มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขามวยไทย

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขามวยไทย

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำใหม่

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขามวยไทย

อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	**เนื้อหา**
X31.3	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง
X32.3	ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง
X33.1	บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
X33.2	ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการสอนมวยไทย
X33.3	เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร
X34.1	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
X34.2	พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
X34.3	สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีความรู้ในการบริหารจัดการกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน ทรัพยากรบุคคล วัสดุอุปกรณ์มีความรู้และทักษะในการผู้ทำหน้าที่ผู้นำในการออกกำลังกาย โดยการผสมผสานทักษะมวยไทย ศิลปะไม้มวยไทย รวมถึงมิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมในการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพแข็งแรง น้ำหนักลดลง มีขนาดรูปร่างสมส่วนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถควบคุมคุณภาพ กำกับดูแล สั่งการในการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายได้ดีมีความรู้ในการให้ความรู้ คำปรึกษา วินิจฉัยการปฏิบัติกิจกรรม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีความรู้ในการปรับใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาระบบงานเป็นนวัตกรรมการออกกำลังกายได้ดี มีสมรรถนะในการวินิจฉัย ข้อมูล

ระบุสาเหตุและนำวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา ยกระดับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ มีการประเมินและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ออกแนวความคิดเป็นระบบสู่ตลาดได้ดี การประเมินและวิเคราะห์ผล การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ที่จะเข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับสูง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ อย่างน้อย 5 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์
3. คุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
4. ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 จะต้องปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน ในระดับ 5 อย่างน้อย 1 ปี จึงจะสามารถขอเลื่อนเข้ารับปการประเมินในระดับต่อไปได้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน ครูมวยไทยเพื่อออกกำลังกาย ครูสอนกีฬามวยไทย และบุคคลที่สนใจ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

X31.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง
X32.3 ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง
X33.1 บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
X33.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการสอนมวยไทย
X33.3 เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร
X34.1 จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
X34.2 พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
X34.3 สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
ยกระดับและมาตรฐานมวยไทยสู่สากล	X3	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X31	สอนความรู้และทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพ
			X32	สอนมวยไทยเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
			X33	บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ
			X34	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**
X31	สอนความรู้และทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X31.3	ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง	X31.31	สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยขั้นสูงเพื่อสุขภาพ
				X31.32	สอนความรู้ศิลปะไม้มวยไทยและมิติมวยไทยเพื่อสุขภาพ
				X31.33	สอนความรู้การพัฒนาการสอนทักษะการป้องกันเพื่อสุขภาพ
X32	สอนมวยไทยเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	X32.3	ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง	X32.31	พัฒนาโปรแกรมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
				X32.32	พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง
				X32.33	ปฐมพยาบาลและป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาขั้นสูง
X33	บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X33.1	บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X33.11	วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน
				X33.12	วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย
				X33.13	วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน
				X33.14	ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
		X33.2	ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการสอนมวยไทย	X33.21	จัดการบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งแบบ Private และ Group
				X33.22	กำกับ ติดตามและการควบคุมการสอนมวยไทยให้ปฏิบัติการสอนอย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และบุคคลทั่วไป
				X33.23	ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
		X33.3	เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร	X33.31	ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
				X33.32	สื่อสารเทคนิคการเรียนการสอน
X34	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X34.1	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน	X34.11	กำหนดและวางแผนมาตรฐานการสอน
				X34.12	ปฏิบัติการสอนตามหลักและขั้นตอนการสอน
				X34.13	ประเมินการสอน

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**	**รหัส**	**คำอธิบาย**
X34	จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ	X34.2	พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	X34.21	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย
				X34.22	ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู
				X34.23	ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย
		X34.3	สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย	X34.31	สอนความรู้การถ่ายทอด พิธีกรรมมวยไทย การยกครู ขึ้นครู ครอบครู การไหว้ครูมวยไทยประจำปี
				X34.32	สอนความรู้การถ่ายทอดการแสดงการไหว้ครูร่ายรำมวยไทยและการแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X31.3

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และความสามารถใช้ศิลปะไม้มวยไทยได้ หลักการและบทบาทของการฝึกสอน การสอนความรู้ด้านศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย การสอนทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยเพื่อสุขภาพขั้นสูง ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ การนำศิลปะไม้มวยไทยไปใช้ในการป้องกัน และสามารถวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพขั้นสูง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยมวยไทย การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน ครูมวยไทยเพื่อออกกำลังกาย ครูสอนมวยไทย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X31.31 สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยขั้นสูงเพื่อสุขภาพ	1. สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวกับการใช้ศิลปะไม้มวยไทย 2. สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวผสมผสานกับศิลปะไม้มวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X31.32 สอนความรู้ศิลปะไม้มวยไทยและมิติมวยไทย เพื่อสุขภาพ	1. สอนความรู้ศิลปะแม่ไม้มวยไทย และมิติมวยไทยการแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย มวยไทยเพื่อการบำบัดรักษา 2. สอนความรู้ศิลปะแม่ไม้มวยไทยในการเคลื่อนที่รอบทิศทาง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X31.33 สอนความรู้การพัฒนาการสอนทักษะการป้องกันเพื่อสุขภาพ	1. สอนความรู้การนำศิลปะไม้มวยไทยไปใช้ในการป้องกัน 2. แนะนำเทคนิคการสอนศิลปะไม้มวยไทยในการป้องกัน	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความการสอน และทักษะแม่ไม้ ลูกไม้มวยไทย

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ปฏิบัติการสอนศิลปะไม้มวยไทย สลับฟันปลา ปักษาแหวกรัง ชวาชัดหอก อิเหนาแทงกริชยอเขาพระสุเมรุ ตาเถรค้ำฟัก มอญยันหลัก และมิติมวยไทย การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย มวยไทยเพื่อการบำบัดรักษา

2. ลักษณะการเคลื่อนไหว ลักษณะการเคลื่อนไหวเท้าของมวยไทย การเคลื่อนไหวของเท้านั้นมีความสำคัญต่อการชกมาก ลักษณะการเคลื่อนไหวของเท้า การรุก การถอย การเคลื่อนไหวจะรุกหรือจะถอยนั้นให้สังเกตที่เท้าของนักมวยว่าจะเคลื่อนที่ได้แค่ไหน จึงจะเหมาะสมกับตัวนักมวย การจะรุกโดยการสืบเท้าสำหรับจะใช้หมัดหรือใช้เท้าแค่ไหนจึงจะเหมาะต่อการใช้อาวุธ ลักษณะการเคลื่อนไหวของมวยไทยมีหลายลักษณะ ดังนี้

1. การรุกเท้าธรรมดา คือ การใช้เท้าหลังช่วยส่งเท้าหน้า วิธีการคือ การที่ก้าวเท้าหน้าเคลื่อนที่ไปก่อนแล้วก้าวเท้าหลังตามเท้าหน้าไป โดยใช้แรงส่งจากเท้าหลังในการก้าวเท้ารุกต้องรักษาระยะ

2. การเคลื่อนไหวให้คงที่เช่นเดียวกับการตั้งท่า การรุกไปข้างหน้านี้จะใช้วิธีการสืบเท้า การยกเท้าอาจจะใช้การยกเข่าขึ้นก่อนวางเท้าแล้วจึงลากเท้าตามไป

3. การถอยเท้าธรรมดา คือ การชักเท้าที่เป็นเท้าหลังถอยไป อาศัยแรงส่งของเท้าหน้า วิธีการ ให้ก้าวเท้าหลังไปรุกเท้าสลับ จากการตั้งท่าเมื่อเท้าซ้ายอยู่ข้างหน้าพร้อมด้วยมือซ้ายอยู่ข้างหน้า เท้าขวาอยู่ข้างหลัง พร้อมด้วยมือขวาอยู่ข้างหลังเช่นกัน ให้ก้าวเท้าขวาโดยการยกเท้าขึ้นแล้วก้าวเท้าขวาผ่านเท้าซ้ายไปข้างหน้า สำหรับมือในลักษณะก้าวเท้าขวานั้นพร้อมให้แหวกมือขวาขึ้นไปอยู่ด้านหน้าข้างบน และให้ลดมือซ้ายลงมาระดับโหนกแก้มให้ไปอยู่ในลักษณะการตั้งท่าแบบเท้าขวาอยู่ด้านหน้า ถ้าหากจะรุกแบบเท้าสลับอีกก็ให้ก้าวเท้าซ้ายไปอยู่ลักษณะเดิมพร้อมกับตำแหน่งของมือเช่นเดียวกับการตั้งท่าในท่าเดิม

4. การถอยเท้าสลับ จากการตั้งท่าเมื่อเท้าซ้ายอยู่ข้างหลัง วิธีการ ให้ดึงเท้าซ้ายมาอยู่เป็นเท้าหลัง และให้เท้าขวาอยู่ด้านหน้า มือม้วนกลับอย่างท่ารุก คือ มือซ้ายม้วนลงล่าง มือขวาแตะจมูก (เช็ดเหงื่อที่จมูก) ขึ้นไปในลักษณะเสยผม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มีความรู้ในการสอนศิลปะไม้มวยไทย สลับฟันปลา ปักษาแหวกรัง ชวาชัดหอก อิเหนาแทงกริชยอเขาพระสุเมรุ ตาเถรค้ำฟัก มอญยันหลัก และมิติมวยไทย การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย มวยไทยเพื่อการบำบัดรักษา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

- ส่งแฟ้มผลงาน
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ
- สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 30 %
- สอบสัมภาษณ์ 30 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 10 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้ปฏิบัติการหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย

การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย การให้ความรู้ในเทคนิควิธีการป้องกันและการรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เข้าใจกระบวนการในการนำศิลปะไม้มวยไทย ไปใช้เป็นสื่อในการออกกำลังกาย เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

(ก) คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การสอน หมายถึง การนำทักษะในการถ่ายทอด หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการสอนกีฬามวยไทย และจรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทยที่เกี่ยวข้องและการผสมผสานการใช้แม่ไม้ ลูกไม้มวยไทย รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการนำทักษะมวยไทยผสมผสานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกันและรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการนำทักษะมวยไทยเป็นสื่อในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X32.3

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ความสามารถในการกำหนดแบบการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพขั้นสูง ปฏิบัติการสอนเทคนิค การใช้ศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย พัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยการสอนมวยไทยขั้นสูง ประเมินและวิเคราะห์ผลแบบฝึกขั้นสูงในการปฏิบัติกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติได้ และการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X32.31 พัฒนาโปรแกรมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ	1. พัฒนาแผนและกำหนดโปรแกรมการสอนทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. วางแผนและกำหนดโปรแกรมการสอนผสมผสานทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 3. ประเมินโปรแกรมการสอนผสมผสานทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X32.32 พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ขั้นสูง	1. พัฒนาสมรรถภาพทางกายทางทักษะกลไกโดยใช้หลักการและวิธีการสอนทางการกีฬา 2. พัฒนาสมรรถภาพทางกายโดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 3. เตรียมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยศิลปะแม่ไม้มวยไทย และมิติมวยไทย 4. พัฒนาสมรรถภาพทางกายผสมผสานกับศิลปะไม้มวยไทยและมิติมวยไทย 5. ทดสอบและประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางทักษะกลไก และสมรรถภาพด้านจิตใจด้วยการใช้เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X32.33 ปฐมพยาบาลและป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ขั้นสูง	1. กำหนดแผนการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน 2. เตรียมการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน 3. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน 4. กู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการเขียนแผนการสอน และการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพขั้นสูง
2. มีทักษะในการสอนศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย
3. มีทักษะในการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยทักษะ เทคนิคมวยไทยขั้นสูง
4. มีทักษะในการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลขั้นสูง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการสอนทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพขั้นสูง มีความรู้ด้านโภชนาการกีฬา และจิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
2. ความรู้ในการกำหนดและเขียนแผนการสอนศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย
3. ความรู้ในการออกแบบการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยทักษะ เทคนิคมวยไทยขั้นสูง
4. ความรู้ในการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลขั้นสูง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ประเมินต้องสอบข้อเขียน 80 % การสัมภาษณ์ 20 % ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 75 % ของการประเมินทั้ง 2 ส่วน ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา
4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์
5. เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. เอกสาร/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่
กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด
ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 30 %
- สอบสัมภาษณ์ 30 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 10 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้นำการสอนการใช้ศิลปะไม้มวยไทย และมิติมวยไทย

เป็นกิจกรรมการออกกำลังกาย การให้ความรู้ คำปรึกษา วินิจฉัยการปฏิบัติ มีสมรรถนะปฏิบัติการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่มาใช้ในกิจกรรม
การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

- **คำแนะนำ**

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะไม้มวยไทย ที่

หลากหลาย มีหลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติการออกกำลังกาย เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการใช้ทักษะมวยไทยและการใช้ศิลปะไม้มวยไทย

และมิติมวยไทย เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอก

ศิลปะไม้มวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยไม้มวยไทย

การวิเคราะห์ความต้องการ หมายถึง การวิเคราะห์ความประสงค์ของบุคคลที่มีต่อองค์ประกอบในด้านต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนการออกกำลังกายด้วยกีฬามวยไทย

โปรแกรมการฝึก หมายถึง โปรแกรมการฝึกด้วยทักษะมวยไทยที่ครูมวยเพื่อสุขภาพใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

บุคคลพิเศษ หมายถึง บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง ใครก็ตามที่ไม่สามารถปฏิบัติเหมือนคนปกติ และหรือชีวิตสังคมทั่วไปต้องทำเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งหรือไม่สามารถทำทั้งหมดได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางร่างกายหรือสมอง โดยเป็นมาแต่กำเนิดหรือไม่ก็ได้ ซึ่งได้รับการรับรองจากแพทย์ให้สามารถฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น หมายถึง การเคลื่อนไหวของร่างกายที่ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว หมายถึง องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางด้านการเคลื่อนไหวของร่างกาย ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

กายวิภาคศาสตร์ หมายถึง องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์แขนงหนึ่งว่าด้วยเรื่องโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย หมายถึง องค์ความรู้ด้านศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆที่ตอบสนอง หรือปรับตัว ต่อการออกกำลังกายในสภาวะต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

โภชนาการ หมายถึง องค์ความรู้ด้านศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับคุณค่าของอาหารแต่ละชนิด และรู้จักเลือกรับประทานอาหารให้ถูกต้อง ได้สัดส่วนทั้งในด้านปริมาตร และคุณภาพในแต่ละช่วงของออกกำลังกายที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การประเมินโปรแกรมการฝึก หมายถึง กระบวนการในการวัด การตัดสินทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของโปรแกรมการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกาย หมายถึง กระบวนการวัดและประเมินผลระดับสมรรถภาพทางกายของผู้ฝึกก่อนและหลังจากได้รับโปรแกรมการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ ด้วยการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานในกลุ่มเดียวกัน

การเตรียมการฝึก หมายถึง การจัดวางแผนการฝึก แนวการฝึก หรือโครงการฝึก อันประกอบด้วยการกำหนดจุดประสงค์ การจัดเนื้อหากิจกรรม ประสบการณ์ต่าง ๆ สื่อการสอนและการฝึก วิธีการฝึก กระบวนฝึก กลวิธีต่างๆ ตลอดจนวิธีการประเมินผล เพื่อให้ผู้ฝึกบรรลุจุดประสงค์ตามที่กำหนดไว้

การฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย หมายถึง การฝึกที่ผสมผสานการฝึกด้วยทักษะมวยไทยและการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

สมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพ หมายถึง สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาสุขภาพและเพิ่มความสามารถในการทำงานของร่างกาย ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการลดปัจจัยเสี่ยง ในการเกิดโรคต่างๆ ได้ ได้แก่ 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบทางกาย ความอ่อนตัว ความอดทนของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

สมรรถภาพทางทักษะกลไก หมายถึง สมรรถภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกายเฉพาะ ส่วนที่สามารถแสดงออกในรูปแบบหรือลักษณะต่างๆ ได้แก่ 6 องค์ประกอบ คือ ความคล่องแคล่วว่องไว ความเร็ว พลัง การประสานสัมพันธ์ของประสาทกับกล้ามเนื้อ ปฏิกิริยาตอบสนอง การทรงตัว

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X33.1

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรม
ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงในระดับขั้นต้น

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X33.11 วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน	1.กำหนดเป้าหมายการสอนเพื่อพัฒนาการเป็นผู้สอน 2.วางแผนทรัพยากรที่สนับสนุนการสอน 3.วางแผนปฏิบัติการสอนและการประเมินผล	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X33.12 วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย	1.วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม 2.ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X33.13 วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน	1. วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน 2. สำรวจและจัดหาการใช้เครื่องมือในการสอน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X33.14 ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1.วางแผนการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2.จัดระเบียบ ดำเนินการ บริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการสอนและจัดการการแข่งขันขั้นต้น
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นต้น
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นต้นเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา
4.วางแผนปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

การจัดองค์ความรู้ วางแผนการสอน การปฏิบัติการสอน และการประเมินผล อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน

2. วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย

3. วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน

4. ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การวางแผนการสอน หมายถึง การวิเคราะห์องค์ประกอบของผู้เรียนและการจัดโปรแกรมการเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X33.2

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบุคลากร ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการสอนมวยไทย

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรม
ทั้งในการสอนและการแข่งขันจริงในระดับขั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X33.21 จัดการบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งแบบ Private และ Group	1.กำหนดเป้าหมายการเป็นผู้สอนแบบ Private 2. กำหนดเป้าหมายการเป็นผู้สอนแบบ Group	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
X33.22 กำกับ ติดตามและการควบคุมการสอนมวยไทย ให้ปฏิบัติการสอนอย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และบุคคลทั่วไป	1.กำกับ ติดตามและการควบคุมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ 2.พัฒนาบุคคลากรที่สนับสนุนการสอนกิจกรรมการออกกำลังกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X33.23 ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1.ใช้เทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2.ใช้เทคโนโลยีพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการและจัดการการแข่งขันขั้นกลาง
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นกลาง
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นกลางเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 30 %
- สอบสัมภาษณ์ 30 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 10 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการทดสอบต้องมความรู้เกี่ยวกับการจัดการบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งแบบ Private และ Group ได้อย่างเหมาะสม และสามารถกำกับ ติดตามและการควบคุมการสอนมวยไทย ให้ปฏิบัติการสอนอย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และบุคคลทั่วไป

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Private หมายถึง การจัดชั้นเรียนแบบเดี่ยว

2. Group หมายถึง การจัดชั้นเรียนแบบกลุ่ม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X33.3

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดองค์ความรู้
การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X33.31 ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1. ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ทักษะมวยไทยในการออกกำลังกาย 2. ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพในการออกกำลังกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X33.32 สื่อสารเทคนิคการเรียนการสอน	1.สอนความรู้การสื่อสารการออกกำลังกายกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและบุคลากรอย่างสุภาพให้สอดคล้องกับการสอน 2.สอนความรู้การสื่อสารการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมเข้าใจง่าย 3.สอนความรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารการออกกำลังกาย 4.สอนความรู้การพัฒนาเทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารในการออกกำลังกาย	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการออกกำลังกาย
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาทักษะมวยไทยการออกกำลังกาย
3. มีทักษะในการปฏิบัติการสอน การประเมินผล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการออกกำลังกาย
2. ความรู้เกี่ยวใช้เทคโนโลยีพัฒนาทักษะมวยไทยการออกกำลังกาย
3. ความรู้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผลการสอน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการสอนการออกกำลังกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประเมินผล

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการสื่อสารอย่างสุภาพกับนักกีฬา

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. เทคโนโลยี หมายถึง การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการวิเคราะห์การออกกำลังกายในรูปแบบมวยไทย

2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หมายถึง การเพิ่มขีดความสารถมารถทางกายในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในรูปแบบของมวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.1

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดองค์ความรู้
การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X34.11 กำหนดและวางแผนมาตรฐานการสอน	1. กำหนดเป้าหมายการสอน 2. วางแผนมาตรฐานการสอน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X34.12 ปฏิบัติการสอนตามหลักและขั้นตอนการสอน	1.สอนความรู้เกณฑ์ หลักการ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2.สอนความรู้ขั้นตอนการสอนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์
X34.13 ประเมินการสอน	1. ประเมินก่อนการสอน 2. ประเมินผลหลังการสอน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ
1. มีทักษะในการจัดการองค์ความรู้
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ
3. มีทักษะในการบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผล
(ข) ความต้องการด้านความรู้
1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ วางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผลการสอน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

- **คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องมีการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1.การจัดการความรู้ หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การวางแผนการสอน คือกิจกรรมในการคิดและการทำของครูก่อนที่จะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งโดยทั่วไปจะประกอบด้วยการกำหนดจุดมุ่งหมาย การคัดเลือกเนื้อหา การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกตำรา เอกสาร อุปกรณ์ การประเมินผล และการพิมพ์ประมวลการสอนรายวิชา

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.2

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จรรยาบรรณวิชาชีพครูมวยไทย ที่เป็นมาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการ ประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X34.21 ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย	1.ปฏิบัติตนต่อทีมงานด้วยความสุภาพ มีความเสมอภาคและเคารพสิทธิส่วนบุคคล 2.ปฏิบัติตนต่อทีมงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส รักษาคำมั่นสัญญา	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X34.22 ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู	1. ประเมินตนเองต่อการปฏิบัติงาน 2. ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X34.23 ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย	1. สอนความรู้การเคารพและศรัทธาต่อวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ 2. สอนความรู้การปฏิบัติหน้าที่ตามหลักมาตรฐานอาชีพ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติตนต่อทีมงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

- ความต้องการด้านทักษะ

  มีสมรรถนะปฏิบัติตนต่อทีมงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

การบันทึกประวัติของผู้เข้ารับการฝึก ได้แก่ ประวัติโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ อื่น ๆ

• หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. ภาพถ่ายใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวหรือภาพถ่ายหนังสือเดินทาง
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา
4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์

• หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. หลักฐานอื่น ๆ

• คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่
กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด
ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้นำการปฏิบัติตนต่อทีมงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

- **คำแนะนำ**

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะไม้มวยไทย ที่

หลากหลาย มีหลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติการออกกำลังกาย เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- **คำอธิบายรายละเอียด**

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการใช้ทักษะมวยไทยและการใช้ศิลปะไม้มวยไทย

มิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอก ศีรษะ

ศิลปะไม้มวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยมวยไทย

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ

รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน
และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน
การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม
เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม
อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ถือว่าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งมีทั้งหมด 5 หมวด 9 ข้อ ดังนี้

หมวด 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง
ข้อ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม
และการเมืองอยู่เสมอ

หมวด 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
ข้อ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

หมวด 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
ข้อ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

หมวด 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
ข้อ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

หมวด 5 จรรยาบรรณต่อสังคม
ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม
รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.3

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☐ **ปรับปรุง** ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ความสามารถในการเตรียมการก่อนทำหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ทบทวนเทคนิค รูปแบบ ทักษะมวยไทย ประเมินและวิเคราะห์ผลในการปฏิบัติกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
X34.31 สอนความรู้การถ่ายทอด พิธีกรรมมวยไทย การยกครู ขึ้นครู ครอบครู การไหว้ครูมวยไทยประจำปี	1. สอนความรู้การถ่ายทอดพิธีกรรมมวยไทย การเคารพสถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการเรียน การยกครู การขึ้นครู การมอบตัวเป็นศิษย์ 2. สอนความรู้การไหว้ครูมวยไทยประจำปี	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
X34.32 สอนความรู้การถ่ายทอดการแสดงการไหว้ครูร่ายรำมวยไทยและการแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย	1. สอนความรู้การแสดงการไหว้ครูร่ายรำมวยไทย 2. สอนความรู้การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีทักษะและความรู้ในการสร้างความตระหนัก การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะมวยไทย มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย

• ความต้องการด้านทักษะ

มีสมรรถนะการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย การเคารพสถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการสอน การขึ้นครู การยกครู การมอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การแสดงการไหว้ครูร่ายรำมวยไทย การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย การเคารพ
สถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการสอน การขึ้นครู ยกครู มอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การแสดงไหว้ครูร่ายรำมวยไทย การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย การปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

การบันทึกประวัติของผู้เข้ารับการฝึก ได้แก่ ประวัติโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ อื่น ๆ

• หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. ภาพถ่ายใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวหรือภาพถ่ายหนังสือเดินทาง
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา
4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์

• หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. หลักฐานอื่น ๆ

• คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วย สมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง
การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้
ส่งแฟ้มผลงาน
สอบข้อเขียน
สอบปฏิบัติ
สอบสัมภาษณ์
ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน
ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้นำการสอนการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย

- **คำแนะนำ**

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะไม้มวยไทย ที่

หลากหลาย มีหลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติการออกกำลังกาย เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- **คำอธิบายรายละเอียด**

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการใช้ทักษะมวยไทยและการใช้ศิลปะไม้มวยไทย

มิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอก ศีรษะ

ศิลปะไม้มวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยมวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์