



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขามวยไทย

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขามวยไทย

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำใหม่

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขามวยไทย

อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
X41.2	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับกลาง
X42.2	ปฏิบัติหน้าที่การใช้อุปกรณ์ประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทยชั้นกลาง
X43.1	ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
X43.2	ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร
X43.3	การปฏิบัติหน้าที่การสอนมวยไทย
X43.4	ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม การสอนมวยไทย
X44.1	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
X44.2	พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
X44.3	สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้มีความรู้และใช้ทักษะมวยไทยเป็นอย่างดี มีเทคนิคในการปฏิบัติ

มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลายในการออกแบบและวางแผนโปรแกรมการฝึกการฝึกความแข็งแรงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในมวยไทย

การวิเคราะห์การใช้ทักษะมวยไทย ในการทำหน้าที่ครูมวยไทย และควบคุมการแข่งขันการสอนและการฝึกมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพอย่างเข้มงวด

และถูกต้องตามหลักการ ลดความเสี่ยงการเกิดบาดเจ็บของนักมวยให้น้อยที่สุด มีไหวพริบในแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างฉับพลันให้เกิดประสิทธิภาพ

เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการบรรยายละเอียดขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนระหว่างการแข่งขันปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทย ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ประยุกต์ใช้หลักการสอนและวิเคราะห์การฝึกทักษะมวยไทยมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยชำนาญการ สามารถสร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามรูปแบบวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยชำนาญการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทีมงานและนักมวยผู้เข้ารับการฝึก ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ นำขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่มาใช้ในการสอนทักษะมวยไทยและการฝึกเพื่อการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน โภชนาการกีฬา การบาดเจ็บทางกีฬา สร้างแรงจูงใจ และปฏิบัติตนเป็นอย่างดีที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่อันดับคุณวุฒิวิชาชีพ ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ...ระดับกลาง จะต้องมีความสมบัตินี้

1. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
2. เป็นครูมวยไทยหรือผู้ฝึกสอนมวยไทยมีสังกัดหรือมีค่ายมวยที่ชัดเจน
3. ผ่านการอบรมหลักสูตรครูมวยไทย C License ของการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือเทียบเท่า
4. ผ่านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยอย่างน้อย 2 ปี
5. หรือเป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 จะต้องปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ในระดับ 4 อย่างน้อย 1 ปี จึงจะสามารถขอเลื่อนเข้ารับการแข่งขันในระดับต่อไปได้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

อดีตนักมวย ครูมวยไทย และบุคคลที่สนใจ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- X41.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับกลาง
- X42.2 ปฏิบัติหน้าที่การโค้ชประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทยชั้นกลาง
- X43.1 ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
- X43.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร
- X43.3 การปฏิบัติหน้าที่การสอนมวยไทย
- X43.4 ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม การสอนมวยไทย
- X44.1 จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
- X44.2 พัฒนาคณะคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- X44.3 สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
ยกระดับและมาตรฐานมวยไทยสู่สากล	X4	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ	X41	สอนความรู้และทักษะมวยไทย
			X42	ใช้องค์ประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทย
			X43	บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทย
			X44	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทย

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
X41	สอนความรู้และทักษะมวยไทย	X41.2	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับกลาง	X41.21	สอนทักษะมวยไทยและการป้องกัน
				X41.22	วิเคราะห์กติกาที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันมวยไทย
				X41.23	ควบคุม กำกับ การใช้พระราชบัญญัติกีฬามวย 2542
X42	ใช้องค์ประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทย	X42.2	ปฏิบัติหน้าที่การใช้องค์ประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทยชั้นกลาง	X42.21	วิเคราะห์ความจำเป็นทางสรีรวิทยาสำหรับกีฬามวยไทย
				X42.22	พัฒนาการฝึกสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อและสมรรถภาพพลังงาน
				X42.23	สร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
				X42.24	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย
				X42.25	พัฒนาโปรแกรมการฝึกสอนมวยไทย
X43	บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทย	X43.1	ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน	X43.11	วางแผนด้านบุคลากรการฝึกซ้อม การแข่งขัน และการดูแลนักมวยหลังการแข่งขัน
				X43.12	วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อม
				X43.13	วางแผนการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน และการฝึกซ้อม
				X43.14	วางแผนการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การฝึกซ้อม และการแข่งขัน
		X43.2	ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร	X43.21	ปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรสายการสอน
				X43.22	ปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรสายสนับสนุนในด้านการดูแลก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน
		X43.3	การปฏิบัติหน้าที่การสอนมวยไทย	X43.31	ใช้ทักษะการสื่อสารกับนักมวยและผู้เกี่ยวข้อง
				X43.32	ปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับนักมวยและผู้เกี่ยวข้อง
		X43.4	ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม การสอนมวยไทย	X43.41	กำกับ ติดตามการฝึกซ้อมของนักมวยตามโปรแกรมการฝึก
				X43.42	กำกับ ติดตามและประเมินผลการแข่งขัน

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
X44	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทย	X44.1	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน	X44.11	ถ่ายทอดหลักการของครูสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ
				X44.12	ถ่ายทอดตามขั้นตอนการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ
				X44.13	วัดและประเมินผลการสอนและการฝึกเพื่อการแข่งขันและอาชีพ
		X44.2	พัฒนาดนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	X44.21	ปฏิบัติตามตนตาม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูมวยไทย
				X44.22	ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู
				X44.23	ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย
		X44.3	สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย	X44.31	ถ่ายทอด พิธีกรรมไหว้ครูมวยไทย ยกครู ขึ้นครูครอบครู และแสดงความกตัญญูโดยพิธีกรรมการไหว้ครูประจำปี
				X44.32	ถ่ายทอดการแสดงรำจำไหว้ครูมวยไทยและการแสดงศิลปะมวยไทย

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX41.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ ระดับกลาง
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และใช้ทักษะมวยไทยเป็นอย่างดี มีเทคนิคในการปฏิบัติ มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลายในการออกแบบและวางแผนโปรแกรมการฝึกการฝึกความแข็งแรงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในมวยไทย การวิเคราะห์การใช้ทักษะมวยไทย ในการทำหน้าที่ครูมวยไทย และควบคุมการแข่งขันการสอนและการฝึกมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพอย่างเข้มงวด และถูกต้องตามหลักการ ลดความเสี่ยงการเกิดบาดเจ็บของนักมวยให้น้อยที่สุด มีไหวพริบในแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างฉับพลันให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการบรรยายละเอียดด้านการเตรียมตัวก่อนระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทย ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ประยุกต์ใช้หลักการสอนและวิเคราะห์การฝึกทักษะมวยไทยมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยชำนาญการ สามารถสร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามรูปแบบวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยชำนาญการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทีมงานและนักมวยผู้เข้ารับการฝึก ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ นำขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่มาใช้ในการสอนทักษะมวยไทยและการฝึกเพื่อการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน โภชนาการกีฬา การบาดเจ็บทางกีฬา สร้างแรงจูงใจ และปฏิบัติตนเป็นอย่างดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X41.21 สอนทักษะมวยไทยและการป้องกัน	1. สอนและอธิบายถึงการตั้งท่าหรือการจดมวยชั้นกลาง 2. สอนและอธิบายถึงลักษณะการเคลื่อนไหวการรุกเท้าชั้นกลาง 3. สอนและอธิบายถึงรูปแบบการชกและการป้องกันชั้นกลาง 4. สอนและอธิบายถึงทักษะการใช้เท้าเตะและการป้องกันชั้นกลาง 5. สอนและอธิบายถึงทักษะการใช้เท้าถีบและการป้องกันชั้นกลาง 6. สอนและอธิบายถึงทักษะการใช้เข่าและการป้องกันชั้นกลาง 7. สอนและอธิบายถึงทักษะการใช้ศอกและการป้องกันชั้นกลาง 8. สอนและอธิบายการใช้แม่ไม้มวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X41.22 วิเคราะห์กติกาที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันมวยไทย	1. สอนและอธิบายถึงกติกาการแข่งขันมวยไทยชั้นกลาง 2. สอนและวิเคราะห์การฝึกทักษะกับกติกาการแข่งขันมวยไทยได้ ชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X41.23 ควบคุม กำกับ การใช้พระราชบัญญัติกีฬามวย 2542	1. แนะนำและอธิบายถึงการวิเคราะห์พระราชบัญญัติ กีฬามวย 2542 ชั้นกลาง 2. แนะนำและอธิบายถึงการวิเคราะห์พระราชบัญญัติ กีฬามวย 2542 ที่นำไปใช้กับการฝึกและการแข่งขันชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 15 %
- สอบสัมภาษณ์ 20 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 35 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬามวยไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาชกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX42.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่การใช้อุปกรณ์ประกอบวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬามวยไทยชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่การฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย ชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X42.21 วิเคราะห์ความจำเป็นทางสรีรวิทยาสำหรับกีฬามวยไทย	1. วิเคราะห์กลไกการตอบสนองและการปรับตัวต่อการฝึกซ้อม 2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของระบบกล้ามเนื้อประสาท 3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ	ข้อสอบข้อเขียน
X42.22 พัฒนาการฝึกสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อและสมรรถภาพพลังงาน	1. พัฒนาการฝึกเพื่อพลังของกล้ามเนื้อ 2. พัฒนาการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็ว 3. พัฒนาการฝึกเพื่อพัฒนาความแคล่วคล่องว่องไว 4. พัฒนาการฝึกสมรรถภาพพลังงาน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X42.23 สร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	1. สร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและแข่งขัน 2. สร้างทักษะทางด้านสมาธิในการฝึกซ้อมและแข่งขัน 3. จัดการความเครียดในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X42.24 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	1. ประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายได้ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X42.25 พัฒนาโปรแกรมการฝึกสอนมวยไทย	1. ออกแบบโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อสำหรับมวยไทย 2. ออกแบบโปรแกรมการฝึกความเร็วสำหรับมวยไทย 3. ออกแบบโปรแกรมการฝึกความแคล่วคล่องว่องไวสำหรับมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ปฏิบัติหน้าที่การวิเคราะห์ความจำเป็นทางสรีรวิทยาสำหรับกีฬามวยไทย

1. กลไกการตอบสนองและการปรับตัวต่อการฝึกซ้อม
2. การเปลี่ยนแปลงของระบบกล้ามเนื้อประสาท
3. การเปลี่ยนแปลงของระบบไหลเวียนเลือด และการหายใจ

ปฏิบัติหน้าที่การฝึกสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อและระบบพลังงาน

1. การฝึกเพื่อเสริมสร้างพลังงานหรือกำลังของกล้ามเนื้อ
2. การฝึกเพื่อเสริมสร้างความเร็ว
3. การฝึกเพื่อเสริมสร้างความแคล่วคล่องว่องไว

ปฏิบัติหน้าที่การสร้างความสนใจและความมุ่งมั่น

1. การช่วยเหลือนักกีฬาให้สามารถเรียนรู้ที่จะ เพิ่มพูนทักษะทางด้าน สมรรถภาพมีแรงกระตุ้น
2. ในการเล่นกีฬา การมีความมุ่งมั่น การมีแนวทางการคิดบวกกับตนเอง ไม่ท้อถอย
3. มีแนวทางในการ ลดความตึงเครียดก่อนการแข่งขัน
4. พัฒนา ความเชื่อมั่นในตนเอง ในทุกขณะ
5. มีวิธีการ ปรับสภาพทางจิตใจกับการได้รับอันตรายทางกายจากการเล่นกีฬา
6. การรู้จักจัดแบ่งเวลา และการดำเนินชีวิตภายใต้ความสมดุลทางจิตใจ
7. พัฒนาการเล่นอย่างเป็นทีม
8. พัฒนา กิจกรรมเตรียมพร้อมที่เป็นนิสัย ก่อนการแข่งขัน
9. มีการประเมินผลภายหลังการแข่งขัน และนำสู่การวิเคราะห์
10. มีวิธีการควบคุมกำจัดความโกรธ

ปฏิบัติหน้าที่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

1. ปฏิบัติหน้าที่การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายได้
2. ปฏิบัติหน้าที่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือเพื่อทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

ปฏิบัติหน้าที่การออกแบบโปรแกรมการฝึกสอนมวยไทย

1. การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างพลังงานหรือกำลังของกล้ามเนื้อสำหรับมวยไทย
2. การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างความเร็วสำหรับมวยไทย
3. การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างความแคล่วคล่องว่องไวสำหรับมวยไทย

ปฏิบัติหน้าที่การปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บทางกีฬา

1. กำหนดแผนการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง
2. เตรียมการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง
3. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง
4. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่บาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)
2. พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 15 %
- สอบสัมภาษณ์ 20 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 35 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย

กติกากการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกากชกมวย กติกากฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาดังด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬาที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX43.1
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่มีความเป็นครู ความเป็นผู้ฝึกสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบรู้สูงในเรื่องของกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีความชำนาญและกว้างขวางพอต่อการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีอำนาจ บทบาทในการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อนักกีฬาและทีมการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเป็น ผู้วางแผนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X43.11 วางแผนด้านบุคลากรการฝึกซ้อม การแข่งขัน และการดูแลนักมวยหลังการแข่งขัน	1. วางแผนด้านบุคลากรการฝึกซ้อมนักมวย 2. วางแผนด้านรายการแข่งขัน 3. วางแผนด้านการดูแลนักมวยหลังการแข่งขัน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X43.12 วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อม	1. วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อม 2. วางแผนการวิเคราะห์หาคู่ต่อสู้	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X43.13 วางแผนการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน และการฝึกซ้อม	1. วางแผนด้านการใช้เครื่องมือในการสอน และการฝึกซ้อม 2. วางแผนด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอน และการฝึกซ้อม	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X43.14 วางแผนการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การฝึกซ้อม และการแข่งขัน	1. วางแผนการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การฝึกซ้อม 2. วางแผนใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การแข่งขัน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. วางแผนด้านบุคลากรการฝึกซ้อมนักกีฬา (นักมวย) การแข่งขันนักกีฬา
2. วางแผนด้านการแข่งขันนักกีฬา (รายการชก)
3. วางแผนด้านการดูแลนักกีฬาหลังการแข่งขัน
4. วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อม
5. วางแผนการวิเคราะห์คู่ต่อสู้
6. วางแผนด้านการใช้เครื่องมือในการสอน และการฝึกซ้อม
7. วางแผนด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอน และการฝึกซ้อม
8. ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การฝึกซ้อม
9. ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การแข่งขัน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)
2. พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ข้อเขียนไม่น้อยกว่า 80 %
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาดังด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย

กติกการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความตกลงกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาขกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX43.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่มีความเป็นครู ความเป็นผู้ฝึกสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบรู้สูงในเรื่องของกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีความชำนาญและกว้างขวางพอต่อการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีอำนาจ บทบาทในการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อนักกีฬาและทีมการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเป็น ผู้วางแผนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X43.21 ปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรสายการสอน	1. จัดวางบุคลากร (ครู/ผู้ฝึก) แบบ Private 2. จัดวางบุคลากร (ครู/ผู้ฝึก) แบบ Group	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X43.22 ปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรสายสนับสนุนในด้านการดูแลก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน	1. จัดวางบุคลากรสายสนับสนุนด้านโภชนาการ ก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน 2. จัดวางบุคลากรสายสนับสนุนด้านจิตวิทยา ก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน 3. จัดวางบุคลากรสายสนับสนุนด้านกายภาพบำบัด	ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรส่วนสนับสนุนในด้านการดูแลก่อน(ครู/ผู้ฝึก) ระหว่าง (พี่เลี้ยง) และหลังการแข่งขัน
2. แสดงออกถึงการมีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดบุคลากรส่วนสนับสนุนในด้านการดูแลก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน (ฝ่ายโภชนาการ, การบาดเจ็บ,สวัสดิการนักมวย)
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
1. กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)
2. พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ข้อเขียนไม่น้อยกว่า 80 %
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กฎการแข่งขัน กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬามวยไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

X43.3
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

การปฏิบัติหน้าที่การสอนมวยไทย
3. ทบทวนครั้งที่

N/A
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่มีความเป็นครู ความเป็นผู้ฝึกสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบรู้สูงในเรื่องของกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีความชำนาญและกว้างขวางพอต่อการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีอำนาจ บารพาทในการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อนักกีฬาและทีมการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเป็น ผู้วางแผนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X43.31 ใช้ทักษะการสื่อสารกับนักมวยและผู้เกี่ยวข้อง	1. ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างสุภาพกับนักมวย 2. ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างสุภาพและเหมาะสมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X43.32 ปฏิบัติตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับนักมวยและผู้เกี่ยวข้อง	1. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับนักมวย 2. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- สื่อสารอย่างสุภาพกับนักกีฬา อย่างเหมาะสม และเข้าใจง่าย
 - สื่อสารอย่างสุภาพกับบุคลากรอย่างเหมาะสม และเข้าใจง่าย
 - ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับนักกีฬา
 - ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรวงกรมมวย
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)
 - พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ข้อเขียนไม่น้อยกว่า 80 %
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาชกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

- ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬามวยไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- 1. แฟ้มผลงาน
- 2. การสอบข้อเขียน
- 3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX43.4
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม การสอนมวยไทย
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

