเจล 3. สีเจล ชนิดทาพร้อมกับเครื่องอบแสงยูวีหรือแอลอีดี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับชนิดและยี่ห้อของสีด้วย

ประเภทของเนื้อสีทาเล็บในปัจจุบันสามารถจำแนกออกเป็น ดังนี้ 1. Crème ลักษณะสีคล้ายเนื้อแป้งและเนียน 2. Shimmer ลักษณะสีเนื้อเนียนมีประกายผสม 3. Sheer ลักษณะสีเนื้อบาง ค่อนข้างใส เวลาทาอาจเห็นแผ่นเล็บ บางครั้งอาจดูเป็นธรรมชาติ 4. Pearl ลักษณะเนื้อสีประกายมุก 5. Metallic ลักษณะสีเหลือบประกายสะท้อนเงินชัดเจน 6. Glitter ลักษณะสีที่มีกากเพชรประกายชัดเจน 7. Matte ลักษณะสีเนื้อด้าน 8. Neon ลักษณะสีสะท้อนแสง อย่างไรก็ตามประเภทของสีทาเล็บอาจมีมากกว่าที่กล่าวมาเพราะวิวัฒนาการของผลิตภัณฑ์ไม่มีสิ้นสุด แต่ข้อมูลข้างต้นเป็นลักษณะสีที่ควรทราบ

ขั้นตอนการทาสีเล็บธรรมดาและกิ่งเจล เมื่อเตรียมหน้าเล็บพร้อมสำหรับการทาสีแล้ว ควรใช้ผลิตภัณฑ์ปรับสมดุลหน้าเล็บหรือผลิตภัณฑ์เพิ่มความชื้นบนแผ่นเล็บเสมอ เพื่อป้องกันสีเล็บหลุดลอกง่าย จากนั้นทารองพื้นหน้าเล็บ (Base coat) เพื่อป้องกันเล็บเหลืองและทำให้สีติดทนนาน 1 รอบ ทาสีทาเล็บ (Nail polish) โดยปกติทา 2 รอบ เพื่อให้ได้สีเหมือนจริง และเคลือบเงาเล็บ (Top coat) 1 รอบ เพื่อป้องกันรอยขีดข่วนและสีเล็บเงางามหรือด้านขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ที่เลือกใช้

ขั้นตอนการทาสีเจล การเตรียมหน้าเล็บสำหรับสีเจล ไม่ควรเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีความมันบนแผ่นเล็บเพราะจะทำให้สีเล็บหลุดง่าย หลังจากนั้นใช้ความเงาหน้าเล็บออกเล็กน้อย เช็ดทำความสะอาดหน้าเล็บไม่ให้หลงเหลือเศษฝุ่นและคราบความมัน ควรใช้ผลิตภัณฑ์ปรับสมดุลหน้าเล็บหรือผลิตภัณฑ์เพิ่มความชื้นบนแผ่นเล็บเสมอ เพื่อป้องกันสีเล็บหลุดลอกง่าย จากนั้นทารองพื้นหน้าเล็บ (Base Top) เพื่อป้องกันเล็บเหลืองและช่วยในการยึดเกาะ 1 รอบ อบอุ่นด้วยเครื่อง 30-60 วินาที (ทั้งนี้เวลาอบอุ่นขึ้นอยู่กับคำแนะนำของแต่ละผลิตภัณฑ์) ทาสีทาเล็บ (Nail Polish) โดยปกติทา 2 รอบ แต่ทาทีละรอบและอบอุ่นครั้งละ 30-60 วินาที เพื่อให้ได้สีเหมือนจริง และเคลือบเงาเล็บ (Top Coat) 1 รอบอบอุ่นด้วยเครื่อง 30-60 วินาที เพื่อป้องกันรอยขีดข่วนและสีเล็บเงางามหรือด้านขึ้นขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ที่เลือกใช้ สีเจลบางประเภทหลังจากอบเสร็จแล้วต้องเช็ดหน้าเล็บด้วยคลีนเซอร์เพื่อลดคราบความมัน แต่บางประเภทก็ไม่ต้องเช็ดขึ้นอยู่กับลักษณะของผลิตภัณฑ์

ปัจจัยที่ทำให้สีเล็บหลุดลอกง่าย มีดังนี้ เตรียมหน้าเล็บไม่สะอาดหลงเหลือเศษของหนังข้างเล็บ ทาสีเล็บเลยบริเวณแผ่นเล็บออกไปข้างเล็บ แผ่นเล็บหลงเหลือคราบความมัน ทาสีเล็บไม่ปิดปลายเล็บ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้สีเล็บหลุดและลอกง่ายมากขึ้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ทาสีธรรมดา สีกิ่งเจล และสีเจล)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (ล้างสี ถอดสี ถอดเล็บ แต่ละประเภท)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11406
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้าได้ถูกต้องตามขั้นตอน
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดผิวหนังที่หยาบกร้านบริเวณมือและเท้า บริการพอกผิวมือและเท้า สามารถให้บริการเหมาะสมสำหรับบำรุงมือและเท้า

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140601 จัดผิวหนังที่หยาบกร้านบริเวณมือและเท้า	1. รู้วิธีการจัดเซลล์ผิวบริเวณที่หยาบกร้านอย่างปลอดภัย 2. รู้วิธีการขัดผิวด้วยผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผิวของผู้รับบริการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
1140602 พอกผิวมือและเท้าเพื่อการบำรุง ดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า	1. ให้บริการพอกผิวมือได้ถูกต้อง 2. ให้บริการพอกผิวเท้าได้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการให้บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า
2. ทักษะในการให้บริการพอกผิว จัดเซลล์ผิวบริเวณที่หย่าบกร้าน
3. ทักษะในการให้บริการขัดผิวมือและเท้าและบำรุงเล็บ มือและเท้า

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับพอกและบำรุงเล็บ มือและเท้า
2. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการบริการพอกผิว จัดเซลล์ผิวบริเวณที่หย่าบกร้าน
3. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการขัดผิวมือและเท้าและบำรุงเล็บ มือและเท้า

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ให้บริการบำรุงดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า ขจัดผิวหนังที่หย่าบกร้านบริเวณมือและเท้า พอกผิวมือและเท้าเพื่อการบำรุง ดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องรู้วิธีการจัดเซลล์ผิวบริเวณที่หย่าบกร้านอย่างปลอดภัย และสามารถให้บริการพอกผิวมือและพอกผิวเท้าได้อย่างถูกต้อง

รู้วิธีการขัดผิวด้วยผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผิวของผู้รับบริการ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การจัดเซลล์ผิวบริเวณที่หย่าบกร้านอย่างปลอดภัยนั้น ไม่ใช่ลักษณะอุปกรณ์ ของมีคมแต่อาจก่อให้เกิดบาดแผล

ผู้ให้บริการจำเป็นต้องทราบถึงอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้อย่างละเอียด ส่งผลให้เกิดอาการติดเชื้อภายหลังจากการให้บริการ ผลิตภัณฑ์ที่เลือกใช้ควรผ่านมาตรฐานรับรองผลิตภัณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อ.ย)

การขัดผิวมือและเท้าต้องเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาพผิวของแต่ละบุคคล ผู้ให้บริการควรทราบถึงโครงสร้างผิวหนัง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ผิวหนังเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกายมนุษย์ที่มีพื้นที่มากที่สุด มีโครงสร้างที่ซับซ้อนประกอบด้วย เซลล์และเนื้อเยื่อหลายชนิด และหน้าที่ของผิวหนังที่สำคัญ คือการป้องกันสิ่งต่างๆ สกิน แบรริเออร์ (Skin barrier) ทั้งในเรื่องการสูญเสียน้ำของ ผิวหนัง การป้องกันเชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอม การป้องกันแสงยูวี เป็นต้น การรับความรู้สึก การหายใจของแผล



รูปที่ 4 โครงสร้างของผิวหนัง

Credit by <https://www.eucerin.co.th/about-skin/basic-skin-knowledge/skin-structure-and-function>, [Retrieved on March 13th, 2020]

โครงสร้างของผิวหนัง (Structure of skin) ผิวหนังมนุษย์แบ่งได้ 3 ชั้น (รูปที่ 1) เรียงจากชั้นนอกไปในสุด ตามลำดับ ดังนี้

1) **อีพีเดอมีส (Epidermis)** คือหนังกำพร้าเป็นชั้นนอกสุดของผิวหนัง มีความหนาประมาณ 0.05-0.1 มิลลิเมตร 1 ในมนุษย์ ทำหน้าที่ช่วยปกป้องผิวเราจากสารพิษ แบคทีเรีย และการสูญเสียน้ำ ชั้นหนังกำพร้ามีอีก 5 ชั้นย่อย ซึ่งจะมีส่วนในกระบวนการผลิตเซลล์ผิว (Keratinisation) ประกอบด้วย 1. สตราตัม เบซาล (Stratum basale) เป็นส่วนที่อยู่ชั้นในสุด ที่ซึ่งเซลล์เคราติโนไซต์ถูกผลิต และถือว่าเป็นชั้นที่เซลล์ยังมีชีวิต 2. สตราตัม สไปโนซุม (Stratum spinosum) เซลล์เคราติโนไซต์ ในส่วนนี้จะผลิตโปรตีนที่เรียกว่า เคราติน ซึ่งจะมีลักษณะเล็กเรียวยาว 3. สตราตัม แกรนูโลซุม (Stratum granulosum) ชั้นนี้จะเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการผลิตเซลล์ผิว เซลล์จะเริ่มมีลักษณะแข็ง และเริ่มเปลี่ยนเป็นเคราตินและลิพิด (lipids) 4. สตราตัม ลูซิเดียม (Stratum lucidum) เซลล์ในชั้นนี้จะอัดตัวกันอยู่อย่างหนาแน่น และมีลักษณะแบนราบ ไม่สามารถแยกตัวออกจากกันได้ 5) สตราตัม คอร์เนียม (Stratum corneum) มีลักษณะเป็นเซลล์แบนๆ เรียงกันขนานกับผิว เป็นเซลล์ที่ตายแล้ว ซึ่งจะหลุดลอกออกเป็นซีไคล (Desquamation process) (ที่มา: <https://www.eucerin.co.th/about-skin/basic-skin-knowledge/skin-structure-and-function>)

2) **เดอมีส (Dermis)** คือ หนังแท้ ประกอบด้วยคอลลาเจน อีลาสติน เส้นเลือด เส้นประสาท เส้นขน ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ และต่อมผลิตเล็บ

3) **ไฮโปเดอมีส (Hypodermis)** หรือ ซับคิวติส (Subcutis) คือ ผิวหนังชั้นไขมัน ประกอบด้วย หลอดเลือด คอลลาเจน หลอดน้ำเหลือง

ผิวหนังในแต่ละชั้นประกอบด้วยเซลล์และโครงสร้างที่จำเพาะ ซึ่งทำให้มีคุณสมบัติและหน้าที่แตกต่างกัน และในแต่ละบริเวณของร่างกายยังพบว่ามีสัดส่วนของผิวหนังแต่ละชั้นแตกต่างกันด้วย ตัวอย่างเช่น ผิวหนังบริเวณฝ่ามือฝ่าเท้า พบมีชั้นหนังกำพร้าหนา ชั้นหนังแท้บางและไม่มีขน ผิวหนังบริเวณอวัยวะเพศ มี ชั้นหนังกำพร้าบาง มีเม็ดสีเมลานินมาก เป็นต้น

(ที่มา: Ambulatory Medicine for Primary Care Physician หัวข้อเรื่อง Introduction to dermatology, Medical Education, Faculty of Medicine, Prince of Songkla University)

การพอกผิวมือและเท้า เป็นขั้นตอนการการนำผลิตภัณฑ์ทาผิวจนทั่วแล้วทิ้งไว้ตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้คุณประโยชน์จากส่วนผสม ซึมผ่านรูขุมขนเข้าไปเสริมการทำงานของระบบภายใน การพอกผิวกายมีหลากหลายรูปแบบ เช่น พอกด้วยโคลน พอกสมุนไพร พาราฟิน ครีม เซรัม เป็นต้น

การพอกมือและเท้าด้วยพาราฟิน (Paraffin) เพื่อการบำรุงผิวที่แห้งกร้านให้กลับนุ่มนวลน่าสัมผัส การเคลือบด้วยพาราฟินเสมือนการทำมินิขาวน่าให้เกิดความชุ่มชื้น กระตุ้นการหมุนเวียนเลือด ทำให้ผิวหนังนุ่มนวล มีชีวิตชีวา วิธีการดูแลบำรุงผิวด้วยพาราฟินไม่ยุ่งยาก พาราฟินเหลวจะเปลี่ยนสภาพเป็นถุงมือพาราฟินที่แนบสนิทกับผิว มีคุณสมบัติในการเก็บความร้อนได้ดีเยี่ยม แต่ละครั้งที่จุ่มมือหรือเท้าลงในหม้ออุ่น เนื้อพาราฟินจะเคลือบเป็นชั้นๆ เก็บความร้อนได้นานถึง 10 - 15 นาที ความร้อนนี้จะช่วยเปิดรูขุมขน ทำให้ครีมบำรุงแทรกเข้าสู่ผิว กักเก็บไอร้อน เกิดความชุ่มชื้นแก่ผิว เหมาะอย่างยิ่งสำหรับมือหรือเท้าที่บวมหรือเมื่อยล้า และยังเป็นการแก้ปัญหาผิวหนังแห้งกร้านได้

ประโยชน์ของการพอกผิวกาย ผ่อนคลายและบรรเทาอาการปวดเมื่อย ขจัดสารพิษออกจากร่างกาย ช่วยให้สุขภาพดีขึ้น กระชับผิวให้เนียนเรียบ คืนความยืดหยุ่นให้แก่ผิว ผิวดูอ่อนเยาว์ มีสุขภาพดี

ข้อห้ามข้อควรระวัง ในการบริการพอกผิวกาย อาจมีปัจจัยเสี่ยงดังนี้

สตรีมีครรภ์ ภาวะโรคหัวใจ เส้นเลือดอุดตัน มีแผลเปิด ถลอก โรคเบาหวาน โรคข้ออักเสบ โรคความดันโลหิตสูง การไหลเวียนเลือดผิดปกติ โรคเส้นเลือดตีบ เลือดคั่ง โรคไต โรคลมบ้าหมู และก่อนหรือหลังการกำจัดขน

การบำรุงเล็บ มือและเท้า นิยมทำเป็นลำดับสุดท้ายของการบริการเล็บ ลักษณะเนื้อของผลิตภัณฑ์ในปัจจุบันค่อนข้างหลากหลาย เช่น น้ำมันและครีม คุณสมบัติและหน้าที่หลัก คือ เพิ่มความยืดหยุ่นและคงความชุ่มชื้นให้เล็บ มือและเท้า ทั้งนี้ควรศึกษาฉลากของผลิตภัณฑ์ที่เลือกใช้ว่าเหมาะแก่สภาพเล็บ มือและเท้า รวมถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์นั้นๆ เพื่อให้มือและเล็บมีสุขภาพดีตลอดเวลา

(ที่มา: เอกสารความรู้ ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข)

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานกรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ขจัดผิวหน้าที่หยาบกร้านบริเวณมือและเท้า)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

18.2 เครื่องมือประเมิน (พอกผิวมือและเท้าเพื่อการบำรุง ดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11407
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บอกข้อแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากให้บริการทำเล็บสำหรับการดูแลที่ต่อเนื่องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเล็บมือและเท้าในครั้งถัดไป
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการแนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ การแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากให้บริการทำเล็บ การดูแลสุขภาพเล็บมือและเท้า

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140701 แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์	1. แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ 2. สามารถตอบคำถามผู้รับบริการเกี่ยวกับขั้นตอนและผลิตภัณฑ์สำหรับการให้บริการ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140702 แนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากให้บริการทำเล็บ การดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า	1. อธิบายข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากการบริการทำเล็บเพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจและปฏิบัติตาม 2. สามารถตอบคำถามปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการบริการจากการทำเล็บและนัดหมายบริการในครั้งต่อไป	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการให้คำแนะนำกับผู้รับบริการ
2. ทักษะในการสื่อสารกับผู้รับบริการ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการทำเล็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า
3. ความรู้เกี่ยวกับข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากการทำเล็บ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ แนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำเล็บ แนะนำการดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า สามารถแนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำเล็บ รวมทั้งแนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ในการทำเล็บให้ผู้รับบริการได้ ต้องสามารถตอบคำถามของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการบริการหลังทำเล็บ ติดตามลูกค้าหลังจากรับบริการตามระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อเชิญผู้รับบริการให้กลับมาใช้บริการอีก สามารถส่งเสริมการขายบริการทำเล็บที่เหมาะสมแก่ผู้รับบริการ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

คำแนะนำ ข้อห้าม และข้อควรระวัง หลังจากรับบริการทำเล็บ

หลังจากทำเล็บแล้ว ควรดูแลรักษาเล็บมือให้สะอาดอยู่เสมอ โดยเฉพาะการต่อเล็บ เนื่องจากอาจมีเชื้อโรคเข้าไปฝังอยู่จนทำให้เล็บติดเชื้อได้ วิธีการดูแลรักษาเล็บง่ายๆ มีดังต่อไปนี้

- 1) ทาครีมบำรุง ยาทาเล็บบางชนิดอาจมีส่วนผสมของสารเคมีที่จะทำลายผิวเล็บ เพราะฉะนั้นจึงควรทาครีมบำรุงเพื่อป้องกันเล็บแห้งเป็นประจำ
- 2) ห้ามแกะสีเจลด้วยตัวเอง แม้สีจะเริ่มหลุดลอกออกไปบ้างแล้ว ก็ห้ามแกะเองโดยเด็ดขาด เพราะตัวเจลที่ค่อนข้างเหนียวอาจไปดึงผิวเล็บจนทำให้เล็บฉีก หรือเล็บบางลง
- 3) พักเล็บ หลังจากทาสีเจล หรือต่อเล็บ ควรพักเล็บอย่างน้อย 1 สัปดาห์ขึ้นไป เพื่อให้เล็บได้ฟื้นฟูตัวเอง โดยเฉพาะหน้าเล็บ ระหว่างนี้ให้แช่เล็บวันละ 10 นาทีด้วยน้ำอุ่นผสมมะนาวและน้ำมันกลิ่นต่างๆ ตามชอบ
- 4) ดูแลเล็บเหลือง หากพบว่าเล็บเหลืองซึ่งเกิดจากการทำเล็บ ให้หยุดทำเล็บทันที แล้วดูแลด้วยการใช้มะนาวที่เล็บเป็นประจำ หรือใช้ยาสีฟันขัดจนกว่าเล็บจะหายเหลือง
- 5) นวดนิ้วมือ เพื่อกระตุ้นเลือดลมและฟื้นฟูให้เล็บกลับมาแข็งแรงเร็วขึ้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (แนะนำการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (แนะนำข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากรับบริการทำเล็บ การดูแลสุขภาพเล็บ มือและเท้า)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11408
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ติด ชัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ นูนต่ำ ลอยตัว การเพ้นท์ลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะในการทำเล็บ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการบริการเพ้นท์ การออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริงด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท การเพ้นท์ลายเส้นแบบละเอียดด้วยหลักการทางศิลปะ การออกแบบตกแต่งเล็บปลอม รวมทั้งการออกแบบวาดลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงานเทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อกำหนดความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140801 ใช้ความรู้เรื่องทฤษฎีสี ในการออกแบบตกแต่งลวดลายพื้นฐานด้วยหลักการทางศิลปะ ติด ชัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท	1. ใช้เทคนิคด้วยสีมากกว่า 2 สีด้วยเทคนิคที่หลากหลาย 2. ออกแบบตกแต่งลวดลายจากวัสดุตกแต่งเล็บ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
1140802 เลือกใช้เครื่องมือในการตกแต่งเล็บได้เหมาะสมกับลักษณะงานแต่ละประเภท	1. เลือกสีทาเล็บได้ถูกวิธี 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ตกแต่งได้ถูกวิธี	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140803 บริการเพ้นท์ ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท	1. วาดภาพเสมือนได้ 2. ใช้เทคนิคผสมสีฐานสอง/ชั้นที่สอง มากกว่า 3 สีด้วยเทคนิคที่หลากหลายได้ 3. ทำการเพ้นท์ลายเส้นแบบละเอียดด้วยหลักการทางศิลปะได้ เช่น ลายลูกไม้ ภาพสัตว์ ภาพคนเสมือนจริง ลายหกมิติ เป็นต้น	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140804 ออกแบบตกแต่งเล็บปลอม	1. ใช้วัสดุตกแต่งเล็บฝังลาย เช่น สติกเกอร์ ดอกไม้ ลูกไม้ ผงกากเพชร ฟิล์ม ฯลฯ ได้ถูกต้อง 2. วาด บันทึ ลวดลายข้างในเล็บปลอมให้เกิดมิติฐานต่ำ หรือการฝังลวดลายในเล็บได้ 3. วาด บันทึ ลวดลายข้างบนเล็บปลอมให้เกิดมิติลอยตัว หรือเกิดภาพ 3 มิติ ได้ 4. ออกแบบตกแต่งเล็บปลอมได้อย่างมีมิติหลากหลายรูปแบบ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140805 ออกแบบ วาดลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงาน เทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ	1.ออกแบบลวดลายด้วยเทคนิคที่หลากหลายได้ 2. ใช้พู่กันด้วยเทคนิคที่แปร่งได้	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการออกแบบลวดลายบนเล็บระดับพื้นฐาน เช่น เพ้นท์
2. ทักษะในการออกแบบตกแต่ง ตัด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ ฐานต่ำ ลอยตัว การเพ้นท์ลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะ
3. ทักษะในการออกแบบลวดลายบนเล็บระดับสูง เช่น วาดภาพและออกแบบลวดลายเสมือนจริง
4. ทักษะในการใช้ผลิตภัณฑ์ต่อเล็บสำหรับตกแต่งเล็บ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสี
2. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการออกแบบลวดลายบนเล็บระดับพื้นฐาน เช่น เพ้นท์
3. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบตกแต่ง ตัด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท วาดลวดลายสามมิติ ฐานต่ำ ลอยตัว การเพ้นท์ลายเส้นแบบละเอียด ด้วยหลักการทางศิลปะ
4. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการออกแบบลวดลายบนเล็บระดับสูง เช่น วาดภาพและออกแบบลวดลายเสมือนจริง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
3. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
3. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์ และสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ให้บริการพื้นที่ลาย ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริงด้วยวัสดุตกแต่ง พื้นทึบลายเส้นแบบละเอียดด้วยหลักการทางศิลปะ ออกแบบตกแต่งเล็บปลอม รวมทั้งออกแบบลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงานเทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องเข้าใจพื้นฐานงานศิลปะเบื้องต้นและมีความรู้เรื่องทฤษฎีสี ใช้เทคนิคด้วยสีมากกว่า 2 เฉดด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบผลงานให้เกิดผลงานใหม่ สร้างเทรนด์แฟชั่นใหม่ๆของลวดลายบนเล็บได้ วาดภาพเสมือน ออกแบบลวดลายเสมือนจริงด้วยเทคนิคที่แปร่ง สามารถให้บริการพื้นที่ ออกแบบตกแต่ง ตัด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภทได้เหมาะสมกับลักษณะงาน สามารถออกแบบตกแต่งลวดลายจากวัสดุตกแต่งเล็บ เลือกใช้ฟูกันและวาดลายเส้น สามารถให้บริการงานฝังลวดลายในชั้นงาน เช่น การใช้สติกเกอร์ ดอกไม้แห้ง กากเพชร ลูกไม้ ฟีโม ฯลฯ สามารถปั้นนูนสร้างสรรค์ลวดลายบนชั้นงาน เช่น การปั้นสามมิติข้างในเล็บและข้างนอกเล็บด้วยวัสดุที่เกี่ยวข้อง เช่น อะคริลิก

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ทฤษฎีสี (color theory)

ทฤษฎีสี (color theory) มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการผสมและเลือกสีในการออกแบบลวดลายบนเล็บ ทั้งสีธรรมชาติและสีเจล เพื่อให้เกิดความรู้สึกทางอารมณ์ที่แตกต่างกัน เพื่อถ่ายทอดการออกแบบเรานิยมใช้หลักการทฤษฎีการจับคู่สี (Color wheel)



รูปที่ 5 วงล้อสี (color wheel)

Credit by <https://www.dulux.co.th/th/inspiration/colour-theory-made-easy>, [Retrieved on March 13th, 2020]

จากสี 12 สี ในวงล้อจะแบ่งออกเป็น 2 วรรณะ คือ **วรรณะสีอุ่น** (warm tone) ได้แก่ สีเหลือง (ครึ่งหนึ่ง) ส้มเหลือง ส้ม ส้มแดง แดง ม่วงแดง และม่วง (ครึ่งหนึ่ง) **วรรณะสีเย็น** (cool tone) ได้แก่ สีเหลือง (อีกครึ่งหนึ่ง) เขียวเหลือง เขียว เขียวน้ำเงินน้ำเงิน ม่วงน้ำเงินและม่วง (อีกครึ่งหนึ่ง) สำหรับสีเหลืองและสีม่วงนั้น เป็นสีที่อยู่ในวรรณะกลาง ๆ หากอยู่ในกลุ่มสีอุ่นก็จะอุ่นด้วย แต่ถ้าอยู่ในกลุ่มสีเย็นก็จะเย็นด้วย (ที่มา: ทฤษฎีการจับคู่สี (Color wheel) แมงสี คือ สีเหลือง สีแดง สีน้ำเงิน Campus star โดย Root)

วงล้อสีแบบดั้งเดิมเป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการจัดระบบสีหลักและช่วยให้คุณผสมผสานเฉดสีเข้าด้วยกันเพื่อตกแต่งพื้นที่หรืองานต่าง ๆ หนึ่ง องค์ประกอบหลักของสีประกอบด้วยสามส่วนด้วยกันคือ

- 1) **สีขั้นต้น** (primary colours) ประกอบด้วยแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน สีเบสสามสีนี้เป็นพื้นฐานของสีอื่นๆ ทั้งหมด
- 2) **สีขั้นที่สอง** (secondary colours) ประกอบด้วยสีส้ม สีม่วง และสีเขียว แต่ละสีเหล่านี้เกิดขึ้นจากแม่สีสองในสาม กล่าวคือ สีแดงและสีเหลืองผสมกันเกิดเป็นสีส้ม สีฟ้าและสีแดงผสมกันเกิดเป็นสีม่วง และสีฟ้ากับสีเหลืองผสมกันเกิดเป็นสีเขียว
- 3) **สีขั้นที่สาม** (tertiary colours) เกิดจากการผสมแม่สีกับสีขั้นที่สอง หรือการผสมสีขั้นที่สองจำนวนสองสีเข้าด้วยกัน ตัวอย่างเช่น สีรันดี (สีเหลืองผสมสีเขียว) สีแดงอมม่วง (สีแดงผสมสีม่วง) (ที่มา: www.Dulux.co.th)
- 4) **สีกลาง** (neutral colour) เป็นสีที่เกิดจากการนำเอาสีทุกสีผสมรวมกันเข้า หรือเอาแม่สีทั้ง 3 สี รวมกัน ก็จะได้สีกลาง ซึ่งเป็นสีเทาแก่เกือบดำ

ทั้งนี้การเลือกใช้สีในวงล้อสีมีหลายหลายวิธี เช่น

คู่สี (Complementary color) ถ้านำมาวางเรียงกันจะให้ความสดใส ให้พลังความจัดของสีซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการตัดกันหรือขัดแย้งกันอย่างมาก คู่สีนี้จะเป็นสีที่ตัดกันอย่างแท้จริง (true contrast) การใช้สีที่ตัดกันจะต้องพิจารณาถึง ปริมาณของสีที่เกิดจากการตัดกันจะต้องไม่เกิน 10% ของพื้นที่ทั้งหมดในภาพ การใช้สีตัดกันต้องมีสีใดสีหนึ่ง 80% และอีกสีหนึ่ง 20% โดยประมาณ และถ้าหากต้องใช้สีคู่ตัดกัน โดยมีเนื้อที่เท่า ๆ กัน จะต้องลดความเข้มของสี

สีข้างเคียง (Analogous color) เป็นสีที่อยู่เคียงกันในวงล้อสี เช่น สีเหลืองกับส้มเหลือง สีทั้ง 2 จะกลมกลืนกัน (harmony) สีที่อยู่ห่างกันออกไป ความกลมกลืนก็จะค่อย ๆ ลดลง ความขัดแย้ง หรือความตัดกันก็จะเพิ่มมากขึ้น จนกลายเป็นคู่สี หรือสีตัดกันอย่างแท้จริงเมื่อห่างกันจนถึงจุดตรงข้ามกัน

การใช้พู่กันขนาดต่างๆ การเพ้นท์และตกแต่งเล็บมีพู่กันเพ้นท์หลายรูปแบบต่างกันทั้งหัวกลม หัวแบน เส้นยาว เส้นสั้น ขนบาง ขนหนา แต่ละแบบให้ภาพที่ต่างกันเช่นถ้าต้องการวาดภาพแบบพู่กันจีนต้องใช้พู่กันหัวกลม หรือถ้าจะวาดภาพโพล์กอร์ต (Folk Art) ต้องใช้พู่กันหัวแบนสีเหลืองหรือถ้าจะวาดลายเส้นยาวให้ใช้พู่กันขนยาวเบอร์ 000 เพื่อใช้ตัดเส้นโค้ง พู่กันแต่ละชนิดจะมีลักษณะเฉพาะภาพที่ได้จะออกมาแตกต่างกัน

2. การออกแบบตกแต่งเล็บ

การออกแบบตกแต่งเล็บที่สร้างขึ้นเพื่อสนองความต้องการทางกายเกิดความพึงพอใจแก่ประสาทสัมผัสต่อความรู้สึกของลูกค้า ความพอใจอันเกิดจากความประณีตสวยงาม ความกลมกลืน แก่ประสาทสัมผัส (ที่มา: คู่มือ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ สำหรับช่างเล็บมืออาชีพ ฉบับที่ 1/2019 หน้า 32 สถาบันชมรมช่างเล็บไทย) เทคนิคที่ใช้มีหลากหลาย เช่น เทคนิคการไล่สี (Sheading หรือ Ombre Coloring) เป็นการไล่สีมากกว่า 2 เฉดช่วยทำให้เกิดความเนียนกลมกลืนสวยงาม

การใช้ผลิตภัณฑ์ออกแบบตกแต่งลวดลายเล็บ ส่วนมากจะต้องมีเครื่องมือใช้ร่วมกับอุปกรณ์คู่กันเพื่อสร้างลวดลาย วัสดุตกแต่งเล็บ (Nail Accessories) โดยทั่วไปแบ่งออก 3 ประเภทดังนี้

1. ประเภทที่นำมาติดตกแต่งสำเร็จรูป เช่น สติกเกอร์ ฟิล์ม (Foil) เพชร (rhinestone) ลูกไม้ ทองคำเปลว พีโม่ สติกเกอร์ นำมาตกแต่งได้ทั้งในและนอกเล็บต่อ โดยใช้เจลหรือ กาวติด
2. วัสดุที่ต้องนำมาประดิษฐ์อีกทีเพื่อการตกแต่ง เช่น ผงอะคริลิกสี เจลปั่น บล็อกยาง ที่ต้องนำมาปั้นเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น ตัวการ์ตูน โบว์ ดาว ฯลฯ ก่อนเอาไปตกแต่ง
3. ประเภทพิเศษที่ต้องใช้ร่วมกับอุปกรณ์เพื่อให้เกิดลวดลายเช่น สีแคทอยาส์ ที่ต้องใช้กับก้านแม่เหล็กเพื่อดูดให้สีเป็นแสง เงา รูปร่าง สีน้ำ ที่ต้องใช้รองพื้นก่อนสร้างลวดลาย สีมาร์เบิลหรือสีลายหินอ่อน ที่ต้องใช้น้ำยากระจายเม็ดสี สีเทาเนียน หรือสีกระຈก ที่ต้องใช้ผงขัดให้ขึ้นเงา

การใช้พู่กันสะบัดที่แปร่ง งานศิลปะแนวประยุกต์ที่การใช้ลวดลายไม่ต่อเนื่องที่เน้นเส้นไหมมีน้ำหนักใหญ่เล็ก สั้นยาว หลวมคมต่างกัน เป็นการใช้วิธีสะบัดพู่กันให้เกิดความลึกของภาพที่ทำให้เกิดมิติที่มีพลังซ่อนในภาพเช่นภาพเกลียวคลื่น ภาพสายน้ำ ภาพเกลียวบิดผ้า ภาพสายลมภาพผนังเก่า วินเทจ ฯลฯ และใช้วัสดุอุปกรณ์อื่นมาตกแต่งเพิ่มหลังจากสะบัดพู่กันเสร็จ

3. การออกแบบตกแต่งเล็บปลอมอย่างมีมิติ

การออกแบบตกแต่งเล็บปลอมอย่างมีมิติ เป็นรูปแบบการตกแต่งเล็บที่เพิ่มมูลค่าผลงานให้ดูสร้างสรรค์และมีมิติมากยิ่งขึ้น ส่วนมากนิยมให้บริการรูปแบบฝังลายบนแผ่นเล็บด้วยผลิตภัณฑ์เจลหรืออะคริลิก วัสดุที่นิยมนำมาใช้จะเป็น ดอกไม้ปลอม สติกเกอร์ลวดลายต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้การปั้นนูนบนชิ้นงานก็เป็นรูปแบบการให้บริการที่ผู้ให้บริการควรฝึกฝนทักษะอยู่เสมอ ส่วนมากนิยมใช้ผลิตภัณฑ์อะคริลิกในการสร้างสรรค์ผลงาน แต่ก็มีบ้างที่ใช้สีเจลสำหรับปั้นนูนเช่นเดียวกัน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ใช้ความรู้เรื่องทฤษฎีสี่ ในการออกแบบตกแต่งลวดลายพื้นฐานด้วยหลักการทางศิลปะ ดัด ขัดเล็บด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

18.2 เครื่องมือประเมิน (เลือกใช้เครื่องมือในการตกแต่งเล็บได้เหมาะสมกับลักษณะงานแต่ละประเภท)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

18.3 เครื่องมือประเมิน (บริการพ่นท์ ออกแบบลวดลายภาพเสมือนจริง ด้วยวัสดุตกแต่งหลากหลายประเภท)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.4 เครื่องมือประเมิน (ออกแบบตกแต่งเล็บปลอม)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.5 เครื่องมือประเมิน (ออกแบบ วาดลวดลายบนเล็บโดยสร้างสรรค์ให้เกิดผลงาน

เทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 11409
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ให้บริการต่อเล็บ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 5142 ช่างเสริมสวยและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการเตรียมหน้าเล็บและการตกแต่งทรงเล็บสำหรับการต่อเล็บด้วยรูปทรงที่ใช้ต่อเล็บพื้นฐาน การให้บริการต่อเล็บงานชาลอนด้วยผลิตภัณฑ์ต่อเล็บชนิดถาวร และการต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์กึ่งถาวร

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อาชีพช่างเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริการ จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง แบบบัญชีรายชื่อสารเคมีอันตรายและรายละเอียดข้อความปลอดภัยของสารเคมีอันตราย
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙
- พระราชบัญญัติ เครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๕๘
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1140901 เตรียมหน้าเล็บและตกแต่งทรงเล็บสำหรับการต่อเล็บ	1. เตรียมหน้าเล็บได้ถูกต้องตามขั้นตอน 2. ตกแต่งเล็บด้วยรูปทรงพื้นฐานได้	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
1140902 ให้บริการต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวรและกึ่งถาวร	1. ต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวร เช่น อะคริลิก ไฟเบอร์เจลได้ถูกต้อง 2. ต่อเล็บกึ่งถาวร เช่น โพลีเจล เจล ดิปพาวเดอร์ ได้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการเตรียมหน้าเล็บและตกแต่งทรงเล็บ
2. ทักษะในการให้บริการต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวรและกึ่งถาวร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการต่อเล็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การต่อเล็บชนิดถาวรและกึ่งถาวร

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก และสังเกตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

เตรียมหน้าเล็บและตกแต่งทรงเล็บสำหรับการต่อเล็บ และให้บริการต่อเล็บงานชาลอนด้วยผลิตภัณฑ์ต่อเล็บ ต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวร และต่อเล็บกึ่งถาวร

o คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินต้องสามารถวิเคราะห์รูปแบบเล็บที่ต้องการต่อ และออกแบบเล็บที่ทำการต่อ ต้องสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การต่อเล็บเพื่อทำการต่อเล็บได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัยและความปลอดภัย ปลอดภัย และมีความสวยงาม ต้องอธิบายข้อห้ามและข้อควรระวังหลังจากการบริการทำเล็บเพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจและปฏิบัติตาม สามารถตอบคำถามของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการบริการหลังทำเล็บ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การต่อเล็บ หมายถึง การเสริมต่อเล็บให้ยาวขึ้นด้วยสารเลียนแบบที่ให้ลักษณะคล้ายกับเล็บ ได้แก่ พลาสติก ไฟเบอร์กลาส และอะคริลิก เป็นต้น แต่ปัจจุบันนิยมใช้พลาสติก อะคริลิก และเจล สำหรับการต่อเล็บเป็นอย่างมาก เนื่องจาก ราคาถูก และได้เล็บเทียมที่คล้ายคลึงกับเล็บแท้มาก รวมถึงง่าย และสะดวกในการทำการนวดครีลิคมาตลอดใช้ตกแต่งซ่อมแซมเล็บจนได้ผลสำเร็จในเวลาต่อมาทำให้ช่วยแก้ปัญหาของเล็บต่างๆได้ดี รวมถึงช่วยให้เลิกพฤติกรรมการกัดเล็บได้ เพราะเล็บเทียมนี้มีความแข็งแรงมาก กัดให้ฉีกขาดได้ยาก

ประเภทของการต่อเล็บ

1. การต่อเล็บด้วยพลาสติก (tip) เป็นการนำเล็บพลาสติกติดบนเล็บจริงด้วยกาวสำหรับติดเล็บ หรือเทปสองหน้าชนิดบาง เป็นการต่อเล็บด้วยการใช้พลาสติกแทนที่จะเป็นอะคริลิกหรือเจล ซึ่งปัจจุบันมีเล็บพลาสติกให้เลือกมากมายทั้งที่ไม่มีสี และที่มีลายสำเร็จ



รูปขั้นตอนการต่อเล็บด้วยไฟเบอร์กลาส

Credit by <https://www.pinterest.com/pin/370772981823725310>, [Retrieved on March 17th, 2020]

2. การต่อเล็บด้วยไฟเบอร์กลาส (fiberglass) เป็นการติดเล็บพลาสติกชนิดที่ติดตั้งแต่กลางเล็บจนถึงปลายเล็บบนเล็บจริง ตัดเล็บพลาสติกให้มีความยาวตามต้องการตะไบหน้าเล็บทั้งหมด ทาเจล 1 ชั้น วางแผ่นไฟเบอร์กลาส ซึ่งมีลักษณะเหมือนตาข่ายทับบนเล็บ ทากาวทั้งเล็บ ทาเจลเคลือบ 1 ชั้น ฉีดน้ำยาเร่งปฏิกิริยาให้แห้งเร็ว และตะไบเล็บเป็นขั้นตอนสุดท้าย
3. การต่อเล็บด้วยลินิน (linin) เป็นการต่อเล็บที่ใช้หลักการเดียวกับการต่อเล็บด้วยไฟเบอร์กลาส แต่ใช้ลินินแทนไฟเบอร์กลาส
4. การต่อเล็บด้วยไหม (silk) เป็นการต่อเล็บที่ใช้หลักการเดียวกับการต่อเล็บด้วยไฟเบอร์กลาส แต่ใช้เส้นไหมแทนไฟเบอร์กลาส แต่การต่อเล็บทั้ง 3 แบบที่กล่าวมาข้างต้นจะมองเห็นเส้นของไฟเบอร์กลาส ไหม หรือลินิน จึงมีข้อจำกัดในการทาเล็บ เช่น ไม่สามารถต่อเล็บให้สวนประณีตได้ ทำให้คนทั่วไปไม่นิยมเสริมต่อเล็บด้วยวิธีดังกล่าวนี้

5. การต่อเล็บด้วยอะคริลิก (acrylic) เป็นการต่อเล็บด้วยวัสดุที่มีลักษณะเป็นผง polymer ผสมกับน้ำยา monomer เมื่อรวมกันจะแข็งตัวเป็นแผ่นพลาสติกชนิดแข็งบนเล็บ และยื่นยาวออกไปตามลักษณะที่เสริมต่อ

6. การต่อด้วยเจล (gel) เป็นการต่อเล็บด้วยเจล ที่มีลักษณะเป็นของเหลวข้น หนืดเหนียว แข็งตัวเป็นแผ่นเมื่อสัมผัสกับแสง UV

ประโยชน์การต่อเล็บ

1. ช่วยแก้ไขปัญหาให้กับผู้ที่มีเล็บงม่งงอ เล็บไม่ตรง เล็บโค้งขึ้น เล็บเอียง เล็บสั้น หรือเล็บแบนเกินไป ให้เล็บมีสมบุรณ์ตามธรรมชาติ และมีความสวยงามมากขึ้น
2. ช่วยเพิ่มความแข็งแรงให้กับเล็บมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่เล็บบางมากซึ่งไม่สามารถไว้เล็บยาวได้อาจเคลือบด้วยอะคริลิกหรือเจลบนเล็บที่มีอยู่เดิมโดยไม่ต้องเสริมต่อเล็บเพิ่มความยาว
3. ช่วยให้สีทาเล็บติดทนนานได้ 2-3 สัปดาห์ ในกรณีที่เป็นเล็บมือ ส่วนเล็บเท้าอาจอยู่ได้นาน 4-5 สัปดาห์
4. สามารถวาดลวดลายอย่างที่ต้องการ เนื่องจาก เล็บมีเนื้อที่มากขึ้น และสวยกว่าการวาดลงบนเล็บจริง เพราะพื้นที่เรียกว่า
5. ช่วยให้นิ้ว และเล็บสวย แลดูเรียวยาวมากขึ้น
6. ช่วยให้รู้สึกเกิดความมั่นใจในการทำงาน เกิดความมั่นใจในการแสดงทางมือ รวมถึงช่วยให้สามารถทำกิจกรรมโดยไม่ต้องกังวลว่าเล็บจะเป็นอันตราย เพราะเล็บมีความแข็งแรงกว่าเล็บจริง และสามารถทำขึ้นใหม่ได้
7. ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพ โดยเฉพาะบุคลิกภาพที่แสดงออกทางมือ และนิ้ว เพราะเกิดความมั่นใจมากขึ้น
8. ช่วยแก้ปัญหาผู้ที่ชอบกัดเล็บ ฝีกเล็บ เล็บหัก เพราะเล็บอะคริลิกมีความแข็งแรงกว่าเล็บจริง จึงกััดให้แตกหรือหักได้ยากหรือหากกระทบกระแทกก็หักยาก

ลักษณะทรงเล็บแฟชั่นและงานประกวด เป็นรูปทรงที่ใช้วัดความสามารถในการต่อเล็บ ตัวอย่างดังรูป



รูปการต่อเล็บด้วยรูปทรงที่หลากหลาย

Credit by <https://chameleonails.com/about-nail/>, [Retrieved on March 17th, 2020]

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (เตรียมหน้าเล็บและตกแต่งทรงเล็บสำหรับการต่อเล็บ)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (ให้บริการต่อเล็บด้วยผลิตภัณฑ์ชนิดถาวรและกึ่งถาวร)

- 1) แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
- 2) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน