



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการศึกษา

อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10104	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง
10204	กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10404	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการศึกษา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทาง และเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ สามารถที่จะควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อหาข้อสรุปได้ ในด้านสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย และการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5 หรือ
2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการศึกษา จรรยาบรรณ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการขั้นสูง วิธีการสอนกีฬาเฉพาะทาง ความปลอดภัย การกู้ชีพ และและพัฒนาการและความแตกต่างของบุคคลที่รับการฝึกกีฬาที่เน้นการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงระดับอาชีพ

โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการฝึกสอนกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ

3. ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ สหพันธ์กีฬานานาชาติ หรือ

4. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การฝึกสอนกีฬาอย่างน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือสหพันธ์กีฬานานาชาติ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10104 สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง

10204 กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

10304 ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

10404 บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเหมาะสม	101	สอนความรู้ด้านกีฬา
			102	กำหนดแบบฝึกกีฬา
			103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา
			104	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	สอนความรู้ด้านกีฬา	10104	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง	10104.01	เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.02	อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.03	ปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.04	รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูงได้
102	กำหนดแบบฝึกกีฬา	10204	กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10204.01	กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
				10204.02	กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10204.03	กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10304.01	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
				10304.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10304.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10304.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10304.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
104	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา	10404	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง	10404.01	วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง
				10404.02	ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง
				10404.03	สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง
				10404.04	บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10104
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง และสามารถบันทึก
สรุปและรายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10104.01 เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาการกีฬาและโภชนาการ 2. เขียนแผนการสอนความรู้และทักษะสำหรับสำหรับนักกีฬาเพื่อ อความเป็นเลิศขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน
10104.02 อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับ การฝึกขั้นสูงได้	1. สอนความรู้และทักษะด้านการกีฬาแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อ ความเป็นเลิศขั้นสูงได้ 2. ประยุกต์การสอนความรู้และทักษะกีฬาตามลำดับขั้นตอนแก่ ผู้เล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน
10104.03 ปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้น สูงได้	1. ประยุกต์การดำเนินการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้อง กับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้ 2. บันทึกผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็น ระบบเพื่อนำไปพัฒนาการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้อง กับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10104.04 รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูงได้	1. ประเมินผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นสูงอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้ 2. รายงานผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปพัฒนาการสอนความรู้และทักษะกีฬาได้อย่างสอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาขั้นสูง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. อธิบาย หมายถึง การทำให้บุคคลอื่นเข้าใจในความจริง ความสัมพันธ์หรือปรากฏการณ์ต่างๆ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10204
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง แบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง และแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10204.01 กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง 3. ประเมินแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน
10204.02 กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง 3. ประเมินแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
10204.03 กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง	1. กำหนดวิธีการลดสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และปัจจัยตามสถานการณ์ 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง 3. กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
2. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
3. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา

และเวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูงเพื่อนำไปกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่มีทักษะขั้นสูง รวมทั้งจัดการการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. ชุดสาขาร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10304
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10304.01 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 3. ประเมินการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ	ข้อสอบข้อเขียน
10304.02 ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 2. ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 3. ประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
10304.03 ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับการฝึกขั้นสูง 2. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน 3. ปฏิบัติการกู้ชีพสำหรับการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
2. มีทักษะในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
4. มีทักษะการนำแบบฝึกไปปฏิบัติจริงในสถานการณ์ฉุกเฉินอันตรายถึงชีวิต/บุคคลกลุ่มพิเศษ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบประสาทสั่งการ ฮอโมน ระบบพลังงาน ทักษะการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์ขั้นสูง จิตวิทยา โภชนาการ การบริหารจัดการ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฟื้นฟูการบาดเจ็บขั้นสูง สมรรถภาพทางกาย และการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวขั้นสูง อุปกรณ์การฝึก รวมทั้งการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1.
2.

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญลึกเฉพาะเรื่อง
2. การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว หมายถึง การฝึกฝนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยใช้อุปกรณ์ หมายถึง การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจากสถานที่เกิดเหตุไปยังที่ๆ ให้การปฐมพยาบาลได้สะดวก หรือเพื่อส่งผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้สะดวกขึ้น โดยใช้อุปกรณ์ เช่น เก้าอี้ เปล เป็นต้น
4. อวัยวะภายใน หมายถึง อวัยวะที่อยู่ในร่างกายซึ่งไม่สามารถมองเห็นจากภายนอกได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

10204 กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสาธิตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10404
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การวิเคราะห์การปฏิบัติงานขั้นสูง การสื่อสารและใช้ภาวะผู้นำขั้นสูงการวางตัวและสร้างแรงจูงใจขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10404.01 วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง	1. วางเป้าหมายการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ลักษณะความพร้อมของนักกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
10404.02 ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. ใช้รูปแบบการเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้วิธีการสื่อสารให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 3. วางกฎเกณฑ์กำกับดูแลควบคุมให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
10404.03 สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10404.04 บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. วางแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 4. ประเมินด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการการฝึกซ้อมและจัดการการแข่งขันขั้นสูง
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นสูง
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นสูงเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า
2. สร้างแรงจูงใจ หมายถึง การสร้างสภาวะที่ทำให้เกิดพฤติกรรมหรือไปยังยังพฤติกรรมหรือไปกำหนดแนวทางพฤติกรรมที่จะแสดงออก
3. นักกีฬาชั้นสูงหรือกีฬาอาชีพและนานาชาติ คือ นักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อเป็นการประกอบอาชีพ ตามชนิดกีฬาชั้นสูงหรือกีฬาอาชีพและนานาชาติต่างๆ
4. นักกีฬาทีมชาติ คือ นักกีฬาที่ทำการแข่งขันโดยเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปทำการแข่งขันในระดับนานาชาติ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน