



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

“ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” ถูกพัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการรับรอง “สมรรถนะ” ของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ

เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ผ่านกระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้บุคลากรได้รับการยอมรับในความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถในการประกอบอาชีพ และได้รับ “คุณวุฒิวิชาชีพ” ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้

และสามารถใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเอง โดยคุณวุฒิวิชาชีพนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกำลังคนของประเทศ ทั้งที่เป็นผู้ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับสูงแต่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่ต้องการต่อยอดความก้าวหน้าในอาชีพ ทั้งนี้ “คุณวุฒิวิชาชีพ” สามารถนำไปเทียบเคียงและเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิและการรับรองอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและระดับสากล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อระบุสมรรถนะที่ต้องการเพื่อจัดทำเป็น “มาตรฐานอาชีพ”

อันหมายถึงการกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพและกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในการรับรอง โดยคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้กำหนดสาขาวิชาชีพในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไว้รวมทั้งสิ้น 72 สาขาวิชาชีพ

และสถาบันได้ดำเนินโครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมาแล้วตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2561 รวม 51 สาขาวิชาชีพ

ดังนั้นจึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในปี 2562 เพื่อจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอื่นๆ เพิ่มเติม

อันจะทำให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง

ผู้ประกอบการสามารถใช้ประกอบการจ้างงานได้ตรงตามความต้องการ

สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

เป็นที่ทราบกันดีว่า เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มถือเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในการป้องกันความร้อน ความเย็น

รวมทั้งป้องกันอันตรายจากภายนอก ในปัจจุบันเสื้อผ้าได้พัฒนาตามความต้องการของผู้บริโภค ทั้งในรูปแบบสั่งตัดเย็บหรือเสื้อผ้าสำเร็จรูปโดยเฉพาะสินค้าแฟชั่น

และยังบ่งบอกถึงภาพลักษณ์ของผู้สวมใส่ สถานภาพทางสังคม ดังนั้นเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและแฟชั่น จึงถูกอธิบายฐานะที่เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมอีกด้วย ด้วยเหตุนี้

จึงเป็นที่มาของการส่งเสริมช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีมาตรฐาน มีความรู้ มีทักษะฝีมือ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน ต่อไป

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยร่วมกับกลุ่มบุคคลในอาชีพ

และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อระบุสมรรถนะที่ต้องการเพื่อจัดทำเป็น “มาตรฐานอาชีพ”

อันหมายถึงการกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพและกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในการรับรอง

และการสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (การคัดแยกผลผลิตทางการเกษตร) จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างมาตรฐาน สร้างอาชีพให้กับบุคลากรในประเทศต่อไป

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

การทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ ครั้งที่ 1

6. ครั้งที่

2 (15 สิงหาคม 2564)

ครั้งที่ประกาศก่อนหน้านี้ : N/A วันที่ประกาศ : N/A

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

การทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ มีรายละเอียด ดังนี้

- ทบทวนการเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพ
- ทบทวนสมรรถนะอาชีพ (หน่วยสมรรถนะ หน่วยสมรรถนะย่อย เกณฑ์การปฏิบัติงาน และรายละเอียดหน่วยสมรรถนะ)
- ทบทวนเครื่องมือประเมิน กระบวนการประเมิน คู่มือการประเมิน สัดส่วนคะแนน เกณฑ์การผ่านการประเมิน

| | |
|---|---|
| กรอบคุณวุฒิ 7 ชั้น จำนวน 9 อาชีพ 24 ชั้นคุณวุฒิ 70 หน่วยสมรรถนะ | กรอบคุณวุฒิ 8 ระดับ จำนวน 9 อาชีพ 24 ระดับคุณวุฒิ 70 หน่วยสมรรถนะ |
| อาชีพนักออกแบบเส้นด้าย ชั้น 4 - 5 | อาชีพนักออกแบบเส้นด้าย ระดับ 4 - 5 |
| อาชีพนักออกแบบผ้าทอ ชั้น 4 - 5 | อาชีพนักออกแบบผ้าทอ ระดับ 4 - 5 |
| อาชีพนักออกแบบผ้าถัก ชั้น 4 - 5 | อาชีพนักออกแบบผ้าถัก ระดับ 4 - 5 |
| อาชีพนักปฏิบัติการผลิตเส้นด้าย ชั้น 2 - 5 | อาชีพนักปฏิบัติการผลิตเส้นด้าย ระดับ 3 - 5 |
| อาชีพนักปฏิบัติการผลิตผ้าทอ ชั้น 2 - 5 | อาชีพนักปฏิบัติการผลิตผ้าทอ ระดับ 3 - 5 |
| อาชีพนักปฏิบัติการผลิตผ้าถัก ชั้น 2 - 5 | อาชีพนักปฏิบัติการผลิตผ้าถัก ระดับ 3 - 5 |
| อาชีพนักพัฒนาเส้นด้าย ชั้น 5 - 6 | อาชีพนักพัฒนาเส้นด้าย ระดับ 5 - 6 |
| อาชีพนักพัฒนาผ้าทอ ชั้น 5 - 6 | อาชีพนักพัฒนาผ้าทอ ระดับ 5 - 6 |
| อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ชั้น 5 - 6 | อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ระดับ 5 - 6 |

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

| รหัสหน่วยสมรรถนะ | เนื้อหา |
|------------------|---------------------------|
| 10301 | ตรวจสอบความต้องการของตลาด |
| 10312 | ปรับปรุงคุณภาพผ้าถัก |
| 10313 | ผลิตผ้าถักต้นแบบ |

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะตามคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ระดับ 5 จะสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดผ้าถักและวัสดุสิ่งทอ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สิ่งทอเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผ้าถักและประยุกต์ใช้แนวโน้มต่างๆ เช่น แนวโน้มสี แนวโน้มแฟชั่น แนวโน้มวัตถุดิบเพื่อพัฒนารูปแบบของผ้าถักรวมถึงการผลิตตัวอย่างผ้าถักโดยการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ขอเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักพัฒนาผ้าถัก ระดับ 5 จะต้องมีความสัมพันธ์ ดังนี้

- 1.1 ต้องไม่เป็นผู้มีภาวะตาบอดสี
- 1.2 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการการผลิตและพัฒนาผ้าฝ้าย ไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยมีเอกสารรับรองจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้นสังกัด หรือ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสิ่งทอ หรือ จบการศึกษาระดับ ปวส. ด้านสิ่งทอและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและพัฒนาผ้าฝ้าย ไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. ผู้ที่จะขอการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักพัฒนาผ้าฝ้าย ระดับ 5 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพนักพัฒนาผ้าฝ้าย ระดับ 5 ทั้งหมด จำนวน 3 หน่วยสมรรถนะ

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

บุคคลในกลุ่มอาชีพพัฒนาวัสดุสิ่งทอ ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาวัสดุสิ่งทอ เช่น หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10301 ตรวจสอบความต้องการของตลาด
- 10312 ปรับปรุงคุณภาพผ้าฝ้าย
- 10313 ผลิตผ้าฝ้ายต้นแบบ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 20/07/2566

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

| ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose | บทบาทหลัก Key Roles | | หน้าที่หลัก Key Function | |
|---|------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| เพิ่มศักยภาพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มไทย เพื่อการแข่งขันในระดับสากลอย่างยั่งยืน | 1 | พัฒนาวัสดุสิ่งทอด้วยนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า | 103 | พัฒนาวัสดุสิ่งทอ |

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าทึ่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 20/07/2566

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

| หน้าที่หลัก Key Function | | หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence | | หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence | |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|---|--|
| รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| 103 | พัฒนาวัสดุสิ่งทอ | 10301 | ตรวจสอบความต้องการของตลาด | 1030101 | แยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอ |
| | | | | 1030102 | แยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอ |
| | | 10312 | ปรับปรุงคุณภาพผ้าถัก | 1031201 | วิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก |
| | | | | 1031202 | เลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก |
| | | | | 1031203 | ทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดมาตรฐานการทดสอบของสถานประกอบการ |
| | | 10313 | ผลิตผ้าถักต้นแบบ | 1031301 | สร้างผ้าถักต้นแบบ |
| | | | | 1031302 | ตรวจสอบคุณภาพของผ้าถักต้นแบบ |

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าทึ่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าทึ่งานหลังจากได้หน้าทึ่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10301
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ตรวจสอบความต้องการของตลาด
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO รหัส 1223 หัวหน้าฝ่ายวิจัย

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะสามารถใช้ทักษะและความรู้ ที่จำเป็นในการตรวจสอบความต้องการของตลาด ซึ่งจะต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอ และการแยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|-------------------------------|
| 1030101 แยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอ | 1. อธิบายกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. อธิบายกลยุทธ์ราคา 3. อธิบายกลยุทธ์การจัดจำหน่าย | ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ |
| 1030102 แยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอ | 1. อธิบายความต้องการตลาดสิ่งทอที่เป็นไปได้ 2. อธิบายความต้องการของสถานประกอบการ 3. อธิบายการพยากรณ์ตลาดสิ่งทอ | ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ปฏิบัติการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของแหล่งที่มาที่เกี่ยวกับความต้องการทางการตลาดและระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสำคัญ
2. ปฏิบัติการรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง และจัดบันทึกด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และตรงกับวัตถุประสงค์
3. ออกตรวจตลาดเพื่อทำการวิจัย
4. วิเคราะห์เพื่อปรับแผนงานและเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. รู้เรื่องการวางแผนการตลาดทั้งกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาว
2. รู้เรื่องกลุ่มเป้าหมายเพื่อคาดการณ์เกี่ยวกับการผลิตสินค้ากระบวนการผลิตงบประมาณที่ต้องใช้และผลกำไรที่ควรจะได้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
2. เอกสารประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารรับรองผลการศึกษาหรือผลการอบรม
2. เอกสารประเมินผลจากการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินตรวจสอบประเมินในด้านทักษะและความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอ และการแยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการแยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอ และการแยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอ

(ก) คำแนะนำ

1. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถแยกประเภทกลยุทธ์ทางการตลาดสิ่งทอได้
2. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถแยกประเภทความต้องการของตลาดสิ่งทอได้

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing Strategy) หมายถึง กลไกที่สถานประกอบการใช้เพื่อ สร้างคุณค่าให้แก่ลูกค้า โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการและลูกค้า เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจ จนตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการอย่างต่อเนื่อง
2. การวิจัยการตลาด (Marketing Research) เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และรายงานผลงานทางด้านวิชาการทางการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าหรือบริการ เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการทำงานและการตัดสินใจทางการตลาดของผู้ผลิต ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดในการทำให้สินค้าหรือบริการของตนสามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้าเป้าหมายได้มากที่สุด

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- 18.1 แบบฟอร์มการประเมินผลการสอบข้อเขียน
- 18.2 แบบฟอร์มประเมินผลจากการสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10312
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปรับปรุงคุณภาพผ้าถัก
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO รหัส 1223 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ จะต้องสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก เลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ผ้าถัก และทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดของสถานประกอบการได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพัฒนาวัสดุสิ่งทอ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|--|-------------------------------|
| 1031201 วิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก | 1. ระบุปัญหาของผ้าถักจากข้อมูลที่รับ 2. ระบุแนวทางการแก้ปัญหาการปรับปรุงผ้าถัก 3. รายงานผลแนวทางในการปรับปรุงผ้าถักแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ |
| 1031202 เลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก | 1. เตรียมวัตถุดิบให้สอดคล้องกับแนวทางการปรับปรุงการผลิตผ้าถัก 2. เตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับแนวทางการปรับปรุงการผลิตผ้าถัก 3. ใช้เทคนิคให้สอดคล้องกับแนวทางการปรับปรุงการผลิตผ้าถัก | ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ |
| 1031203 ทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดมาตรฐานการทดสอบของสถานประกอบการ | 1. ระบุตัวอย่างทดสอบของผ้าถักตามขั้นตอนในการทดสอบ 2. ประเมินคุณภาพของผ้าถักตัวอย่างที่ทดสอบโดยเทียบกับผลการปรับปรุง 3. รายงานผลการทดสอบการปรับปรุงผ้าถักเพื่อส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก
2. ทักษะการจัดทำข้อมูลเพื่อบันทึกข้อบกพร่องของผ้าถัก
3. ทักษะการประเมินแนวทางการแก้ปัญหา
4. ปฏิบัติการทดสอบตัวอย่างผ้าถักตามขั้นตอนในการทดสอบ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. รู้ข้อกำหนดมาตรฐานของผ้าถัก
2. รู้กระบวนการทดสอบผ้าถักเบื้องต้น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
2. เอกสารประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารรับรองผลการศึกษาหรือผลการอบรม
2. เอกสารประเมินผลจากการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินควรประเมินในด้านทักษะและความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก

รวมถึงการเลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก และการทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดมาตรฐานการทดสอบของสถานประกอบการ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก รวมถึงการเลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถัก และการทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดมาตรฐานการทดสอบของสถานประกอบการ

(ก) คำแนะนำ

1. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถักได้
2. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถเลือกผ้าถักตามแนวทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าถักได้
3. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถทดสอบผ้าถักตามข้อกำหนดมาตรฐานการทดสอบของสถานประกอบการได้

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ข้อบกพร่องของผ้าถัก ผ้าถักที่บกพร่องหรือมีตำหนิ จะมีสาเหตุมาจาก 2 ส่วนใหญ่ๆ ประกอบด้วย ความบกพร่องจากคุณภาพของผ้าถัก

และความบกพร่องจากสมบัติผ้าถัก

1.1 ความบกพร่องจากคุณภาพของผ้าถัก หมายถึง ความบกพร่องของผ้าถักที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิต อาทิเช่น

- ความบกพร่องจากเส้นด้าย
- ความบกพร่องจากเครื่องถัก
- การพอกย้อมและพิมพ์
- การตกแต่งสำเร็จ

1.2 ความบกพร่องจากสมบัติของผ้าถัก หมายถึง ความบกพร่องที่เกิดขึ้นจาก สมบัติของผ้าถักไม่ตรงกับพฤติกรรมที่ต้องการในการใช้งาน อาทิเช่น สมบัติของความต้านทานแรงดึงต่ำ ความต้านทานการเกิดก้อนบนผิวผ้า การซึมผ่านของอากาศ ความสามารถในการดูดซึมน้ำ ความกระด้างของผ้า การเปลี่ยนแปลงขนาดหลังการซัก ความแตกต่างของสี เป็นต้น

2. การทดสอบสิ่งทอ หมายถึง การตรวจสอบคุณภาพของเส้นด้ายตามมาตรฐานการทดสอบสากล อาทิเช่น ISO ASTM USTER

ที่สอดคล้องกับคุณภาพของเส้นด้ายที่ต้องการของแต่ละสถานประกอบการ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบฟอร์มการประเมินผลการสอบข้อเขียน

18.2 แบบฟอร์มการประเมินผลการสอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10313
2. ชือหน่วยสมรรถนะ ผลิตฝ้กัถันแบบ
3. ทบทวนคร้งที่ N/A
4. ส้างใหม่ ปรับปรุง

5. ส้างสำหรับชืออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO รหัส 1223 หัวหน้าฝ้กัถันและพัฒนา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยขงความสามารถนี้จะครอบคลุมทักษะและความรู้และเทคนิคที่จำเป็นในการผลิตฝ้กัถันแบบ ซึ่งจะต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการส้างฝ้กัถันแบบและการตรวจสอบคุณภาพฝ้กัถันแบบ

7. ส้างสำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพัฒนาวัสดุสิ่งทอ

9. ชืออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1031301 ส้างฝ้กัถันแบบ | 1. เตรียมผลิตฝ้กัถันแบบตามข้อสรุบนวความคิดการออกแบบฝ้กัถัน 2. ตั้งค่าเครื่องจักรที่ใช้ในการผลิตฝ้กัถันแบบ เครื่องมืออุปกรณ์ ตามคู่มือการใช้ 3. ใช้เทคนิคการผลิตฝ้กัถันแบบเพื่อตอบสนองข้อกำหนดส้างรับการผลิตฝ้กัถันแบบให้สอดคล้องกับคู่มือการปฏิบัติการ | ข้อสอบข้อเขียน แฟ้มสะสมผลงาน |
| 1031302 ตรวจสอบคุณภาพของฝ้กัถันแบบ | 1. ผลิตฝ้กัถันแบบได้ตรงตามข้อกำหนดการออกแบบ 2. ระบุความผิดพลาดของการผลิตฝ้กัถันแบบ 3. กำหนดกระบวนการ เทคนิค และวัสดุที่ใช้ในการผลิตฝ้กัถันแบบ เพื่อตรวจสอบการปรับเปลี่ยนที่จำเป็น | ข้อสอบข้อเขียน แฟ้มสะสมผลงาน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะวิเคราะห์ข้อกำหนดการออกแบบ
2. บันทึกขั้นตอน กระบวนการ และผลที่เกิดขึ้น

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. รู้วิทยาศาสตร์สิ่งทอ
2. รู้กระบวนการทดสอบผ้าสัก

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
2. เอกสารประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารรับรองผลการศึกษาหรือผลการอบรม
2. เอกสารประเมินผลจากการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้ประเมินตรวจประเมินในด้านทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการสร้างผ้าสักต้นแบบ และการตรวจสอบคุณภาพของผ้าสักต้นแบบ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงานการสร้างผ้าสักต้นแบบ และการตรวจสอบคุณภาพของผ้าสักต้นแบบ

(ก) คำแนะนำ

1. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถสร้างผ้าสักต้นแบบได้
2. ผู้เข้ารับการประเมินสามารถตรวจสอบคุณภาพของผ้าสักต้นแบบได้

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. แนวคิดการออกแบบผ้าสัก หมายถึง การต่อยอดรูปแบบการคิดในหลากหลายสาขาวิชา ผสมผสานจนเกิดเป็นความคิดชนิดใหม่ นำไปสู่การพัฒนาผ้าสัก

ที่มี “ความพึงพอใจของลูกค้า” เป็นแก่นสำคัญ

2. ข้อกำหนดการผลิตผ้าสัก อาทิเช่น ความกว้างผ้า น้ำหนักผ้า โครงสร้างและลายผ้า เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบฟอร์มการประเมินผลการสอบข้อเขียน

18.2 แบบฟอร์มการประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน