



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง
สาขางานก่อสร้างฐานรากและโครงสร้างอาคาร

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขางานก่อสร้างฐานรากและโครงสร้างอาคาร

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

ไม่ระบุ

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่ระบุ

4. ข้อมูลเบื้องต้น

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพก่อสร้างนี้ มุ่งเน้นเฉพาะกลุ่มบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมก่อสร้างอาคาร ประกอบด้วย การปฏิบัติงานด้านการเขียนแบบและประมาณราคา งานก่อสร้างฐานรากและโครงสร้างอาคาร งานติดตั้งระบบประกอบอาคาร และงานตกแต่งอาคารให้สมบูรณ์

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

ไม่ระบุ

6. ครั้งที่

1

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง

สาขางานก่อสร้างฐานราก และโครงสร้างอาคาร

อาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
20431	เลือกวัสดุ กองเก็บและเตรียมวัสดุงานฉาบ
20432	ฉาบปูนรองพื้นและงานฉาบเรียบได้ตามแบบที่กำหนด
20441	อ่านแบบ คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่น งานตกแต่ง ตรวจสอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานฉาบ
20451	วางแผนการปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติงานฉาบ ประสานงานและทำงานกับผู้ร่วมงานและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขางานก่อสร้างฐานราก และโครงสร้างอาคาร อาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5 จะต้อง ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงาน และประมาณราคางานก่อฉาบได้

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

- ผู้ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ ระดับ 5 จำนวน 2 หน่วย
- ผู้ที่เข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5 จะต้องแสดงหลักฐานที่แสดงถึงการมีสมรรถนะที่เกี่ยวข้องในหน่วยสมรรถนะทั้งหมดของระดับ 4 ก่อนเข้ารับการประเมิน ซึ่งหากไม่สามารถแสดงหลักฐานดังกล่าวได้ จะต้องผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในระดับ 4 ก่อน

จึงจะเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในระดับ 5 ได้

- ผู้ที่เข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 5 ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- มีประสบการณ์ในงานช่างฉาบปูนไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในงานช่างฉาบปูนไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในงานช่างฉาบปูนไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

- ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพก่อสร้าง อาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 4 และมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับจากวันที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ช่างฉาบปูน ระดับ 4

- ผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 3

- ผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 2

และมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับสาขาอาชีพช่างฉาบปูนไม่น้อยกว่า 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับที่ 2

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

00111 ปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยในงานก่อสร้างทั่วไป

20431 เลือกวัดสัด กองเก็บและเตรียมวัสดุงานฉาบ

20432 ฉาบปูนรองพื้นและงานฉาบเรียบได้ตามแบบที่กำหนด

20441 อ่านแบบ คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่น งานตักแต่ง ตรวจสอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานฉาบ

20451 วางแผนการปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติงานฉาบ ประสานงานและทำงานกับผู้ร่วมงานและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
ก่อสร้าง อาคาร ติดตั้งระบบประกอบอาคาร และตกแต่งอาคารให้สมบูรณ์อย่างมีมาตรฐาน โดยคำนึงถึงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	00	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	001	ความปลอดภัย
	20	ก่อสร้างฐานราก และโครงสร้างอาคาร	204	ช่างฉาบปูน

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ชี้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
001	ความปลอดภัย	N/A	N/A	N/A	N/A
204	ช่างฉาบปูน	20431	เลือกวัสดุ กอเก็บและเตรียมวัสดุงานฉาบ	20431	เลือกวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน
				1	
		20432	ฉาบปูนรองพื้นและงานฉาบเรียบได้ตามแบบที่กำหนด	20432	เลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉาบปูน
				1	
		204322	ฉาบปูน		
		20441	อ่านแบบ คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่นงานตกแต่ง ตรวจสอบวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานฉาบ	20441	อ่านแบบก่อสร้าง
				1	
		204412	คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่น งานตกแต่ง		
		204413	ตรวจสอบ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในงานฉาบ		
		20451	วางแผนการปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติงานฉาบ	20451	วางแผนการใช้วัสดุ เครื่องมือ
			ประสานงานและทำงานกับผู้ร่วมงานและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	1	และการใช้กำลังคนได้อย่างเหมาะสม
				204512	ประสานงานและปฏิบัติงานฉาบกับผู้ร่วมงานในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20431
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เลือกวัดสุ กองเก็บและเตรียมวัสดุงานฉาบ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2566
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

204 ช่างฉาบปูน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะสามารถ เลือกและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กองเก็บและเคลื่อนย้ายวัสดุเพื่อใช้ในการฉาบรองพื้นและการฉาบเรียบ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
204311 เลือกวัดสุที่ใช้ในการฉาบปูน	1.1 การขนย้ายวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 การปฏิบัติงานบนนั่งร้านหรือบริเวณพื้นที่สูงหรือใกล้บริเวณที่มีไฟฟ้า 1.3 เลือกใช้และจัดเตรียมวัสดุที่ใช้ในงานฉาบปูนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.4 อัตราส่วนผสมของปูนฉาบคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของปูนฉาบ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
204312 กองเก็บและเตรียมวัสดุเพื่อใช้งาน	2.1 กองเก็บวัสดุไม่ให้เสียหาย 2.2 เคลื่อนย้ายวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูนได้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

เป็นผู้ที่รู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานฉาบ มีทักษะการฉาบปูนในเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเลือกวัสดุและเครื่องมืองานฉาบได้ถูกประเภท
2. การกองเก็บและเตรียมวัสดุเพื่อใช้งาน
3. การเตรียมพื้นที่และพื้นผิวงานฉาบและการขนย้ายอุปกรณ์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มาตรฐานความปลอดภัยการทำงาน ฉาบปูน
2. รู้จักวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน
3. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉาบปูน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสอบข้อเขียน จากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินตรวจประเมิน เกี่ยวกับ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ฉาบปูน รองพื้นและงานฉาบเรียบ
วิธีการประเมิน

1. ทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. สังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องรู้วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การกองเก็บ ขนย้ายอุปกรณ์และการเตรียมพื้นที่สำหรับงานฉาบ รู้วิธีการผสมปูน

และฉาบปูนให้ได้ระดับตามแนวอนและแนวตั้ง ทั้งการฉาบรองพื้น การฉาบทับหน้าและการฉาบแต่งผิว ตลอดจนเตรียมผิวเพื่อประสานกับการทำพื้นผิวชนิดอื่น ๆ

(ข) คำอธิบายรายละเอียดผล

- ต้องสามารถเลือก เตรียมวัสดุฉาบ ขนย้ายอุปกรณ์ และปฏิบัติงานบนนั่งร้านหรือที่สูงได้
- ต้องสามารถเตรียมพื้นที่ เตรียมอัตราส่วนผสม
- ต้องสามารถฉาบปูน ทำปุมระดับ จับเชิยม ได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

(ก) เครื่องมือประเมิน เลือกวัสดุต่างๆ ได้ถูกต้องตามแบบรูป รายการที่กำหนด

- แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

(ข) เครื่องมือประเมิน เลือกอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้องตามแบบรูป รายการที่กำหนด

- แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20432
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ฉาบปูนรองพื้นและงานฉาบเรียบได้ตามแบบที่กำหนด
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2566
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

204 ช่างฉาบปูน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะสามารถฉาบปูนตามระดับ และแนวระนาบ ทำปุ่มระดับ ทำเหลี่ยม (จับเช็ยม) ของการฉาบรองพื้นและการฉาบเรียบ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
204321 เลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉาบปูน	1.1 เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการฉาบปูน 1.2 เก็บ ช่อม แต่ง แก้ว และบำรุงรักษาเครื่องมือ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
204322 ฉาบปูน	2.1 เตรียมพื้นที่ทำงานและพื้นผิวชนิดต่าง ๆ ที่จะทำการฉาบ 2.2 ผสมปูนฉาบตามข้อกำหนดการใช้งาน 2.3 ฉาบปูนตามขั้นตอนการหาแนวตั้ง ฉาก ระยะ ระดับ และแนวระนาบ การทำปุ่มระดับ ทำเหลี่ยม (จับเช็ยม) การฉาบรองพื้น การฉาบทับหน้าและการฉาบแต่งผิว 2.4 เตรียมผิวเพื่อประสานกับการทำพื้นผิวชนิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น งานปูกระเบื้อง งานหินขัด งานวัสดุปิดผิวอื่น ๆ 2.5 ใช้วัสดุและผสมปูนฉาบให้เหมาะสมกับการใช้งานหรือตามข้อกำหนด 2.6 เตรียมและใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

เป็นผู้ที่รู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานฉาบ มีทักษะการฉาบปูนในเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเตรียมพื้นที่และพื้นผิวงานฉาบและการขนย้ายอุปกรณ์
2. การทำปุมระดับ ทำเหลี่ยม (จับเช็ยม) และการฉาบปูน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มาตรฐานความปลอดภัยการทำงานฉาบปูน
2. รู้จักวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน
3. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉาบปูน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสอบข้อเขียน จากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินควรตรวจสอบเกี่ยวกับ เลือ่วัสดุ อุปกรณ์ ฉาบปูน รองพื้นและงานฉาบเรียบ
วิธีการประเมิน

1. ทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. สังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องรู้วิธีการเลือ่วัสดุ อุปกรณ์ การกองเก็บ ขนย้ายอุปกรณ์และการเตรียมพื้นที่สำหรับงานฉาบ รู้วิธีการผสมปูน

และฉาบปูนให้ได้ระดับตามแนวนอนและแนวตั้ง ทั้งการฉาบรองพื้น การฉาบทับหน้าและการฉาบแต่งผิว ตลอดจนเตรียมผิวเพื่อประสานกับการทำพื้นผิวชนิดอื่น ๆ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

- ต้องสามารถเลือก เตรียมวัสดุฉาบ ขนย้ายอุปกรณ์ และปฏิบัติงานบนนั่งร้านหรือที่สูงได้
- ต้องสามารถเตรียมพื้นที่ เตรียมอัตราส่วนผสม
- ต้องสามารถฉาบปูน ทำปุมระดับ จับเช็ยม ได้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

(ก) ฉาบปูนรองพื้นและงานฉาบเรียบได้ถูกต้องตามแบบรูป รายการที่กำหนด

- แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20441
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ อ่านแบบ คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่น งานตกแต่ง ตรวจสอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานฉาบ
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2566
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)
204 ช่างฉาบปูน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะสามารถ ฉาบแบบกตเมียดและฉาบแบบฉาบผิวบางได้ สามารถใช้สัญลักษณ์และอ่านมาตรฐานในแบบก่อสร้างได้ คำนวณพื้นที่ฉาบและถอดปริมาณงานและวัสดุได้ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในงานฉาบที่สามารถตรวจสอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
204411 อ่านแบบก่อสร้าง	1.1 ใช้สัญลักษณ์ในแบบอย่างถูกต้อง 1.2 ไขมาตราส่วนของแบบอย่างถูกต้อง 1.3 ข้อกำหนดของวัสดุและข้อกำหนดของงาน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
204412 คำนวณปริมาณงานและวัสดุ งานพ่น งานตกแต่ง	2.1 คำนวณพื้นที่ที่ฉาบปูนได้ถูกต้อง 2.2 คำนวณปริมาณวัสดุ ปูนฉาบได้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
204413 ตรวจสอบ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในงานฉาบ	3.1 เตรียมงานก่อนแก้ไข 3.2 ตรวจสอบสภาพผิว 3.3 ซ่อมผิว รอยแตกร้าว 3.4 ซ่อมผิว ที่มีลักษณะหยาบ 3.5 เทคนิคการฉาบแบบกตเมียด 3.6 เทคนิคการฉาบแบบฉาบผิวบาง 3.7 ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานและการแก้ไข	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ผู้รับการประเมินต้องรู้จักเลือก เตรียมวัสดุ ขนย้ายอุปกรณ์ และปฏิบัติงานบนนั่งร้านหรือที่สูงได้ มีความรู้ ความเข้าใจในงานฉาบ โดยสามารถสามารถเตรียมพื้นที่เตรียมปูนตามอัตราส่วนผสม และต้องฉาบปูน ทำปุมระดับ จับเช็ยิม ให้ได้แนวระดับและแนวนอน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. เทคนิคการฉาบแบบกดเม็ด
2. เทคนิคการฉาบแบบฉาบผิวบาง
3. เทคนิคซ่อมผิว รอยแตกร้าว
4. เทคนิคซ่อมผิว ที่มีลักษณะหยาบ
5. การตรวจสอบวิเคราะห์รอยร้าว การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหางานฉาบปูน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. อ่านแบบก่อสร้าง
2. การคำนวณปริมาณพื้นที่และวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน
3. ความรู้ความเข้าใจงานฉาบ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสอบข้อเขียน จากแบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินตรวจประเมิน เกี่ยวกับ เทคนิคการพ่นปูนฉาบเทคนิคการฉาบตกแต่งการตรวจสอบวิเคราะห์รอยร้าว การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหางานฉาบปูนอ่านแบบก่อสร้างและการคำนวณปริมาณพื้นที่และวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน

วิธีการประเมิน

1. ทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. สังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องอ่านแบบก่อสร้างและการคำนวณปริมาณพื้นที่และวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูน และต้องสามารถฉาบแบบกดเม็ดและฉาบแบบฉาบผิวบางได้ตลอดจนการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาในงานฉาบปูน

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ต้องเข้าใจในการอ่านแบบก่อสร้าง อ่านสัญลักษณ์และอ่านแบบตามตราส่วน และเข้าใจถึงคำศัพท์ที่ใช้ในงานฉาบ

ต้องสามารถคำนวณหาปริมาณพื้นที่และวัสดุที่ใช้ในการฉาบ

ต้องมีความรู้ความเข้าใจในอัตราส่วนผสมของปูนฉาบ ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานของผู้ผลิตและได้สัดส่วนที่ถูกต้องและคุณสมบัติที่ดีของปูนฉาบ

ต้องมีความซื่อสัตย์ที่พอเหมาะ และระยะเวลาการทำงาน

ต้องเข้าใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับปริมาณงาน

ต้องสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหางานฉาบได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาธิตรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

(ก) เครื่องมือประเมิน เลือกเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะงาน

- แบบฟอร์มประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน
- แบบฟอร์มบันทึกการสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

(ข) เครื่องมือประเมิน บำรุงรักษา และจัดเก็บเครื่องมือต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี

- แบบฟอร์มประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน
- แบบฟอร์มบันทึกการสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20451
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วางแผนการปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติงานฉาบ ประสานงานและทำงานกับผู้ร่วมงานและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2566
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

204 ช่างฉาบปูน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะสามารถ วางแผนการใช้วัสดุและกำลังคน โดยประสานและปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานในสาขาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อุตสาหกรรมก่อสร้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
204511 วางแผนการใช้วัสดุ เครื่องมือ และการใช้กำลังคนได้อย่างเหมาะสม	1.1 วางแผนการใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานของโครงการ 1.2 วางแผนการใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานของโครงการ 1.3 วางแผนการใช้กำลังคนได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานของโครงการ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
204512 ประสานงานและปฏิบัติงานฉาบกับผู้ร่วมงานในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.1 ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 ทำงานร่วมกับสาขาข้างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ช่างก่ออิฐ ช่างปูกระเบื้อง ช่างไม้ ช่างไฟฟ้า ช่างท่อและสุขภัณฑ์ ฯลฯ 2.3 ปฏิบัติงานฉาบปูนร่วมกับงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ผู้รับการประเมินต้องรู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานฉาบ สามารถอ่านแบบและรายการประกอบแบบได้ สามารถถอดปริมาตรวัสดุและแรงงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาและปริมาณงานได้อย่างเหมาะสม สามารถตรวจสอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ
การประสานงานกับผู้ร่วมงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) ความต้องการด้านความรู้
การวางแผนทำงานฉาบปูน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้

1. ผลการสอบข้อเขียน จากแบบทดสอบความรู้ และ
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินตรวจประเมิน เกี่ยวกับ วางแผนการปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติงานฉาบ ประสานงานและทำงานกับผู้ร่วมงานและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
วิธีการประเมิน

1. ทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
2. สังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินควรมีการวางแผนในการทำงาน ทั้งเรื่องการใช้วัสดุ การใช้เครื่องมือและการใช้กำลังคน และต้องมีการประสานงานกับช่างฝ่ายอื่นๆ
เพื่อให้งานก่อสร้างเป็นไปตามระบบ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ต้องมีการวางแผนการใช้วัสดุ เครื่องมือ และกำลังคนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนงาน
ต้องมีการประสานงานและปฏิบัติงานฉาบปูนร่วมกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

(ก) เครื่องมือประเมิน เลือกเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะงาน

- แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

(ข) เครื่องมือประเมิน บำรุงรักษา และจัดเก็บเครื่องมือต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี

- แบบทดสอบข้อเขียนจากแบบทดสอบความรู้ และ
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน/สาธิตการทำงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน