



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประนีประนอมข้อพิพาท อาชีพผู้ประเมิน

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## 1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประนีประนอมข้อพิพาท อาชีพผู้ประนอม

## 2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

## 3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

## 4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

## 5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

## 6. ครั้งที่

N/A

## 7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ

สาขางานประนีประนอมข้อพิพาท

ผู้ประนอม ระดับ 6

## 8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

## 9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10106	ประนอมข้อพิพาทมูลชนจำนวนมาก
10107	ประนอมข้อพิพาทที่เกี่ยวกับการเมืองหรือนโยบายของรัฐ

## 10. ระดับคุณวุฒิ

### 10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประนีประนอมข้อพิพาท ผู้ประนอม ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพ ผู้ประนอม ระดับ 5 โดยมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการประนอมข้อพิพาทมูลชนจำนวนมาก ประนอมข้อพิพาทที่เกี่ยวกับการเมืองหรือนโยบายของรัฐ

#### การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

บุคคลที่ประสงค์ขอรับรองสมรรถนะเพื่อรับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพตามประกาศของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จะต้องดำเนินการดังนี้

1. ผู้สมควรจะต้องมีคุณสมบัติและหลักฐานที่ต้องแสดงดังนี้

1) มีประสบการณ์ทำงานข้อพิพาทในลักษณะการเมืองหรือการดำเนินงานโดยรัฐหรือกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่น้อยกว่า 3 คดี หรือ

2) ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประนอมกับสถาบันอนุญาโตตุลาการหรือหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง 3 ปี

3) ผู้ที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อขอการรับรองในคุณวุฒินี้จะต้องมีหลักฐานที่น่าเชื่อถือแสดงว่ามีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ ตามหน่วยสมรรถนะ 2 หน่วยที่กำหนดในคุณวุฒินี้

2. ผู้ที่จะได้รับการรับรองต้องผ่านการประเมินสมรรถนะดังนี้

- 1) ได้รับการประเมินและรับรองสมรรถนะตามหน่วยสมรรถนะบังคับทั้งหมด 2 หน่วย  
 2) แสดงหลักฐานตามข้อ 1. ครบถ้วนแล้วได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่สอบ

#### หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

บุคคลผู้ประกอบอาชีพในอาชีพผู้ปะนอม อาชีพผู้ประกอบเกี่ยวกับอาชีพที่มีลักษณะตาม พ.ร.บ. การประกอบเกี่ยวกับพิพากษา

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10106 ปะนอมข้อพิพากษาที่มีลักษณะตาม พ.ร.บ. การประกอบเกี่ยวกับพิพากษา

10107 ปะนอมข้อพิพากษาที่เกี่ยวกับการเมืองหรือนโยบายของรัฐ

#### ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

##### 1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประจำปี ณ 01/06/2566

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและส่งเสริมงานยุทธิรัฐมติกระบวนการประนอมความขัดแย้งทางกฎหมายและไก่เกลี่ยข้อพิพากษาเพื่อสังคมสันติสุข	10	ส่งเสริมและจัดการกระบวนการประนอมความขัดแย้งความเห็นกลาง	101	ส่งเสริมและจัดการกระบวนการประนอมความขัดแย้งความเห็นกลาง

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ เป็นแผนผังที่ใช้เคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

## 2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 01/06/2566

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	ส่งเสริมและจัดการกระบวนการประเมินประเมิน ประเมิน	10106	ประเมินมูลค่าพิพากษาจำนวนมาก	10106	เตรียมความพร้อมก่อนวันประเมินมูลค่าพิพากษา
		10107	ประเมินมูลค่าพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองหรือนโยบาย ของรัฐ	101070	ควบคุมประเด็นในการประเมินและรักษาบรรยายกาศการประเมิน
				101060	เตรียมความพร้อมก่อนวันประเมินมูลค่าพิพากษา
				101070	ควบคุมประเด็นในการประเมินและรักษาบรรยายกาศการประเมิน

## คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้เคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10106  
 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประธานมหามงคลชนจำนวนมาก  
 3. ทบวงครั้งที่ 1 / 2566  
 4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

## 5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

## 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

N/A

## 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชานี้ประนอมข้อพิพาท

## 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพนี่ที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

## 10. ข้อกำหนดหรือกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

10.1. พระราชบัญญัติประกอบด้วยข้อพิพาท พ.ศ.2562

10.2. ข้อบังคับสถาบันอนุญาโตตุลาการร่วมด้วยการประนอมข้อพิพาท พ.ศ.2557 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)

10.3. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยด้วยการประนอมข้อพิพาทประกันภัยในกระบวนการอนุญาโตตุลาการ พ.ศ.2553

10.4. ระเบียบว่าด้วยการโกลฯเกลี่ยข้อพิพาทด้านการประกันภัย พ.ศ.2559

10.5. ระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพว่าด้วยการโกลฯเกลี่ยข้อพิพาทของศูนย์โกลฯเกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน พ.ศ.2562 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2564)

## 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1010601 เตรียมความพร้อมก่อนวันประนอมข้อพิพาท	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลคำเสนอของประนอม และคนหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อพิพาท</p> <p>1.2 ประเมินและแบงคุณผู้เสียหายแยกตามประเภทข้อเรียกร้อง และจัดกลุ่ม</p> <p>1.3 กำหนดวิธีการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้เข้าร่วมประนอม</p>	แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1010602 ควบคุมประเด็นในการประเมินและรักษาบรรยายศาสตร์การประเมิน	<p>2.1 พิจารณาว่าผู้เข้าร่วมประเมินคนใดเป็นผู้เสียหายโดยตรง      2.2 จัดให้ผู้เสียหายที่แท้จริง เลือกผู้แทน      ให้เขียนมาท้าหน้าที่แลงข้อเท็จจริงและยื่นข้อเสนอต่ออีกฝ่าย      และให้ผู้ประเมินตรวจสอบว่ามีการมอบอำนาจให้ผู้แทนหรือไม่</p> <p>2.3 หมั่นตรวจสอบผู้แทนคงมีอำนาจในการประเมินอยู่หรือไม่</p> <p>2.4 ตรวจสอบว่าผู้แทนของกลุ่มผู้เสียหาย      คงสถานะเป็นผู้แทน และเป็นที่ยอมรับอยู่ก่อนเริ่มการประเมินในทุกด้าน</p> <p>2.5 ให้คำแนะนำและขอควรปฏิบัติสำหรับการเป็นผู้แทนในการประเมินข้อพิพาท</p>	แฟ้มสะสมผลงาน

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

มีความรู้และทักษะของสมรรถนะดำเนินกระบวนการประเมินข้อพิพาทด้วยระบบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
1. การฟังเชิงรุก Active Listening
  2. การสะท้อนคำพูดเชิงบวก Reframing
  3. สามารถสร้างและรักษาความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประนอมกับผู้ข้าร่วมประนอมทุกฝ่าย
  4. สามารถแยกแยะประเด็นปัญหาตนตัวบุคคลได้ (Separating the problem from the person)
  5. สามารถตั้งคำถามที่ใช้ในการประนอมได้เหมาะสม (Open-ended questions and probing of interests/needs)
  6. สามารถกำหนดประเด็นข้อพิพาทดามาข้อเท็จจริงที่รับฟังจากข้อพิพาทด้วย (Agenda setting)
  7. สามารถใช้ภาษาถูกต้องและสื่อสารด้วยศัพท์ที่สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในประนอม (Language and tone Body language)
  8. สามารถหาวิธีการให้ผู้ข้าร่วมประนอมทบทวนข้อเสนอของแต่ละฝ่ายโดยที่ไม่ถูกมองว่าเป็นการขึ้นนำหรือเอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง (Reality checks: the ability to test solutions with reality checks)
  9. สามารถรักษาอารมณ์เดิมคง แล้วดำเนินการประนอมจนจบในแต่ละนัด (Managing emotions)
  10. สามารถประเมินข้อเสนอหรือผลประโยชน์ที่ดีที่สุด และกรณีแย่ที่สุด (Best and Worst Alternative to a Negotiated Agreement) และเพื่อทราบขอบเขตของข้อเสนอแต่ละฝ่าย (Zone of possible agreement)
  11. สามารถทวนอธิบายข้อความที่ผู้ข้าร่วมประนอมสื่อสารให้เข้าใจและเห็นข้อตอนได้ (Ability to organize complex facts and financial data)
  12. สามารถอธิบายขั้นตอนและข้อจำกัดในการประนอม กติการ่วมกันระหว่างการประนอม (Explanation of process and limitations of mediation, ground rules)
  13. สามารถรับรู้ว่าผู้ข้าร่วมประนอมยังขาดความเข้าใจเรื่องใด แล้วสามารถอธิบายเสริมความเข้าใจได้ (Knowledge injections)
  14. สามารถสามารถเขียนรายงานบันทึกการประนอมได้ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Documentation-mediation reports)
  15. สามารถควบคุมให้ผู้ข้าร่วมประนอมที่มีความเกี่ยวนักข้อพิพาทน้อยที่สุด เพื่อไม่ให้ทำลายบรรยากาศการประนอม (Managing external influences)
  16. สามารถใช้อุปกรณ์เล็กทรัพนิภัยส์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานประนอมด้วยตนเอง
  17. มีทักษะในการพูดคุยต่อคันจนนานมาก
  18. มีทักษะการบริหารจัดการและกำกับดูแลคนจำนวนมาก
  19. มีทักษะทางผลประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มและการกำหนดผู้แทนกลุ่มผลประโยชน์ได้

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการประนอมข้อพิพาทย่างน้อย 7 ประการ และอธิบายสิ่งที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนได้
  - 1) การแสดงการณ์เปิดของผู้ประนอมข้อพิพาท (opening statement by mediator)
  - 2) การแสดงข้อเท็จจริงโดยของคู่เจรจา (opening statement by disputed parties)
  - 3) การกำหนดประเด็นการเจรจา (agenda setting)
  - 4) การสำรวจประเด็นปัญหา (analysis problems)
  - 5) การสร้างและสำรวจข้อเสนอร่วมกัน (build rapport)
  - 6) การประเมินข้อเสนอและต่อรอง (assessment of offers and concessions)
  - 7) การสรุปข้อตกลงและแสดงการณ์ปิดการประนอม (closing statement by mediator)
2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบทรีอ์ข้อบังคับตามที่ระบุในข้อ 10 หรือหน่วยงานที่ส่งเสริมกระบวนการประนอมและໄกส์เกลี่ย
3. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการประนอม
5. มีความรู้ในทฤษฎีการประนอมทางเลือกที่ดีที่สุด (BATNA) และทางเลือกที่แย่ที่สุดในการเจรจา (WATNA)  
รวมถึงขอบเขตของการเจรจาต่อรองที่สามารถตกลงร่วมกันได้ (ZOPA)  
หมายเหตุ อ้างอิงความรู้จากศึกษาหนังสือที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  1. หนังสือ Mediation Skills and Techniques สำนักพิมพ์ Lexis Nexis Butterworths
  2. หนังสือ HBR Guide to negotiating เขียนโดย Jeff Weiss ของสำนักพิมพ์ Harvard Business Review Press ซึ่งในฉบับภาษาไทย คือ คัมภีร์การเจรจาต่อรองจากมหาวิทยาลัยอาร์วาร์ด แปลและเรียบเรียงโดย คุณกฤษ จันบุญวัฒนา
  3. หนังสือ Getting to Yes เขียนโดย Roger Fisher, William Ury และ Bruce Patton ของสำนักพิมพ์ Penguin Books โดยฉบับภาษาไทย คือ ต่อรองให้ได้แบบไม่ถอย แปลและเรียบเรียงโดย ศุภิภา กุญชร ณ อยุธ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

#### 14.1 หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ระบุหรืออธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการประเมินข้อพิพาทอย่างน้อย 7 ประการ
  2. ระบุหรืออธิบายความรู้ในทฤษฎีการประเมินทางเลือกที่ดีที่สุด (BATNA) และทางเลือกที่แย่ที่สุดในการเจรจา (WATNA)
- รวมถึงขอบเขตของการเจรจาต่อรองที่สามารถตกลงร่วมกันได้ (ZOPA)

3. ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร หรือใบรับรองการฝึกอบรมด้านการประเมินหรือการไกล่เกลี่ย

#### 14.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. แสดงบทบาทหน้าที่ผู้ดำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการประเมินข้อพิพาท
2. เอกสารเสนอและแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินในกระบวนการประเมินภัยคุกคาม
3. รายงานปิดการประเมินที่ออกหรือรับรองโดยหน่วยงานที่ขึ้นทะเบียน
4. ใบประกาศหรือใบรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน

#### 14.3 คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบตรวจประเมินหลักฐาน โดยพิจารณาจากกรอบอย่างหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้ ตามข้อ 14.1 และ 14.2

### 15. ขอบเขต (Range Statement)

#### 15.1. ประเมินข้อพิพาทกลุ่มคนจำนวนมาก

ข้อพิพาทกลุ่มคนจำนวนมาก หมายถึง ข้อพิพาทที่มีผู้เสียหายจำนวนมากมาเรียกร้องกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งในฐานเรียกร้องเดียวกันเพื่อให้ชดใช้เงินหรือผลประโยชน์ เช่น ข้อพิพาทที่ผู้บริโภคจำนวนมากได้ซื้อรับยนต์ที่มีความบกพร่อง และประสงค์จะใช้สิทธิเรียกร้อง

#### 15.2. คำว่า “ผู้เข้าร่วมประเมิน”

กระบวนการประเมินมีผู้เกี่ยวข้อง อยู่ด้วยกัน 3 ประเภท

1. ผู้เสนอ

2. ผู้ตอบรับ

3. ตัวแทนของผู้เสนอ หรือผู้ตอบรับ ซึ่งในแต่ละข้อพิพาทอาจมีตัวแทนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือตัวแทนของทั้งสองฝ่าย

ดังนั้น ในสมรรถนะหลัก สมรรถนะย่อย เกณฑ์ปฏิบัติงาน และส่วนอื่น จึงหมายความรวมถึงบุคคลทั้ง 3 ประเภทที่กล่าวมา

หากส่วนใดที่เป็นการปฏิบัติงานโดยตรงระหว่างผู้ประเมินกับผู้เข้าร่วมประเมิน จะมีการเขียนโดยใช้คำเรียกเจาะจง

#### 15.3. ตรวจสอบความมีส่วนได้เสียและแสดงเปิดเผยขอเท็จจริง

ปกติผู้ประเมินจะตรวจสอบความมีส่วนได้เสียจากการมีความสัมพันธ์โดยตรงกับผู้เสนอหรือผู้ตอบรับ รวมถึงตัวแทนของผู้เสนอหรือผู้ตอบรับ บางครั้งผู้ประเมินอาจไม่มีส่วนได้เสียกับผู้เข้าร่วมประเมินข้างต้น แต่อาจเคยมีความสัมพันธ์อื่น เช่น เคยเป็นนายจ้างหรือลูกจ้าง เคยดำเนินธุรกิจร่วมกัน หรือเคยเป็นที่ปรึกษา ความสัมพันธ์ของคน ผู้ประเมินต้องแสดงให้ผู้เข้าร่วมประเมินอุทกฝ่ายทราบด้วยตนเอง แต่ต้นเรื่องเป็นผู้ประเมินและระหว่างปฏิบัติงานประเมิน การที่ผู้ประเมินไม่เปิดเผยความมีส่วนได้เสีย อาจส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประเมินไม่ไว้วางใจการประเมินอีกต่อไป ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานประเมินได้ หรืออาจมีผู้เข้าร่วมประเมินฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในยืนคัดค้านผู้ประเมินได้

#### 15.4. ข้อบังคับหรือกฎหมายสถาบัน

หากข้อพิพาทดี เสนอให้มีการประเมินภายใต้หน่วยงานที่ให้บริการประเมินได ใน การปฏิบัติงานของผู้ประเมินย่อมต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานนั้น รวมถึงส่วนวิธีธรรมผู้ประเมินด้วย

#### 15.5. กติกาในการปฏิบัติงานประเมิน

นอกจากแนวทางการประเมิน 7 ขั้นตอน ผู้ประเมินอาจพิจารณาสร้างกติกาในการประเมินเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประเมินมีข้อตกลงร่วมกัน และป้องกันการโดยยังภายใน กรณีที่เจ้าหน้าที่เจรจ่าว่าแต่ละฝ่าย ระยะเวลาพักการประเมินกรณีสถานการณ์ตึงเครียด รูปแบบการสื่อสารที่ไม่ควรทำให้ระหว่างประเมินข้อพิพาท เป็นต้น

#### 15.6. การตั้งผู้ช่วยของผู้ประเมิน

ข้อพิพาทบางเรื่องอาจเป็นเรื่องที่ซับซ้อนจำเป็นต้องอาชัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง หรือจำเป็นต้องมีผู้ช่วยระหว่างปฏิบัติงานประเมิน การจะผู้ประเมินจะมีผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงาน นั้น ผู้ประเมินจะต้องแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประเมินทุกฝ่ายทราบ และได้รับความยินยอมก่อน ต้องกำหนดให้ผู้ช่วยรักษาความลับในกระบวนการประเมินเช่นเดียวกัน หรือดำเนินการเพิ่มเติมตามระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานที่รับเรื่องการประเมิน สำหรับค่าใช้จ่าย

15.7. การให้ผู้เข้าร่วมประเมินจัดทำคำชี้แจงหรือนำส่งเอกสารเพื่อให้ผู้ประเมินเตรียมความเข้าใจในการรับฟังขอเท็จจริง โดยได้รับความยินยอมจากผู้เข้าร่วมประเมิน ข้อพิพาทบางประเภท อาจเป็นเรื่องที่มีความยุ่งยาก ทำให้ผู้ประเมินเห็นว่าควรมีการเตรียมความเข้าใจก่อนปฏิบัติงานประเมิน

หากข้อบังคับของหน่วยงานที่ให้บริการประเมินได เปิดโอกาสให้ผู้ประเมินสามารถที่จะร้องขอให้ผู้เข้าร่วมประเมินจัดทำคำชี้แจง หรือส่งเอกสารข้อเท็จจริง ให้ผู้ประเมินศึกษาทำเข้าใจข้อพิพาทด้วยตัวเอง แต่การร้องขอต้องได้รับความยินยอมจากผู้เข้าร่วมประเมินด้วย



ภูมิหลังของบัญชาซึ่งผู้ประสานมิหน้าที่รับฟังตลอดจนเสนอทางเลือก วัดถูประسنค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประนอมเปิดเผยความคิดของตนเองออกมา ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประสานมิหน้าใจเรื่องราวในมุมมองของแต่ละฝ่าย เพื่อนำไปสู่การค้นหาความต้องการที่แท้จริงได้ รวมไปถึงผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายรับฟังความคิดของอีกฝ่าย อันจะช่วยลดความเข้าใจผิดหรือจุดยืนของแต่ละฝ่ายลงได้

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ให้ผู้เข้าร่วมประนอมทราบว่า ผู้เข้าร่วมประนอมมีคราวบ้าง

ให้แต่ละฝ่ายสรุปข้อเท็จจริง ข้ออ้างและข้อเรียกร้องของแต่ละฝ่าย

ให้ผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่าย อธิบายความคาดหวังจากการประนอมข้อพิพาท

ต้องฟังอย่างตั้งใจ (active listening) เพื่อขับอารมณ์ และพยายามเข้าใจในขณะที่อีกฝ่ายกำลังพูด

กำกับให้แต่ละฝ่ายไม่กล่าวขอเท็จจริงอนาคตหน้าข้อพิพาท

การฟังที่ดี ควรจะแทรกด้วยการถามให้ผู้เข้าร่วมประนอมที่พูดอธิบายให้ชัดเจนขึ้นในประเด็นที่คุณเครือ หรือประเด็นที่เราไม่เข้าใจ เพื่อให้ฝ่ายที่พูดให้คำตอบ หรือให้ข้อมูลที่ชัดเจนมากขึ้น

ดูกาражากุจาร่า และระหว่างภาษาภายใน รวมถึงโทนเสียงของผู้ประสานมิหน้า

สรุปข้อเท็จจริงจากผู้เข้าร่วมประนอมและพูดในเชิงบวก (reframing)

อาจจะตั้งคำถาม หรือขอความเห็นจากทางทนายความของแต่ละฝ่าย

### 3) การกำหนดประเด็นการเจรจา (agenda setting)

เมื่อผู้ประสานมิหน้าข้อมูลจากผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่ายแล้ว ผู้ประสานมิหน้าที่ในการวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อกำหนดประเด็นการเจรจา ซึ่งในขั้นตอนนี้คุ้งกรณีจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นเจรจารวมกับผู้ประสานมิหน้า

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

กำหนดประเด็นในการเจรจา และลำดับความสำคัญในการเจรจา

ประเด็นการประนอมควรเป็นประโยชน์สัมฤทธิ์ เช่น การชำระค่าเสียหาย การขอโทษ ความต่อเนื่องในการทำธุรกิจฯ

สอบถามความเห็นของผู้เข้าร่วมประนอมสำหรับการตั้งประเด็นการเจรจา ต้องเป็นกลางและเป็นธรรมสำหรับทั้งสองฝ่าย

สอบถามผู้เข้าร่วมประนอมในเรื่องรายละเอียดของแต่ละประเด็นพิพาท

### 4) การสำรวจประเด็นปัญหา (analysis problems)

การสำรวจประเด็นปัญหาจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมประนอมมีความเข้าใจในแต่ละประเด็นปัญหาและข้อกังวลทั้งของตนเองและผู้เข้าร่วมประนอมอีกฝ่ายมากขึ้นและมุ่งเน้นไปที่ความต้องการที่แท้จริงมากกว่าจุดยืนของแต่ละฝ่าย โดยผู้ประสานมิหน้าที่สำคัญในการทำให้คุ้งกรณีเจรจาในรูปแบบร่วมมือร่วมใจ

สิ่งสำคัญในขั้นตอนนี้คือพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคุ้งกรณีโดยพิจารณาจากขอเท็จจริงและสร้างจุดร่วมเพื่อให้บรรลุผลสมประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

เมื่อผู้ประสานมิหน้าฟังอย่างดี จึงทำให้ทราบปัญหาและข้อกังวลใจแต่ละฝ่าย รวมถึงจุดยืนของผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่าย

อันจะทำให้ผู้ประสานมิหน้าและเข้าใจที่มาของข้อพิพาทด้วย

เมื่อผู้ประสานมิหน้าทราบข้อกังวลใจและจุดยืนของทุกฝ่ายแล้ว พยายามดำเนินการประนอมโดยให้ผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่ายผ่อนคลายจุดยืนของตน

และนัยไปพิจารณาความต้องการที่ต้องผลประโยชน์ร่วมกัน

กระบวนการคุ้นเคยผู้เข้าร่วมประนอมในมุมมองเชิงบวก เพื่อทางออกของปัญหา และพูดถึงสิ่งที่ต้องดำเนินความคิดของตนเอง

พยายามแนะนำผู้เข้าร่วมประนอมในมุมมองเชิงบวก เพื่อทางออกของปัญหา และพูดถึงขอเท็จจริงหรือผลประโยชน์ร่วมสร้างสรรค์

สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายพูดกับอีกฝ่ายโดยตรง ช่วยให้ผู้เข้าร่วมประนอมพิจารณาประเด็นต่างๆ ในอีกมุมหนึ่ง

ช่วยให้ผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่ายให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาเพื่ออนาคต

ช่วยให้ผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่ายร่วมกันทางออกที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ช่วยให้ผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่ายหลุดพ้นจากทางเดินในการทางออก

หากสถานการณ์ประนอมดึงเครียดหรือเกิดทางตัน อาจพิจารณาเลือกใช้การประชุมแยกฝ่าย เพื่อลดความดึงเครียด และให้แต่ละคิดทบทวนถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เปิดโอกาสให้แต่ละฝ่ายข้อมูลความลับของตัวเองเพิ่มเติม สามารถพูดคุยกับแต่ละฝ่ายในประเด็นและเงื่อนไขต่างๆ ในเชิงลึกมากยิ่งขึ้น

กระบวนการคุ้นเคยผู้เข้าร่วมประนอมรู้สึกสงบหรือดึงความคิดของตนเอง สอบถามว่าเรื่องใดที่ประชุมแยกฝ่ายสามารถใช้พูดคุยกับผู้เข้าร่วมประนอมอีกฝ่ายได้บ้าง

ผู้ประสานมิหน้าจะต้องรักษาความลับที่ทราบจากผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายอย่างเคร่งครัด มีฉันท์ อาจจะทำให้ผู้ประสานมิหน้าเข้าใจผิดจากจุดยืนของตนอันนี้ไปสู่ความต้องการที่แท้จริง

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

### 5) การสร้างและสำรวจขอเสนอร่วมกัน (build rapport)

เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประนอมร่วมกันสร้างทางเลือกและขอเสนอที่มากกว่าหนึ่งผู้ประสานมิหน้าที่ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการเจรจาต่อรองเพื่อนำคุ้งกรณีออกจากจุดยืนของตนอันนี้ไปสู่ความต้องการที่แท้จริง

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ทำให้ผู้เข้าร่วมประนอมเกิดความไว้เนื้อเชื่อใจ และพร้อมจะเจรจาร่วมกันตามคำแนะนำของผู้ประนอม  
พยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมประนอม เพื่อให้แต่ละฝ่ายพร้อมจะเจรจาและให้มีความเป็นไปได้ในการที่จะสร้างข้อเสนอร่วมกันได้เร็วขึ้น  
ประเมินว่า หากตนเองเป็นผู้เข้าร่วมประนอมฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะมีแนวคิด หรือทำอย่างไร  
ตามยืนยันข้อเท็จจริงในแต่ละประเด็นโดยใช้คำหรือประโยคที่ผู้เข้าร่วมประนอมได้พูดไว้ จะทำให้ผู้ครุยสึกว่าเข้าใจในประเด็นที่ต้องการสื่อ

#### 6) การประเมินข้อเสนอและต่อรอง (assessment of offers and concessions)

ผู้ประนอมควรส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมประนอมพิจารณาความต้องการที่แท้จริง (interest) ร่วมกัน และควรแนะนำให้ผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่าย พิจารณาข้อเสนอร่วมกันบนพื้นฐานของความชอบด้วยกฎหมาย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประนอมพิจารณาว่าข้อเสนอและข้อต่อรองนั้นสามารถดำเนินการได้จริง การประเมินข้อเสนอและต่อรองเป็นเรื่องยากเนื่องจากผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่ายต่างก็หัวใจของการรักษาผลประโยชน์ของตนเองไว้

ผู้ประนอมจะต้องนำทักษะของตนเองที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นมาปรับใช้ให้มากที่สุดเพื่อช่วยให้การบรรลุผลและสมประโยชน์แก่ทุกฝ่าย

ผู้ประนอมต้องประคับประคองให้ผู้เข้าร่วมประนอมเจรจาบนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมเป็นหลัก พยายามช่วยเหลือให้ผู้เข้าร่วมประนอมออกจากจุดยืนของตน สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ช่วยเหลือให้คู่กรณีกันบนพื้นฐานของผลประโยชน์ (Interest – based Negotiation)

ประเมินทางเลือกโดยมีหลักเกณฑ์อ้างอิง (Criteria)

#### 7) การสรุปข้อตกลงและแสดงการณ์ปิดการประนอม (closing statement by mediator)

ขั้นตอนสุดท้ายในกระบวนการประนอมข้อพิพาทคือการสรุปข้อตกลงและปิดการประนอม โดยแบ่งออกเป็น 2 กรณี

(1) กรณีตกลงกันได้ ผู้ประนอมต้องแนะนำให้ผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่ายจัดข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรตามที่แต่ละฝ่ายตกลงยอมรับผลประโยชน์ร่วมกัน และให้ผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายลงนามในข้อตกลง

(2) กรณีตกลงกันไม่ได้ เมื่อการประนอมไม่สามารถตกลงกันได้ ให้ผู้ประนอมยุติการปฏิบัติงาน และกล่าวขอบคุณคู่กรณีที่เข้าสู่กระบวนการประนอม สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับประเด็นของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่าย

รวบรวมข้อตกลงของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายรวมเข้าไว้เป็นชุดเดียวกัน

กำหนดเป็นแผนการนำไปปฏิบัติตามข้อตกลง

ให้คำแนะนำผู้เข้าร่วมประนอมเกี่ยวกับลักษณะการจัดทำข้อตกลงประนอมยยอมความ และเงื่อนไขตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กิจมูลอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบพิจารณาหลักฐานจากแฟ้มสะสมผลงานที่เป็นเอกสารรับรองผลงาน รับรองความรู้ความสามารถที่ผ่านมาก่อนหน้า ให้ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะนี้ หากซัดเจนหรือมีปริมาณเพียงพอให้เขื่อถือได้ ให้รับรองผลการประเมินสมรรถนะของหน่วยนี้ได้

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ	10107						
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ	ประเมินข้อพิพาทที่เกี่ยวกับการเมืองหรือนโยบายของรัฐ						
3. ทบวงครั้งที่	1 / 2566						
4. สร้างใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/>						
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)							
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)							
N/A							
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ							
1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)							
สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชานี้ประเมินข้อพิพาท							
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพนี้ที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)							
N/A							
10. ข้อกำหนดหรือกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)							
10.1. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2562							
10.2. ข้อบังคับสถาบันอนุญาโตตุลาการว่าด้วยการประเมินข้อพิพาท พ.ศ.2557 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)							
10.3. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยว่าด้วยการประเมินข้อพิพาทประกันภัยในกระบวนการอนุญาโตตุลาการ พ.ศ.2553							
10.4. ระเบียบว่าด้วยการไก่เกลี้ยข้อพิพาทด้านการประกันภัย พ.ศ.2559							
10.5. ระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพว่าด้วยการไก่เกลี้ยข้อพิพาทของศูนย์ไก่เกลี้ยข้อพิพาทภาคประชาชน พ.ศ.2562 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2564)							
11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)							
สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)					
1010701 เตรียมความพร้อมก่อนวันประเมินข้อพิพาท	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลคำเสนอของประเมิน เพื่อทราบรายละเอียดเหตุพิพาท และตรวจสอบว่ามีผู้เสียหายที่แท้จริงจำนวนมากหรือไม่</p> <p>1.2 ศึกษานโยบายการเมืองหรือนโยบายภาครัฐ รวมถึงการดำเนินงานภาครัฐที่เป็นเหตุพิพาท รวมถึงข้อกฎหมายที่เป็นฐานในการกระทำให้เกิดข้อพิพาท</p> <p>1.3 พิจารณาความร่วมมือในการตรวจสอบพื้นที่พิพาทจริงก่อนวันประเมิน เพื่อให้รับทราบข้อเท็จจริงที่ผู้เข้าร่วมประเมินทั้งหมดฝ่ายจะนำเสนอด้วยวันประเมินข้อพิพาท</p>	แฟ้มสะสมผลงาน					

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
1010702 ควบคุมประเด็นในการประเมินและรักษาบรรยายศาสตร์การประเมินออม	<p>2.1 พิจารณาว่าผู้เข้าร่วมประเมินคนใดเป็นผู้เสียหายโดยตรง 2.2 หากมีผู้เสียหายจำนวนมาก จัดให้ผู้เข้าร่วมประเมินแต่งตั้งผู้แทนเข้าร่วมเจรจาในการประเมินออม</p> <p>2.3 ตรวจสอบว่ามีหนังสือแต่งตั้งหรือมอบอำนาจให้ผู้แทนมีอำนาจในการเข้าร่วมประเมินและตัดสินใจ</p> <p>2.4 มั่นตรวจสอบว่าผู้แทนคงมีอำนาจอยู่และเป็นที่รับการยอมรับของผู้เข้าร่วมประเมินทั้งหมดอยู่</p> <p>2.5 ตรวจสอบหน่วยงานรัฐที่พิพากษาและพิจารณาว่าหน่วยงานใดเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการออกหรือใช้อำนาจตามนโยบายหรือการดำเนินภาครัฐตามจริง</p> <p>2.6 แจ้งให้เจ้าหน้าที่ประสานงานเชิญเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่มีอำนาจตัดสินใจ เข้าร่วมในการประเมิน</p>	แฟ้มสะสมผลงาน

**12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)**

มีความรู้และทักษะของสมรรถนะดำเนินกระบวนการประเมินข้อพิพาทด้านระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน

**13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)**

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การฟังเชิงรุก Active Listening
2. การสะท้อนคำพูดเชิงบวก Reframing
3. สามารถสร้างและรักษาความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประนอมกับผู้ข้าร่วมประนอมทุกฝ่าย
4. สามารถแยกแยะประเด็นปัญหาตนตัวบุคคลได้ (Separating the problem from the person)
5. สามารถตั้งคำถามที่ใช้ในการประนอมได้เหมาะสม (Open-ended questions and probing of interests/needs)
6. สามารถกำหนดประเด็นข้อพิพาทดามาข้อเท็จจริงที่รับฟังจากข้อพิพาทด้วย (Agenda setting)
7. สามารถใช้ภาษาถูกต้องและโทนเสียงพอดีที่สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในประนอม (Language and tone Body language)
8. สามารถหาวิธีการให้ผู้ข้าร่วมประนอมทบทวนข้อเสนอของแต่ละฝ่ายโดยที่ไม่ถูกมองว่าเป็นการขึ้นนำหรือเอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง (Reality checks: the ability to test solutions with reality checks)
9. สามารถรักษาอารมณ์ได้มั่นคง และทำให้เป็นการประนอมจนจบในแต่ละนัด (Managing emotions)
10. สามารถประเมินข้อเสนอหรือผลประโยชน์ดีที่สุด และกรณีแย่ที่สุด (Best and Worst Alternative to a Negotiated Agreement) และเพื่อทราบขอบเขตของข้อเสนอแต่ละฝ่าย (Zone of possible agreement)
11. สามารถทวนอธิบายข้อความที่ผู้เข้าร่วมประนอมสื่อสารให้เข้าใจได้ และเห็นข้อตอนได้ (Ability to organize complex facts and financial data)
12. สามารถอธิบายขั้นตอนและข้อจำกัดในการประนอม กติการ่วมกันระหว่างการประนอม (Explanation of process and limitations of mediation, ground rules)
13. สามารถรับรู้ว่าผู้เข้าร่วมประนอมยังขาดความเข้าใจเรื่องใด และสามารถอธิบายเสริมความเข้าใจได้ (Knowledge injections)
14. สามารถสามารถเขียนรายงานบันทึกการประนอมได้ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Documentation-mediation reports)
15. สามารถควบคุมให้ผู้เข้าร่วมประนอมที่มีความเกี่ยวนักข้อพิพาทน้อยที่สุด เพื่อไม่ให้ทำลายบรรยากาศการประนอม (Managing external influences)
16. สามารถใช้อุปกรณ์เล็กทรัพนิภัยและโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานประนอมด้วยตนเอง
17. มีทักษะให้ผู้เข้าร่วมประนอมมีความเท่าเทียมในการสื่อสาร
18. มีทักษะกำหนดกลุ่มผู้เสียหาย และผู้แทนของแต่ละกลุ่ม
19. มีทักษะในการอธิบายความรู้เข้ากับประเด็นข้อพิพาทด้วย

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการประนอมข้อพิพาทยอย่างน้อย 7 ประการ และอธิบายสิ่งที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนได้
  - 1) การแสดงการณ์เปิดของผู้ประนอมข้อพิพาท (opening statement by mediator)
  - 2) การแสดงข้อเท็จจริงโดยของคู่เจรจา (opening statement by disputed parties)
  - 3) การกำหนดประเด็นการเจรจา (agenda setting)
  - 4) การสำรวจประเด็นปัญหา (analysis problems)
  - 5) การสร้างและสำรวจข้อเสนอร่วมกัน (build rapport)
  - 6) การประเมินข้อเสนอและต่อรอง (assessment of offers and concessions)
  - 7) การสรุปข้อตกลงและแถลงการณ์ปิดการประนอม (closing statement by mediator)
2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบทรือข้อบังคับตามที่ระบุในข้อ 10 หรือหน่วยงานที่ส่งเสริมกระบวนการประนอมและໄกส์เกลี่ย
3. มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมผู้ประนอม
4. มีความรู้ประวัติศาสตร์การเมือง บริบทการเมืองและปัจจัย
5. มีความรู้เข้าใจสถานการณ์ความขัดแย้งปัจจุบันของสังคม
6. มีความเข้าใจการดำเนินงานภาคธุรกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
7. มีความเข้าใจการปฏิบัติงานระดับนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ
8. มีความรู้ในทฤษฎีการประนอมทางเลือกที่ดีที่สุด (BATNA) และทางเลือกที่แย่ที่สุดในการเจรจา (WATNA)  
รวมถึงขอบเขตของการเจรจาต่อรองที่สามารถตกลงร่วมกันได้ (ZOPA)  
หมายเหตุ อ้างอิงความรู้จากศึกษาหนังสือที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  1. หนังสือ Mediation Skills and Techniques สำนักพิมพ์ Lexis Nexis Butterworths
  2. หนังสือ HBR Guide to negotiating เขียนโดย Jeff Weiss ของสำนักพิมพ์ Harvard Business Review Press ซึ่งในฉบับภาษาไทย คือ คัมภีร์การเจรจาต่อรองจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด แปลและเรียบเรียงโดย คุณกฤษ จงบุญวัฒนา
  3. หนังสือ Getting to Yes เขียนโดย Roger Fisher, William Ury และ Bruce Patton ของสำนักพิมพ์ Penguin Books โดยฉบับภาษาไทย คือ ต่อรองให้ได้แบบไม่ถอย แปลและเรียบเรียงโดย คุณก้า กุญชร ณ อยุธยา

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

### 14.1 หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ระบุทรัพย์สินที่เกี่ยวกับเทคนิคการประเมินข้อพิพาทอย่างน้อย 7 ประการ
2. ระบุทรัพย์สินที่เกี่ยวกับความสามารถในการประเมินทางเลือกที่ดีที่สุด (BATNA) และทางเลือกที่แย่ที่สุดในการเจรจา (WATNA)
- รวมถึงขอบเขตของการเจรจาด้วยที่สามารถตกลงร่วมกันได้ (ZOPA)

3. ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร หรือใบรับรองการฝึกอบรมด้านการประเมินหรือการไกด์เกลี่ย

### 14.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. แสดงบทบาทหน้าที่ผู้ดำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการประเมินข้อพิพาท
2. เอกสารเสนอและแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินในกระบวนการประเมินภาระโดยทันท่วงทัน
3. รายงานปิดการประเมินที่ออกให้รับรองโดยหน่วยงานที่เขียนทะเบียน
4. ใบประกาศหรือใบรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน

### 14.3 คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบตรวจประเมินหลักฐาน โดยพิจารณาจากกรองรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้ ตามข้อ 14.1 และ 14.2

## 15. ขอบเขต (Range Statement)

### 15.1. ประเมินข้อพิพาทที่เกี่ยวกับการเมืองหรือนโยบายของรัฐ

ข้อพิพาทการเมือง หมายถึง ข้อพิพาทที่เกิดขึ้นระหว่างประชาชนกับพระคราธรรมการเมือง หรือระหว่างพระคราธรรมการเมืองกับภารกิจภายในประเทศ และข้อพิพาทด้านการเมืองระหว่างประเทศ

ข้อพิพาทการนโยบายของรัฐ หมายถึง ข้อพิพาทที่เกิดจากนโยบายของฝ่ายบริหาร (คณะรัฐมนตรี) หรือนโยบายระดับกระทรวงไม่ว่าจะออกเป็นกฎหมายแล้วหรือไม่ก็ตาม และนโยบายระดับหน่วยงานราชการที่ออกตามกฎหมายที่ให้อำนาจ โดยหน่วยงานภาครัฐระดับชาติและท้องถิ่นได้ปฏิบัติตามนโยบายหรือสั่งการ จนอาจจ่อทำให้กระทบกระเทือนสิทธิหรือก่อให้เกิดความเสียหายกับประชาชนบุคคลใดคนหนึ่งหรือหลายคน

### 15.2. คำว่า “ผู้เข้าร่วมประเมิน”

กระบวนการประเมินมีผู้เกี่ยวข้อง อุปถัมภ์กัน 3 ประเภท

1. ผู้เสนอ
2. ผู้ตอบรับ

3. ตัวแทนของผู้เสนอ หรือผู้ตอบรับ ซึ่งในแต่ละข้อพิพาทอาจจะมีตัวแทนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือตัวแทนของทั้งสองฝ่าย

ดังนั้น ในสมรรถนะหลัก สมรรถนะย่อย เกณฑ์ปฏิบัติงาน และส่วนอื่น จึงหมายความรวมถึงบุคคลทั้ง 3 ประเภทที่กล่าวมา

หากส่วนใดที่เป็นการปฏิบัติงานโดยตรงระหว่างผู้ประเมินกับผู้เข้าร่วมประเมิน จะมีการเขียนโดยใช้คำเรียกเจาะจง

### 15.3. ตรวจสอบความมีส่วนได้เสียและแหล่งเดิมเดียวกัน

ปกติผู้ประเมินจะตรวจสอบความมีส่วนได้เสียจากการมีความสัมพันธ์โดยตรงกับผู้เสนอหรือผู้ตอบรับ รวมถึงตัวแทนของผู้เสนอหรือผู้ตอบรับ

บางครั้งผู้ประเมินอาจไม่มีส่วนได้เสียกับผู้เข้าร่วมประเมินมากข้างต้น แต่อาจจากเคยมีความสัมพันธ์อื่น เช่น เคยเป็นนายจ้างหรือลูกจ้าง เคยดำเนินธุรกิจร่วมกัน

หรือเคยเป็นที่ปรึกษา ความสัมพันธ์ข้างต้น ผู้ประเมินต้องแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประเมินออกทุกฝ่ายทราบด้วยแต่เนื่องรับเป็นผู้ประเมินและระหว่างปฏิบัติงานประเมิน

การที่ผู้ประเมินไม่เปิดเผยความมีส่วนได้เสีย อาจส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประเมินไม่ไว้ใจในการประเมินอีกต่อไป ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานประเมินได้

หรืออาจมีผู้เข้าร่วมประเมินฝ่ายใดที่ทราบข้อเท็จจริงในยืนคัดค้านผู้ประเมินได้

### 15.4. ข้อบังคับหรือกฎหมายสถาบัน

หากข้อพิพาทใด เสนอให้มีการประเมินภายใต้หน่วยงานที่ให้บริการประเมินได้ ใน การปฏิบัติงานของผู้ประเมินย่อมต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานนั้น รวมถึงส่วนร่วมผู้ประเมินด้วย

### 15.5. กติกาในการปฏิบัติงานประเมิน

นอกจากแนวทางการประเมิน 7 ขั้นตอน ผู้ประเมินอาจพิจารณาสร้างกติกาในการประเมินเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประเมินมีข้อตกลงร่วมกัน

และป้องกันการตัดสินใจโดยภายนอก เช่น การกำหนดเวลาในขั้นแรกให้เจริญว่าแต่ละฝ่าย ระยะเวลาพักการประเมินกรณีสถานการณ์ตึงเครียด

รูปแบบการสื่อสารที่ไม่ควรทำให้ระหว่างประเมินข้อพิพาท เป็นต้น

### 15.6. การตั้งผู้ช่วยของผู้ประเมิน

ข้อพิพาทบางเรื่องอาจเป็นเรื่องที่ซับซ้อนจำเป็นต้องอาชัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง หรือจำเป็นต้องมีผู้ช่วยระหว่างปฏิบัติงานประเมิน

การจะผู้ประเมินจะมีผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงานนั้น ผู้ประเมินจะต้องแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประเมินทุกฝ่ายทราบ และได้รับความยินยอมก่อน

ต้องกำชับให้ผู้เข้าร่วมรักษาความลับในกระบวนการประนอมเงินเดียวทัน หรือดำเนินการเพื่อเติมตามระเบียบที่บังคับของหน่วยงานที่รับเรื่องการประนอม สำหรับค่าใช้จ่าย 15.7. การให้ผู้เข้าร่วมประนอมจัดทำคำข้อแจงหรือนำส่งเอกสารเพื่อให้ผู้ประนอมเตรียมความเข้าใจในการรับฟังข้อเท็จจริง โดยได้รับความยินยอมจากผู้เข้าร่วมประนอม ข้อพิพากษาของประเทศไทย เป็นเรื่องที่มีความยุ่งยาก ทำให้ผู้ประนอมเห็นว่าความมีการเตรียมความเข้าใจก่อนปฏิบัติงานประนอม

หากข้อบังคับของหน่วยงานที่ให้บริการประนอมได้ เปิดโอกาสให้ผู้ประนอมสามารถที่จะร้องขอให้ผู้เข้าร่วมประนอมจัดทำคำข้อแจง หรือส่งเอกสารข้อเท็จจริง ให้ผู้ประนอมศึกษาทำเข้าใจข้อพิพากษาได้เบื้องต้น แต่การร้องขอถึงก่อว่าจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้เข้าร่วมประนอมด้วย

15.8. การควบคุมนำเสนอของผู้เข้าร่วมประนอม พยายามไม่ให้ผู้เข้าร่วมประนอมหลีกเลี่ยงไม่ให้ยกข้อกฎหมายท่องถี่มานำเสนอเป็นฐานเรียกร้องผลประโยชน์กับอีกฝ่ายหนึ่ง ระหว่างการปฏิบัติงานประนอม สิ่งที่เป็นปัญหา คือ จุดยืนของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่าย ซึ่งผู้ประนอมต้องพยายามให้ผู้เข้าร่วมประนอมเลี่ยงหลีกการยกข้อกฎหมายมาเป็นฐานเรียกร้องผลประโยชน์ใน การประนอมต่ออีกฝ่ายหนึ่ง

#### 15.9. สัญญาประนีประนอมยอมความ

การที่ผู้เข้าร่วมประนอมจะให้ผลประโยชน์ที่ตกลงร่วมกันในการประนอมนั้น มีผลบังคับตามกฎหมาย ผู้เข้าร่วมประนอมจะต้องนำข้อตกลงร่วมกันมาทำเป็นหนังสือ เรียกว่าสัญญาประนีประนอมความ หากผู้เข้าร่วมประนอมไม่นำข้อตกลงทำเป็นสัญญาประนีประนอมยอมความ จะไม่สามารถบังคับให้อีกฝ่ายรับผิดตามกฎหมายได้

ดังนั้น สัญญาประนีประนอมยอมความจึงเป็นหลักฐานการแสดงเจตนาว่าทั้งสองฝ่ายตกลงยอมรับที่จะยุติข้อพิพากษาโดยผู้ต่อรองที่จะชำระเงินหรือดำเนินการอย่างใด เพื่อให้ผู้เสนอกได้รับผลประโยชน์ตามที่

ตกลงในการประนอมขอพิพากษา และหากผู้ต่อรองรับไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาประนีประนอมยอมความ

ผู้เสนอก้มเมืองสิทธิที่จะนำสัญญาประนีประนอมยอมความนี้ไปดำเนินการทางศาลเพื่อบังคับผู้ต่อรองต่อไป

กฎหมายที่เกี่ยวข้องคือ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะ 17 ประนีประนอมยอมความ มาตรา 850 ถึง มาตรา 852

ผู้ประนอมต้องเข้าใจผู้เข้าร่วมประนอมทราบว่า หากผู้เข้าร่วมประนอมตกลงลงลายมือชื่อเรียกร้องได้ฯ ในสัญญาประนีประนอมยอมความ

จะส่งผลให้ถือว่าไม่สามารถนำข้อเรียกร้องที่สละไปดำเนินกระบวนการประนอม หรือดำเนินการทางศาลอีก

15.10. ทางเลือกที่ดีที่สุดในการนี้ที่บรรลุข้อตกลง (Best Alternative to Negotiated Agreement) และทางเลือกที่แย่ที่สุดกรณีบรรลุข้อตกลง (Worst Alternative To Negotiated Agreement)

Best Alternative to Negotiated Agreement หรือ BATNA เป็นทางเลือกที่ดีที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ประเมินจากการเจรจา ส่วน Worst Alternative to Negotiated Agreement หรือ WATNA เป็นกรณีตรงข้าม คือ ทางเลือกที่แย่ที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ประเมินจากการเจรจา

ผู้ประนอมควรนำข้อเสนอและต่อรองที่ดีที่สุดและแยกที่สุดของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่าย มาเรียบเรียงให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้เห็นขอบเขตของการเจรจาต่อรองที่สามารถตกลงร่วมกันได้ หรือที่เรียกว่า Zone of Possible Agreement (ZOPA)

การที่ผู้ประนอมประเมิน BATNA และ WATNA เพื่อหา ZOPA

ระหว่างประนอมจะทำให้ผู้ประนอมเห็นว่าผู้เข้าร่วมประนอมพยายามแลกเปลี่ยนหรือต่อรองจุดยืนของฝ่ายต่อไปได้

เพื่อให้ผู้ประนอมสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นประกอบด้วยความร่วมมือและสร้างสรรค์เพื่อยุติข้อพิพากษาได้

#### 15.11. ขั้นตอนการประนอมข้อพิพากษา 7 ประการ

1) การແດງການປັບຂອງຜູ້ປະນົມຂອງພິພາກ (opening statement by mediator)

เป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับຜູ້ປະນົມດລອດຈົນຄູ່ກົດຟືນີ້ເນື້ອງຈາກເປັນການປະໜຸນນັດແຮກ

ซึ่งຜູ້ປະນົມຈະต้องทำหน้าที่แนะนำบทบาทของตนเองและຜູ້เข้าร่วมการประนົມໄສ້ຈັກກັນທຸກຝ່າຍ ອົບາຍລົງກະບວນກາຮະວິຊາການປະນົມຂອງພິພາກ

ທັງນັ້ນຜູ້ປະນົມຂອງພິພາກຈະต้องອົບາຍລົງຫລັກເກມທຸຽບແບບການປະນົມຂອງພິພາກພ້ອມສ່າງຄວາມເຂື່ອມືນໃນກະບວນກາຮັກດັບຍໍາ ໂດຍມີແນວທາງດຳເນີນການ ດັ່ງນີ້

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງດຳເນີນການ

ກ່າວຕ້ອນຮັບ ແນະນຳຕ້ວັນ ຂຶ້ງແຈງບທບາທແລະໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ປະນົມຂອງພິພາກໃຫ້ເຈົ້າທ່ານ

ສັກໜັນຜູ້เข้าຮ່ວມນອນມຸກຸງເຮືອງອື່ນກ່ອນ ເພື່ອໃຫ້ສັກໜັນການປະນົມພ້ອມຄະດີ (Small Talk)

ອົບາຍລົງຂັ້ນຕອນການປະນົມຂອງພິພາກ ຮູບແບບການປະນົມທຸກຝ່າຍ ແລະການແຍກຝ່າຍເຈົ້າ

ຢືນບັນຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບກະບວນກາຮະວິຊາການລະຫັ້ນຕອນການປະນົມຂອງພິພາກ

ໃຫ້ເຈົ້າທ່ານຮັບກຸງເກີຍກັບກະບວນກາຮະວິຊາການລະຫັ້ນຕອນການປະນົມຂອງພິພາກ

ສອບຄາມວ່າມາດວ່າຄວາມສັນຕະລິໄຈໃຫ້ຫຼືໄມ້ ໃຫ້ຜູ້เข้าຮ່ວມປະນົມຢືນບັນດາຈາກວ່າ ຕາມນີ້ຈຳນາຈເຂົ້າຈົ່າໃນນາມ ທີ່ໄທແທນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະນົມ

ແຈ້ງສິຫະເຊື້ອໃນກາຮອກຈາກກະບວນກາຮະວິຊາການໄດ້ທຸກເມື່ອທີ່ຕ້ອງການ

ອົບາຍລົງພລຂອງການປະນົມ (ມີກະບວບດ່ວຍສິຫະເຊື້ອໃນການດຳເນີນການທາງອື່ນ)

ກຳຂັບໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະນົມທຸກຝ່າຍຮ່ວມມືການປະນົມ (confidentiality)

ອົບາຍລົງການປະນົມໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະນົມທຸກຝ່າຍຮ່ວມມືການປະນົມ (without prejudice) ໃຫ້ທຸກຝ່າຍຢືນບັນວ່າ ຈະໄມ້ນຳຂໍອ້ມວລໃດໃນການປະນົມຂອງພິພາກໄປວ້າງອີງ ບໍ່ໄວ້ໃຫ້ໃນຄາລ ອົບາຍລົງກັບຜູ້ທີ່ມີອຳນາຈໃນການຕັດສິນຄິດພິພາກ



จากกุศลนิยธรรมอันนำไปสู่ความต้องการที่แท้จริง

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ทำให้ผู้เข้าร่วมประนอมเกิดความไว้เนื้อเชื่ोใจ และพร้อมจะเจรจาร่วมกันตามคำแนะนำของผู้ประนอม

พยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมประนอม เพื่อให้แต่ละฝ่ายพร้อมจะเจรจาและให้มีความเป็นไปได้ในการที่จะสร้างข้อเสนอร่วมกันได้เร็วขึ้น ประเมินฯ หากตนเองเป็นผู้เข้าร่วมประนอมฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะมีแนวคิด หรือทำอย่างไร

ถามยืนยันข้อเท็จจริงในแต่ละประเด็นโดยใช้คำหรือประโยคที่ผู้เข้าร่วมประนอมได้พูดไว้ จะทำให้ผู้พูดรู้สึกว่าเข้าใจในประเด็นที่ต้องการสื่อ

#### 6) การประเมินข้อเสนอและต่อรอง (assessment of offers and concessions)

ผู้ประนอมควรส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมประนอมพิจารณาความต้องการที่แท้จริง (interest) ร่วมกัน และควรแนะนำให้ผู้เข้าร่วมประนอมทั้งสองฝ่าย

พิจารณาข้อเสนอและต่อรองเพื่อพิจารณาความต้องการที่แท้จริง ประเมินข้อเสนอและต่อรองนั้นสามารถดำเนินการได้จริง การประเมินข้อเสนอและต่อรองเป็นเรื่องยากเนื่องจากผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่ายต่างก็ต้องการรักษาผลประโยชน์ของตนไว้

ผู้ประนอมจะต้องนำทักษะของตนตามที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นมาปรับใช้ให้มากที่สุดเพื่อช่วยให้การบรรลุผลและสมประโยชน์แก่ทุกฝ่าย

ผู้ประนอมต้องประคับประคองให้ผู้เข้าร่วมประนอมเจรจาบนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมเป็นหลัก พยายามช่วยเหลือให้ผู้เข้าร่วมประนอมออกจากจุดยืนของตน

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ขยายเหลือให้คู่กรณีกันบนพื้นฐานของผลประโยชน์ (Interest – based Negotiation)

ประเมินทางเลือกโดยมีหลักเกณฑ์อ้างอิง (Criteria)

#### 7) การสรุปข้อตกลงและถลงการณ์ปิดการประนอม (closing statement by mediator)

ขั้นตอนสุดท้ายในกระบวนการประนอมข้อพิพาทคือการสรุปข้อตกลงและปิดการประนอม โดยแบ่งออก

เป็น 2 กรณี

(1) กรณีตกลงกันได้ ผู้ประนอมต้องแนะนำให้ผู้เข้าร่วมประนอมนำข้อตกลงที่เห็นชอบลงกัน มาจัดทำเป็นสัญญาประนอมโดยความทั้งนี้ ให้ผู้ประนอมอ่านสัญญาระบบที่ประนอมยอมความว่ามีถ้อยคำชัดเจน และให้สอบถามผู้เข้าร่วมประนอมว่าสัญญาที่ทำขึ้นตรงตามเจตนาของทุกฝ่ายที่ตกลงกันแล้วหรือไม่ ทั้งนี้ หากผู้ประนอมเห็นว่าสัญญาระบบที่ประนอมยอมความมีข้อความที่ไม่ชัดเจน คลุมเครือ ให้สอบถามผู้เข้าร่วมประนอมว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงในสัญญายังไง และแนะนำให้ผู้เข้าร่วมประนอมแก้ไขข้อความในสัญญาระบบที่ประนอมยอดความให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในภายภาคหน้าต่อไป ประการสำคัญ ผู้ประนอมจะต้องอธิบายให้ผู้เข้าร่วมประนอมทุกฝ่ายทราบถึงผลที่จะเกิดขึ้นตามเงื่อนไขของสัญญาระบบที่ประนอม

(2) กรณีตกลงกันไม่ได้ เมื่อการประนอมไม่สามารถตกลงกันได้ ให้ผู้ประนอมยุติการปฏิบัติงาน และกล่าวขออภัยคุณครุณที่เข้าสู่กระบวนการประนอม

สิ่งที่ต้องดำเนินการ

ทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับประเด็นของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่าย

รวบรวมข้อตกลงของผู้เข้าร่วมประนอมแต่ละฝ่ายรวมเข้าไว้เป็นชุดเดียวกัน

กำหนดเป็นแผนการนำไปปฏิบัติตามข้อตกลง

ให้คำแนะนำผู้เข้าร่วมประนอมเกี่ยวกับลักษณะการจัดทำข้อตกลงประนอมโดยความ และเงื่อนไขตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบพิจารณาหลักฐานจากแหล่งสมผลงานที่เป็นเอกสารรับรองผลงาน รับรองความรู้ความสามารถที่ผ่านมา ก่อนหน้า ให้ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะนั้น หากชัดเจนหรือมีปริมาณเพียงพอให้เขียนอีกด้วย ให้รับรองผลการประเมินสมรรถนะของหน่วยนี้ได้