บุคคลที่มีความเป็นครู ความเป็นผู้ฝึกสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบรู้สูงในเรื่องของกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีความชำนาญและกว้างขวางพอต่อการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ มีอำนาจ บทบาทในการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อนักกีฬาและทีมการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเป็น ผู้วางแผนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X43.41 กำกับ ติดตามการฝึกซ้อมของนักมวย ตามโปรแกรมการฝึก	1. กำกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา ตามโปรแกรมการฝึก 2. ติดตามการฝึกซ้อมของนักกีฬา ตามโปรแกรมการฝึก	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X43.42 กำกับ ติดตามและประเมินผลการแข่งขัน	1. กำกับ ติดตามการแข่งขัน 2. ประเมินผลการแข่งขัน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. กำกับติดตามการฝึกซ้อม
2. กำกับติดตามการประเมินผลการแข่งขัน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)
2. พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย

กติกากการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาชกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬามวยไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX44.1
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครู ผู้สอนกีฬามวยไทย ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม จริยธรรมสำหรับครูผู้สอนกีฬามวยไทย สืบสานอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนกีฬามวยไทย อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ได้แก่ การมอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การไหว้ครูรายร่ำมวยไทย การใช้ศิลปะมวยไทย ความเคารพบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X44.11 ถ่ายทอดหลักการของครูสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ	1. แสดงออกถึงการมีความรู้ของครูที่ดีควรมีลักษณะที่พึงประสงค์ 2. แสดงออกถึงการมีความรู้บทบาทและหน้าที่ของครู และผู้ฝึกสอนมวยไทย 3. แสดงออกถึงการมีความรู้คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X44.12 ถ่ายทอดตามขั้นตอนการสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ	1. แสดงออกถึงการมีความรู้ขั้นตอนการสอน 2. แสดงออกถึงการมีความรู้หลักการฝึกกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขัน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X44.13 วัดและประเมินผลการสอน และการฝึกเพื่อการแข่งขันและอาชีพ	1. แสดงออกถึงการมีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักมวย 2. แสดงออกถึงการวัดและการประเมินผลของการแข่งขันของนักมวย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้รับบริการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับบริการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด

ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

การเขาสกณฺวณฺณิณี ผกการเขาสกณฺวณฺณิณีผประเมินตองดำเนินการดังนี้

สงแฟมผลงาน

สอบขอเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผลประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูสอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบขอเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูสอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้รับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจจนแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาชกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- 1. แฟ้มผลงาน
- 2. การสอบข้อเขียน
- 3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX44.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะพัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครู
ผู้สอนกีฬามวยไทย ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม จริยธรรมสำหรับครูผู้สอนกีฬามวยไทย สืบสานอนุรักษ์ศิลปมวยไทย
ปฏิบัติตามเป็นตัวอย่างที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนกีฬามวยไทย อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ได้แก่
การมอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การไหว้ครูรายร่ำมวยไทย การใช้ศิลปะมวยไทย ความเคารพบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X44.21 ปฏิบัติตาม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย	1. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม สำหรับครูมวยไทย 2. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X44.22 ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู	1. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับความหมายจรรยาบรรณครู มวยไทย 2. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบจรรยาบรรณค ครูมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X44.23 ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย	1. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขอ งครูมวยไทย 2. แสดงออกถึงการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องครูมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาขกมวย กติกาฟุตบอล
2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะX44.3
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะสืบสานอนุรักษ์ศิลปมวยไทย
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ปฏิบัติตามตาม คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครู
ผู้สอนกีฬามวยไทย ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม จริยธรรมสำหรับครูผู้สอนกีฬามวยไทย สืบสานอนุรักษ์ศิลปมวยไทย
ปฏิบัติตามเป็นตัวอย่างที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนกีฬามวยไทย อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ได้แก่
การมอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การไหว้ครูรำมวยไทย การใช้ศิลปะมวยไทย ความเคารพบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

อดีตนักมวยนักเรียนพลศึกษา ผู้ที่ต้องการเป็นครูมวยไทย เทรนเนอร์ ฟิตเนส

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X44.31 ถ่ายทอด พิธีกรรมไหว้ครูมวยไทย ยกครู ขึ้นครู ครอบครู และแสดงความกตัญญูโดยพิธีกรรมการไหว้ครูประจำปี	1. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทยในการการมอบตัวเป็นศิษย์ (การครอบครู) 2. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ในการไหว้ครูมวยไทยประจำปี	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X44.32 ถ่ายทอดการแสดงรำรำไหว้ครูมวยไทยและการแสดงศิลปม วยไทย	1. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ครูรำมวยไทย การใช้ศิลปะมวยไทย 2. แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับการการแสดงศิลปมวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

หลักการฝึกสอนกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ

1. ในการฝึกหัดของนักกีฬาผู้ฝึกสอนจะเข้าใจธรรมชาติของการเรียนรู้ และหลักการขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ทักษะของนักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย 3 ขั้นตอนที่มีความเชื่อมโยงกัน (Rainer Martens, 2004) คือ

1.1 ขั้นหาความรู้ (Cognitive Stage) ในขั้นหาความรู้ ผู้เรียนจะมีการแสดงทักษะที่ผิดพลาดอยู่เสมอๆ ความสามารถในการแสดงออกจะแปรผัน ผิดบ้างถูกบ้าง

ผู้เรียนไม่ตระหนักถึงความผิดพลาดที่เกิดขึ้นและไม่รู้ว่าจะทำใหดีขึ้นในครั้งต่อไปได้อย่างไร มีการลองผิดลองถูกตลอดเวลา ก่อนการแสดงทักษะแต่ละครั้งจะต้องคิดว่าจะทำอย่างไร ทำให้การเคลื่อนไหวซ้ำไม่มีประสิทธิภาพ

1.2 ขั้นการเชื่อมโยง (Associative Stage) เป็นการเชื่อมโยงระหว่างความรู้และการฝึกหัด ในขั้นนี้ผู้เรียนได้ฝึกหัดทักษะพื้นฐานมากขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ความผิดพลาดซึ่งแต่ก่อนนั้นได้เกิดขึ้นอยู่เสมอได้ลดลงไป

ผู้เรียนรู้ว่าการแสดงทักษะของตนเองนั้นถูกหรือผิด สามารถที่จะแก้ไขและปรับปรุงให้ถูกต้องและดีขึ้นได้ เมื่อได้รับคำแนะนำที่เหมาะสม หรือจากการร้องผิดลองถูกของตนเอง ความสามารถที่แสดงออกมีความแปรผันน้อยลง

มีความถูกต้องและคงเส้นความมากขึ้น

1.3 ขั้นอัตโนมัติ (Autonomous Stage) ภายหลังจากการฝึกหัดและมีประสบการณ์มากขึ้น ผู้เรียนจะมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ขั้นสุดท้ายของการเรียนรู้ คือ ขั้นอัตโนมัติ ในขั้นนี้การแสดงทักษะจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว

และอัตโนมัติผู้เรียนไม่ต้องนึกถึงท่าทางการเคลื่อนไหว แต่จะมีความตั้งใจต่อส่วนของทักษะที่สำคัญ และยากขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนจะมีความตั้งใจต่อกฎโลบายในการเล่น เพื่อที่ตนเองจะได้แสดงความสามารถสูงสุด

ความหมายของคุณธรรม

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องซึ่งบุคคลควรยึดมั่นไว้เป็นหลักการในการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนและสังคม ซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา ค่านิยมทางวัฒนธรรม

ประเพณี หลักกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ การรู้จักไตร่ตรองว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ และอาจกล่าวได้ว่าคุณธรรม คือ จริยธรรมที่นำมาปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น การเป็นคนซื่อสัตย์ เสียสละ และ มีความรับผิดชอบ

ความหมายของจริยธรรม

จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่เกิดจากคุณธรรม กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชินมีพลังใจ มีความตั้งใจแน่วแน่จึงต้องอาศัยปัญญา

และปัญญาอาจเกิดจากความศรัทธาเชื่อใจผู้อื่น ในทางพุทธศาสนาสอนว่า จริยธรรมคือการนำความรู้ ความจริงหรือกฎธรรมชาติมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

ICCE : International Council for Coaching Excellence ซึ่งเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบบมืออาชีพได้กล่าวถึงหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาไว้ 7 หลัก ดังนี้ (International

Council for Coaching Excellence, 2012)

1. หลักด้านความสามารถ (Competence)

ผู้ฝึกสอนจะต้องสอนนักกีฬาโดยมีหลักการสอน มีเทคนิคและวิธีการสอนที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนานักกีฬา รวมทั้งมั่นใจได้ว่าได้อสอนอย่างสุดความสามารถ จะต้องหลีกเลี่ยงการใช้วิธีการสอนที่มีความเสี่ยง

หรือเกิดอันตรายต่อนักกีฬา ผู้ฝึกสอนจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อนำความรู้ เทคนิค ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนานักกีฬา ในการสอนและการแนะนำนักกีฬา

จะต้องเล็งเห็นถึงความแตกต่างของความสามารถในแต่ละบุคคลโดยจะต้องมีการสอนที่เหมาะสมเพื่อพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุดในแต่ละบุคคล

2. หลักด้านความน่าเชื่อถือ (Trustworthiness)

ผู้ฝึกสอนจะต้องมีการสร้างแรงปัดลาลใจให้กับนักกีฬา สร้างความน่าเชื่อถือให้กับนักกีฬา ผู้ปกครอง และบุคคลภายในทีม โดยจะต้องเป็นผู้ที่รักษาคำพูดรวมทั้งเก็บข้อมูลของนักกีฬาเป็นความลับเพื่อสร้างความเชื่อใจให้กับนักกีฬา

พร้อมกันเป็นที่ยอมรับที่ดีและขึ้นนำแนวทางในการกีฬา รวมทั้งการดำเนินชีวิตให้กับนักกีฬา

3. หลักด้านความเคารพ (Respect)

ผู้ฝึกสอนต้องให้ความเคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพตัวเอง เคารพในกีฬา และเคารพต่อองค์กรวิชาชีพที่ทำงาน ซึ่งการเคารพในผู้อื่นแสดงถึงการให้เกียรติ ความนอบน้อม และความเสมอภาค

ผู้ฝึกสอนต้องปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึง เพศ อายุ ความพิการ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา รวมทั้งสถานะทางเศรษฐกิจ

รวมทั้งการเคารพการตัดสินใจผู้อื่นในการทำงานร่วมกันซึ่งอาจเป็นเจ้าหน้าที่ในการแข่งขันหรือผู้ฝึกสอนฝ่ายตรงข้ามเพราะถือว่าแต่ละคนมีสิทธิและความต้องการจำเป็นที่มีความจำเป็นของตนเองและแตกต่าง ผู้ฝึกสอนจะต้องเคารพ

ปฏิบัติตามกฎและสัญญาที่สร้างขึ้น รวมถึงสัญญาที่กล่าวขึ้นด้วยวาจากก็ตาม ผู้ฝึกสอนจะต้องเคารพในความคิดเห็นของนักกีฬาทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เคารพความเป็นส่วนตัวของนักกีฬา หลีกเลี่ยงการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักกีฬา

4. หลักด้านความยุติธรรม (Fairness)

ผู้ฝึกสอนจะต้องมีความเป็นธรรมกับนักกีฬางจะต้องสอนและคอยแนะนำนักกีฬาทุกคนอย่างมีความเท่าเทียมและเสมอภาคไม่แสดงพฤติกรรมถึงความลำเอียงโดยการให้โอกาสหรือลดนักกีฬาคณะหนึ่งคนใดในทีมมากกว่า

ในการแข่งขันต้องมีความเป็นธรรมกับฝ่ายตรงข้ามโดยต้องละเว้นจากการกระทำใดๆเพื่อให้ฝ่ายตนเองได้เปรียบนอกเหนือจากกฎและกติกา เช่น การใช้สารต้องห้าม การให้สินบน เป็นต้น โดยจะต้องแข่งขันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา

5. หลักด้านการดูแล (Caring)

ผู้ฝึกสอนจะต้องไม่หลงย้อนกลับในทางลบ (Negative Feedback) กับนักกีฬาที่มากเกินไป ผู้ฝึกสอนจะต้องดูแลความเป็นอยู่ของนักกีฬาให้มีความปลอดภัยที่สุด แต่ควรหลีกเลี่ยงการติดต่อกับนักกีฬา รมะตระวังในเรื่องชู้สาว

ผู้ฝึกสอนต้องมีความแน่ใจว่าการฝึกซ้อมและการแข่งขันเป็นการตอบสนองความต้องการของนักกีฬา และมีความเหมาะสมกับ เพศ อายุและความสามารถในการแต่ละคน โดยผู้ฝึกสอนจะต้องสร้างทัศนคติ การมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

และอธิบายถึงประโยชน์ของกีฬาให้นักกีฬาเห็นความสำคัญของกีฬา ผู้ฝึกสอนจะต้องสร้างบุคลิกที่มีความเป็นผู้ใหญ่ให้กับนักกีฬาให้มีความรับผิดชอบต่อกฎกติกาและการกระทำของตนเอง มีการตัดสินใจที่ดีในสถานการณ์ต่างๆของชีวิต

สามารถดูแลตนเองได้เป็นอย่างดี

6. หลักทางด้านความซื่อสัตย์ (Integrity)

ผู้ฝึกสอนจะต้องมีความซื่อตรงและความซื่อสัตย์ทั้งคำพูดและการกระทำตลอดเวลา ผู้ฝึกสอนจะต้องไม่คิดสินบน

ตลอดจนจะต้องสอนและส่งเสริมให้นักกีฬามีความประพฤติที่มีความซื่อสัตย์ทั้งทางวาจาและการปฏิบัติผู้ฝึกสอนจะต้องยึดถือคุณธรรมจริยธรรมที่สูงและประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัดสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักกีฬา

ทีมงานและบุคคลในวิชาชีพเดียวกัน

7. หลักทางด้านความรับผิดชอบ (Responsibility)

ผู้ฝึกสอนจะต้องรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน ผู้ฝึกสอนจะต้องให้อาสาแก่นักกีฬาในการพัฒนาทักษะ ความมั่นใจ และความภาคภูมิใจในตนเอง

มีโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ตอบสนองความต้องการของนักกีฬอย่างแท้จริง ส่งเสริมคุณค่าของการเล่นกีฬา จิตวิญญาณในการแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่น ปลุกฝังให้นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

และให้ทราบถึงภาระขณะเป็นส่วนหนึ่งของกีฬาแต่สิ่งสำคัญกว่านั้นคือ การเล่นอย่างเต็มที่สุดความสามารถและความสนุกสนานในการแข่งขัน

ผู้ฝึกสอนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองต้องพัฒนาเทคนิคในการสอนและโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยมีใจว่าเป็นแผนการฝึกซ้อมที่ดี เหมาะสม และมีความสำคัญต่อนักกีฬา

ผู้ฝึกสอนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อเป็นแบบอย่างที่ดีในพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้นักกีฬาและทีมงานเห็นเพื่อเป็นแบบอย่าง แสดงพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และควรกระตุ้นให้นักกีฬาเห็นความสำคัญต่อการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเช่นกัน และสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมากคือผู้ฝึกสอนต้องรับผิดชอบต่อการดูแลเรื่องการใช้อาวุธ กระสุน สารเสพติด

การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้นักกีฬาโดยจะต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักกีฬารวมทั้งให้ความรู้ ถึงผลกระทบต่อนักกีฬารายและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ผู้ฝึกสอนต้องหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์ทางเพศและกีดกันความพยายามการเริ่มต้นความสัมพันธ์ทางเพศกับนักกีฬา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนกีฬามวยไทย

1. ผู้ฝึกสอนพึงระลึกอยู่เสมอว่าตนมีอิทธิพลมากในการปลุกฝังให้นักกีฬาเป็นคนดี มีน้ำใจมากกว่าการหวังผลชนะอย่างเดียว

2. ผู้ฝึกสอนพึงปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ทุกคนที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้ฝึกสอนทำหน้าที่อย่างเข้มแข็งในการป้องกันการใช้อาวุธกระสุนในนักกีฬา

4. ผู้ฝึกสอนต้องไม่ดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ขณะทำหน้าที่

5. ผู้ฝึกสอนจะทำหน้าที่ไปจนถึงสิ้นสุดฤดูกาลแข่งขัน (จะไม่ละทิ้งหน้าที่)

6. ผู้ฝึกสอนต้องรู้โปรแกรมการแข่งขันและวางแผนเป็นอย่างดี โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์จากข้อว่างของกติกา

7. ผู้ฝึกสอนต้องส่งเสริมความมีน้ำใจนักกีฬา โดยให้คนดูและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) แสดงความมีน้ำใจนักกีฬา

8. ผู้ฝึกสอนต้องเคารพกฎกติกา โดยไม่ส่งเสริมให้ผู้เล่นและผู้ต่อต้านผู้ตัดสินและผู้จัด

9. ผู้ฝึกสอนต้องจัดให้มีการประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อมีความเข้าใจตรงกัน ในกฎกติกาการแข่งขัน

10. การแสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทยในการการมอบตัวเป็นศิษย์ (การครอบครอง)

11. การแสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ในการไหว้ครูมวยไทยประจำปี

12. การแสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ครูมวยไทย การใช้ศิลปะมวยไทย

13. การแสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับการแสดงศิลปะมวยไทย

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. กติกาการแข่งขันมวยไทย (รายละเอียดในภาคผนวก A)

2. พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (รายละเอียดในภาคผนวก B)

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องการผ่านการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬาด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา

ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจกันแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่

บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ เช่น กติกาชกมวย กติกาฟุตบอล

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด

ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่ง กระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักกีฬามวยไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทย กติกาการแข่งขัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการทักษะมวยไทยในการต่อสู้ การรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระหว่างนักมวยทั้งสองฝ่ายเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์