



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขามวยไทย

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขามวยไทย

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำใหม่

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขามวยไทย

อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

| รหัสหน่วยสมรรถนะ | เนื้อหา |
|------------------|---|
| X31.2 | ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง |
| X32.2 | ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง |
| X33.1 | บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ |
| X33.3 | เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร |
| X34.1 | จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน |
| X34.2 | พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู |
| X34.3 | สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย |

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีความรู้ในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การฝึก มีความรู้และทักษะในการทำหน้าที่ผู้นำในการออกกำลังกาย โดยการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะมวยไทย รวมถึงมิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมในการออกกำลังกาย มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักและหวงแหนศิลปะมวยไทยที่เป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของชาติไทย การควบคุมคุณภาพ ปรับปรุงคุณภาพ สามารถแก้ไขกลไกภายในได้ มีทักษะในการแก้ปัญหาการใช้เทคนิค รูปแบบการออกกำลังกาย มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะมวยไทย รวมถึงมิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมการออกกำลังกาย ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีสุขภาพแข็งแรง น้ำหนักลดลง ขนาคูรูปร่างสมส่วน ประยุกต์ใช้เทคนิค รูปแบบการออกกำลังกาย มีสมรรถนะความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาการกีฬา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ มีความสามารถปรับหลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี การบริหารจัดการวิธีสื่อสารที่เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม สร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามรูปแบบวิชาชีพ

สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้หลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์ระบุสาเหตุและรายงานปัญหาทั้งนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่มาใช้ ดูแลภาพรวมและผลกระทบได้ สามารถประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานกิจกรรมได้ดี มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

क्रमวยไทยเพื่อสุขภาพ ที่จะเข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพक्रमวยไทยเพื่อสุขภาพ ระดับกลาง จะต้องมีความสมบัตินี้

1. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติक्रमวยไทยเพื่อสุขภาพ อย่างน้อย 3 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์
3. คุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
4. ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 จะต้องปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน ในระดับ 4 อย่างน้อย 1 ปี จึงจะสามารถขอเลื่อนเข้ารับการประเมินในระดับต่อไปได้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

क्रमวยไทยเพื่อการแข่งขัน क्रमวยไทยเพื่อออกกำลังกาย ครูสอนกีฬามวยไทย และบุคคลที่สนใจ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- X31.2 ปฏิบัติหน้าที่क्रमวยไทยเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง
- X32.2 ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง
- X33.1 บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
- X33.3 เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร
- X34.1 จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
- X34.2 พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- X34.3 สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

| ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose | บทบาทหลัก Key Roles | | หน้าที่หลัก Key Function | |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| ยกระดับและมาตรฐานมวยไทยสู่สากล | X3 | ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X31 | สอนความรู้และทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพ |
| | | | X32 | สอนมวยไทยเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ |
| | | | X33 | บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ |
| | | | X34 | จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ |

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 10/12/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

| หน้าที่หลัก Key Function | | หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence | | หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|
| รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| X31 | สอนความรู้และทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X31.2 | ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง | X31.21 | สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยชั้นกลางเพื่อสุขภาพ |
| | | | | X31.22 | สอนความรู้การผสมผสานทักษะมวยไทยชั้นกลางเพื่อสุขภาพ |
| | | | | X31.23 | สอนความรู้การผสมผสานทักษะการป้องกันเพื่อสุขภาพ |
| X32 | สอนมวยไทยเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ | X32.2 | ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง | X32.21 | วางแผนและกำหนดโปรแกรมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ |
| | | | | X32.22 | พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง |
| | | | | X32.23 | ปฐมพยาบาลและป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ชั้นกลาง |
| X33 | บริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X33.1 | บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X33.11 | วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน |
| | | | | X33.12 | วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย |
| | | | | X33.13 | วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน |
| | | X33.3 | เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร | X33.14 | ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย |
| | | | | X33.31 | ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย |
| | | | | X33.32 | สื่อสารเทคนิคการเรียนการสอน |
| X34 | จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X34.1 | จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน | X34.11 | กำหนดและวางแผนมาตรฐานการสอน |
| | | | | X34.12 | ปฏิบัติการสอนตามหลักและขั้นตอนการสอน |
| | | | | X34.13 | ประเมินการสอน |
| | | X34.2 | พัฒนาตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู | X34.21 | ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตาม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย |
| | | | | X34.22 | ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู |
| X34.23 | ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย | | | | |

| หน้าที่หลัก Key Function | | หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence | | หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|---|--|
| รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย |
| X34 | จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดตามหลักการสอนและจรรยาบรรณครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ | X34.3 | สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย | X34.31 | สอนความรู้การถ่ายทอด พิธีกรรมมวยไทย การยกครู ขึ้นครู ครอบครู การไหว้ครูมวยไทยประจำปี |
| | | | | X34.32 | สอนความรู้การถ่ายทอดการแสดงการไหว้ครูรายรำมวยไทยและการแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย |

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X31.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และความสามารถในการผสมผสานใช้ทักษะมวยไทยชั้นกลาง หลักการและบทบาทของการสอน การสอนทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยเพื่อสุขภาพชั้นกลาง การนำทักษะมวยไทยไปใช้ในการป้องกันและสามารถกำหนดโปรแกรมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพชั้นกลาง สอนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยมวยไทย การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน ครูมวยไทยเพื่อออกกำลังกาย ครูสอนมวยไทย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2564) รายละเอียดในภาคผนวก B

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|----------------------------------|
| X31.21 สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวมวยไทยชั้นกลางเพื่อสุขภาพ | 1. สอนความรู้ทักษะการเคลื่อนไหวชั้นกลาง 2. สอนความรู้การเคลื่อนไหวทักษะมวยไทยชั้นกลางในการเคลื่อนที่รอบทิศทาง | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X31.22 สอนความรู้การผสมผสานทักษะมวยไทยชั้นกลาง เพื่อสุขภาพ | 1. สอนความรู้การผสมผสานทักษะมวยไทย หมัด เท้า เข่า ศอก 2. สอนความรู้การผสมผสานทักษะมวยไทย หมัด เท้า เข่า ศอก ในการเคลื่อนที่รอบทิศทาง | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X31.23 สอนความรู้การผสมผสานทักษะการป้องกันเพื่อสุขภาพ | 1. สอนความรู้การผสมผสานทักษะการป้องกันเพื่อสุขภาพ 2. สอนความรู้การผสมผสานทักษะการป้องกันพร้อมการเคลื่อนไหว | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เรื่องความเป็นมาของมวยไทย และกติกาการแข่งขัน และการฝึกซ้อมและการสอนมวยไทยเบื้องต้น

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ปฏิบัติการสอนผสมผสานทักษะมวยไทย หมัด เท้า เข่า ศอก การชกหมัดตรงนำ หมัดตรงตาม เตะตรง เตะเฉียง ศอกตี ศอกตัด หมัดเหวี่ยงนำ หมัดเหวี่ยงตาม เข่าตรง เข่าเฉียง ศอกงัด ศอกพุ่ง ถีบตรง ถีบข้าง หมัดเสยนำ หมัดเสยตาม เข่าตี เข่าโค้ง ถีบข้าง ถีบกลับหลัง หมัดตัวดี หมัดโหมก หมัดเหวี่ยงกลับ เตะตรง เตะเฉียง เตะตัด ศอกกระทุ้ง ศอกกลับ เตะเหวี่ยงกลับ

2. ปฏิบัติการสอนทักษะการป้องกัน การปิดป้องปิดเปิด บัดนอก บัดใน บังนอก บังใน บังจับ การโยก การย่อ การหลบหลีก

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ปฏิบัติการสอนผสมผสานทักษะมวยไทย หมัด เท้า เข่า ศอก การชกหมัดตรงนำ หมัดตรงตาม เตะตรง เตะเฉียง ศอกตี ศอกตัด หมัดเหวี่ยงนำ หมัดเหวี่ยงตาม เข่าตรง เข่าเฉียง ศอกงัด ศอกพุ่ง ถีบตรง ถีบข้าง หมัดเสยนำ หมัดเสยตาม เข่าตี เข่าโค้ง ถีบข้าง ถีบกลับหลัง หมัดตัวดี หมัดโหมก หมัดเหวี่ยงกลับ เตะตรง เตะเฉียง เตะตัด ศอกกระทุ้ง ศอกกลับ เตะเหวี่ยงกลับ

2. ปฏิบัติการสอนการป้องกัน การปิดป้องปิดเปิด บัดนอก บัดใน บังนอก บังใน บังจับ การโยก ย่อ การหลบหลีก

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นครูผู้สอนในกีฬามวยไทย
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ เอกสารประกอบ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/ บันทึกการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ข้อเขียนและทดสอบปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 75 %
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี

ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 10 %
- สอบสัมภาษณ์ 25 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 35 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ปฏิบัติการหลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทยแบบผสมผสาน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการป้องกันและการรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เข้าใจกระบวนการในการนำทักษะมวยไทยไปใช้ป็นสื่อในการออกกำลังกาย เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

(ก) คำแนะนำ

สำหรับผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการทำหน้าที่การสอนมีประสบการณ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี เคยทำหน้าที่วิทยากรให้การอบรมการสอนระดับสูง

สำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ต้องมีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ ตามคุณสมบัติที่กำหนด และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 70 %

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การสอน หมายถึง การนำทักษะในการถ่ายทอด หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการสอนกีฬามวยไทย และจรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
3. ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การสอนทักษะมวยไทยที่เกี่ยวข้อง และการผสมผสานทักษะมวยไทย รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยรวมถึงการให้ความรู้ในเทคนิควิธีการนำทักษะมวยไทยผสมผสานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกัน และรักษาการบาดเจ็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการนำทักษะมวยไทยเป็นสื่อในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับกีฬามวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X32.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติการสอนมวยไทยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ความสามารถในการกำหนดแบบการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพชั้นกลาง การสอนเทคนิค การผสมผสานทักษะมวยไทยชั้นกลาง พัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยการฝึกมวยไทยชั้นกลาง ประเมินและวิเคราะห์ผลแบบฝึกชั้นกลางในกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขการสอนได้ และการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|--|--|
| X32.21 วางแผนและกำหนดโปรแกรมการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ | 1.วางแผนการสอนทักษะมวยไทยพื้นฐานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2.กำหนดโปรแกรมการสอนทักษะมวยไทยพื้นฐานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3.ประเมินการสอนทักษะมวยไทยพื้นฐานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X32.22 พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ชั้นกลาง | 1.พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ โดยใช้หลักการและวิธีการสอนทางการกีฬา 2.พัฒนาสมรรถภาพทางกายโดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาชั้นกลาง 3.เตรียมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายผสมผสานทักษะมวยไทยผสมผสาน 4.พัฒนาสมรรถภาพทางกายผสมผสานกับทักษะมวยไทย 5. ทดสอบและประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ และสมรรถภาพด้านจิตใจด้วยการใช้เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|--|--|
| X32.23 ปฐมพยาบาลและป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ชั้นกลาง | 1. กำหนดแผนการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง 2. เตรียมการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง 3. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง 4. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่การบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการเขียนแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพชั้นกลาง
2. มีทักษะในการสอนผสมผสานทักษะมวยไทยชั้นกลาง
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยทักษะ เทคนิคมวยไทยชั้นกลาง
4. มีทักษะในการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลชั้นกลาง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้นกับการสอนทักษะมวยไทยเพื่อสุขภาพชั้นกลาง ความรู้ด้านสรีรวิทยาขั้นพื้นฐาน โภชนาการกีฬา และจิตวิทยาการกีฬาพื้นฐาน
2. ความรู้ในการกำหนดและเขียนแผนการสอนการผสมผสานทักษะมวยไทยชั้นกลาง
3. ความรู้ในการออกแบบการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยทักษะ เทคนิคมวยไทยชั้นกลาง
4. ความรู้ในการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา และการปฐมพยาบาลชั้นกลาง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้ประเมินต้องสอบข้อเขียน 40 % ภาคปฏิบัติ 40 % การสัมภาษณ์ 20 % ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 75 % ของการประเมินทั้ง 3 ส่วน ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา
4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์
5. เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูสอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน 10 %
- สอบสัมภาษณ์ 25 %
- สอบข้อเขียน 30 %
- สอบปฏิบัติ 35 %

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้นำการสอนผสมผสานใช้ทักษะมวยไทย เป็นกิจกรรมการออก

กำลังกาย การให้ความรู้ คำปรึกษา วินิจฉัยการปฏิบัติ มีสมรรถนะปฏิบัติการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่มาใช้ในกิจกรรม การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี

• คำแนะนำ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการผสมผสานใช้ทักษะมวยไทย ที่หลากหลาย มี

หลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติการออกกำลังกาย เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

• คำอธิบายรายละเอียด

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการผสมผสานใช้ทักษะมวยไทยเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ หมัด เท้า เข่า ศอก

ศิลปะมวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยมวยไทย

การวิเคราะห์ความต้องการ หมายถึง การวิเคราะห์ความประสงค์ของบุคคลที่มีต่อองค์ประกอบในด้านต่างๆ

ที่ช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนการออกกำลังกายด้วยกีฬามวยไทย

โปรแกรมการฝึก หมายถึง โปรแกรมการฝึกด้วยทักษะมวยไทยที่ครูมวยเพื่อสุขภาพใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

บุคคลพิเศษ หมายถึง บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง ใครก็ตามที่ไม่สามารถปฏิบัติเหมือนคนปกติ และหรือชีวิตสังคมทั่วไปต้องทำเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งหรือไม่สามารถทำทั้งหมดได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางร่างกายหรือสมอง โดยเป็นมาแต่กำเนิดหรือไม่ก็ได้ ซึ่งได้รับการรับรองจากแพทย์ให้สามารถฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น หมายถึง การเคลื่อนไหวของร่างกายที่ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว หมายถึง องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวของร่างกาย ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

กายวิภาคศาสตร์ หมายถึง

องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์แขนงหนึ่งว่าด้วยเรื่องโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย หมายถึง องค์ความรู้ด้านศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆที่ตอบสนอง หรือปรับตัว ต่อการออกกำลังกายในสภาวะต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

โภชนาการ หมายถึง องค์ความรู้ด้านศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับคุณค่าของอาหารแต่ละชนิด และรู้จักเลือกรับประทานอาหารให้ถูกต้อง ได้สัดส่วนทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพในแต่ละช่วงของออกกำลังกายที่นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การประเมินโปรแกรมการฝึก หมายถึง กระบวนการในการวัด การตัดสินทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของโปรแกรมการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ

การประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกาย หมายถึง

กระบวนการวัดและประเมินผลระดับสมรรถภาพทางกายของผู้ฝึกก่อนและหลังที่ได้รับโปรแกรมการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ ด้วยการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานในกลุ่มเดียวกัน

การเตรียมการฝึก หมายถึง การจัดวางแผนการฝึก แนวการฝึก หรือโครงการฝึก อันประกอบด้วย การกำหนดจุดประสงค์ การจัดเนื้อหากิจกรรม ประสบการณ์ต่าง ๆ สื่อการสอนและการฝึก วิธีการฝึก กระบวนการฝึก กลวิธีต่างๆ ตลอดจนวิธีการประเมินผล เพื่อให้ผู้ฝึกบรรลุจุดประสงค์ตามที่กำหนดไว้

การฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย หมายถึง การฝึกที่ผสมผสานการฝึกด้วยทักษะมวยไทยและการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

สมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพ หมายถึง สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาสุขภาพและเพิ่มความสามารถในการทำงานของร่างกาย ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการลดปัจจัยเสี่ยง ในการเกิดโรคต่างๆ ได้ ได้แก่ 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบทางกาย ความอ่อนตัว ความอดทนของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

สมรรถภาพทางทักษะกลไก หมายถึง สมรรถภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกายเฉพาะ ส่วนที่สามารถแสดงออกในรูปแบบหรือลักษณะต่างๆ ได้แก่ 6 องค์ประกอบ คือ ความคล่องแคล่วว่องไว ความเร็ว พลัง การประสานสัมพันธ์ของประสาทกับกล้ามเนื้อ ปฏิริยาตอบสนอง การทรงตัว

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X33.1
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ บริหารจัดการวางแผนการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรม
ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงในระดับขั้นต้น

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|---|--|
| X33.11 วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน | 1. กำหนดเป้าหมายการสอนเพื่อพัฒนาการเป็นผู้สอน 2. วางแผนทรัพยากรที่สนับสนุนการสอน 3. วางแผนปฏิบัติการสอนและการประเมินผล | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X33.12 วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย | 1. วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม 2. ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X33.13 วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน | 1. วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน 2. ตรวจสอบและจัดหาการใช้เครื่องมือในการสอน | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X33.14 ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย | 1. วางแผนการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2. จัดระเบียบ ดำเนินการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการสอนและจัดการการแข่งขันขั้นต้น
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นต้น
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นต้นเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา
4. วางแผนปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

การจัดองค์ความรู้ วางแผนการสอน การปฏิบัติการสอน และการประเมินผล อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. วางแผนการสอนมวยไทยและการดูแลชั้นเรียน
2. วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย
3. วางแผนการใช้เครื่องมือในการสอน
4. ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การวางแผนการสอน หมายถึง การวิเคราะห์องค์ประกอบของผู้เรียนและการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมถึงการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X33.3
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เทคนิคการใช้เครื่องมือและการสื่อสาร
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|---|--|
| X33.31 ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย | 1. ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ทักษะมวยไทยในการออกกำลังกาย 2. ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพในการออกกำลังกาย | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X33.32 สื่อสารเทคนิคการเรียนการสอน | 1. สอนความรู้การสื่อสารการออกกำลังกายกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและบุคลากรอย่างสุภาพให้สอดคล้องกับการสอน 2. สอนความรู้การสื่อสารการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมเข้าใจง่าย 3. สอนความรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารการออกกำลังกาย 4. สอนความรู้การพัฒนาเทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารในการออกกำลังกาย | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการออกกำลังกาย
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาทักษะมวยไทยการออกกำลังกาย
3. มีทักษะในการปฏิบัติการสอน การประเมินผล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการออกกำลังกาย
2. ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีพัฒนาทักษะมวยไทยการออกกำลังกาย
3. ความรู้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผลการสอน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการสอนการออกกำลังกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือกับการสื่อสารในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประเมินผล

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการสื่อสารอย่างสุภาพกับนักกีฬา

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. เทคโนโลยี หมายถึง การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการวิเคราะห์การออกกำลังกายในรูปแบบมวยไทย
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หมายถึง การเพิ่มขีดความสามารถทางกายในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในรูปแบบของมวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.1
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการองค์ความรู้และถ่ายทอดหลักการสอน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|---|----------------------------------|
| X34.11 กำหนดและวางแผนมาตรฐานการสอน | 1. กำหนดเป้าหมายการสอน 2. วางแผนมาตรฐานการสอน | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X34.12 ปฏิบัติการสอนตามหลักและขั้นตอนการสอน | 1. สอนความรู้เกณฑ์ หลักการ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. สอนความรู้ขั้นตอนการสอนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X34.13 ประเมินการสอน | 1. ประเมินก่อนการสอน 2. ประเมินผลหลังการสอน | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- มีทักษะในการจัดการองค์ความรู้
- มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ
- มีทักษะในการบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ วางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
- ความรู้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ การประเมินผลการสอน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูสอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

• คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องมีการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการสอน ปฏิบัติการสอน การประเมินผล

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1.การจัดการความรู้ หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การวางแผนการสอน คือกิจกรรมในการคิดและการทำของครูก่อนที่จะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งโดยทั่วไปจะประกอบด้วย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การคัดเลือกเนื้อหา การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกตำรา เอกสาร อุปกรณ์ การประเมินผล และการพิมพ์ประมวลการสอนรายวิชา

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.2
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาการตาม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จรรยาบรรณวิชาชีพครูมวยไทย ที่เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการ ประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|---|---|----------------------------------|
| X34.21 ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ติดตาม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูมวยไทย | 1. ปฏิบัติตนต่อทีมงานด้วยความสุภาพ มีความเสมอภาค และเคารพสิทธิส่วนบุคคล 2. ปฏิบัติตนต่อทีมงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส รักษาความลับสัญญา | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X34.22 ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู | 1. ประเมินตนเองต่อการปฏิบัติงาน 2. ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X34.23 ถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมวยไทย | 1. สอนความรู้การเคารพและศรัทธาต่อวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ 2. สอนความรู้การปฏิบัติหน้าที่ตามหลักมาตรฐานอาชีพ | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานต่อทีมงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

• ความต้องการด้านทักษะ

มีสมรรถนะปฏิบัติงานต่อทีมงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

การบันทึกประวัติของผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่ ประวัติโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ อื่น ๆ

• หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. ภาพถ่ายใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวหรือภาพถ่ายหนังสือเดินทาง
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา
4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์

• หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. หลักฐานอื่น ๆ

• คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่

กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด

ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูสอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพด้วยความเป็นธรรม เพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

• คำแนะนำ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะมวยไทย ที่

หลากหลาย มีหลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติภารกิจอย่างเต็มที่ เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

• คำอธิบายรายละเอียด

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการใช้ทักษะมวยไทยและการใช้ศิลปะมวยไทย

มิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอก ศีรษะ

ศิลปะมวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยมวยไทย

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ

รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ถือว่าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งมีทั้งหมด 5 หมวด 9 ข้อ ดังนี้

หมวด 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

หมวด 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

หมวด 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

หมวด 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

หมวด 5 จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ X34.3
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ความสามารถในการเตรียมการก่อนทำหน้าที่ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ทบทวนเทคนิค รูปแบบ ทักษะมวยไทย ประเมินและวิเคราะห์ผลในการปฏิบัติกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ครูมวยไทยอาชีพ

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย (Element) | เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) | วิธีการประเมิน (Assessment) |
|--|---|----------------------------------|
| X34.31 สอนความรู้การถ่ายทอด พิธีกรรมมวยไทย การยกครู ขึ้นครู ครอบครู การไหว้ครูมวยไทยประจำปี | 1. สอนความรู้การถ่ายทอดพิธีกรรมมวยไทย การเคารพสถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการเรียน การยกครู การขึ้นครู การมอบตัวเป็นศิษย์ 2. สอนความรู้การไหว้ครูมวยไทยประจำปี | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |
| X34.32 สอนความรู้การถ่ายทอดการแสดงการไหว้ครูรำมวยไทยและ การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย | 1. สอนความรู้การแสดงการไหว้ครูรำมวยไทย 2. สอนความรู้การแสดงศิลปะแม่ไม้มวยไทย | ข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบข้อเขียน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ มีทักษะและความรู้ในการสร้างความตระหนัก การอนุรักษ์ สืบสานศิลปมวยไทย มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย

• ความต้องการด้านทักษะ

มีสมรรถนะการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย การเคารพสถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการสอน การขึ้นครู การยกครู การมอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การแสดงการไหว้ครูรำมวยไทย การแสดงศิลปะมวยไทย

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย การเคารพสถานที่ การเคารพบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ก่อนและหลังการสอน การขึ้นครู ยกครู มอบตัวเป็นศิษย์ การไหว้ครูมวยไทยประจำปี การแสดงไหว้ครูรำมวยไทย การแสดงศิลปะมวยไทย การปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

การบันทึกประวัติของผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่ ประวัติโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ อื่น ๆ

• หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. สำเนาบัตรประชาชน/บัตรข้าราชการ/อื่น ๆ
2. ภาพถ่ายใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวหรือภาพถ่ายหนังสือเดินทาง
3. ภาพถ่ายคุณวุฒิการศึกษา

4. หนังสือรับรองการตรวจสุขภาพจากแพทย์

• หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ภาพถ่ายคุณวุฒิผ่านการอบรมทักษะมวยไทย
2. ผลการประเมินครูมวยไทย ระดับต่าง ๆ
3. หลักฐานอื่น ๆ

• คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วย สมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง การเข้าสู่คุณวุฒินี้ ผู้การเข้าสู่คุณวุฒินี้ผู้ประเมินต้องดำเนินการดังนี้

ส่งแฟ้มผลงาน

สอบข้อเขียน

สอบปฏิบัติ

สอบสัมภาษณ์

ผู้เข้าประเมินต้องทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 70 % ของการประเมินทั้ง 4 ส่วน

ผู้ประเมินต้องเคยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอย่างน้อย 5 ปี ผู้เข้าประเมินทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจริง

(ง) วิธีการประเมิน

- แฟ้มผลงาน
- สอบสัมภาษณ์
- สอบข้อเขียน
- สอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ เป็นผู้นำการสอนการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของมวยไทย

• คำแนะนำ

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้ทักษะมวยไทย ศิลปะมวยไทย ที่

หลากหลาย มีหลักการ เทคนิค รูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมในการปฏิบัติภารกิจอย่างเต็มที่ เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

• คำอธิบายรายละเอียด

ครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง ผู้ให้ความรู้โดยการใช้ทักษะมวยไทยและการใช้ศิลปะมวยไทย

มิติมวยไทยอื่น ๆ เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

มวยไทย หมายถึง การต่อสู้ที่ใช้วัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอาวุธ ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอก ศีรษะ

ศิลปะมวยไทย หมายถึง ท่าทางของการผสมผสานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก เพื่อการรุกหรือรับในการต่อสู้ด้วยมวยไทย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ครูมวยไทยเพื่อการแข่งขัน/อาชีพ

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. แฟ้มผลงาน
2. การสอบข้อเขียน
3. ทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การสัมภาษณ์