



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ 2)

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

1

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาผู้สอนเสริมสวย

อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
0611	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การออกแบบทรงผม
0612	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
0621	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
0622	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
0631	วางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม
0632	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
0641	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
0651	ประเมินผลการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ ถ่ายทอดได้ ทำสื่อการสอนได้ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการสอนได้ ทำการสอนเสริมสวยได้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรู้ในวิชาชีพเสริมสวยที่ทำการสอน ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของวิชาชีพเสริมสวยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรม มีทักษะการถ่ายทอด ทักษะการสอนและการสาธิต มีทักษะการสื่อสาร และมีทักษะการประเมินผลการฝึกอบรม

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้เรื่องสารเคมี และเคมีภัณฑ์สำหรับการทำผม สามารถแก้ไขปัญหาผมเสียในรูปแบบต่าง ๆ ได้

มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย ประเมินการสอนได้

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำผมสตรีระดับ 6 จะต้องมียุไม่ต่ำกว่า 20 ปี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาแล้ว และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะ 8 หน่วยสมรรถนะ
2. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้สอนทำผมสตรีระดับ 6 สามารถเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพอื่นในสาขาวิชาชีพเสริมสวยได้ หลังจากได้รับคุณวุฒิวิชาชีพผู้สอนเสริมสวย ระดับ 6 แล้ว

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 0611 วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การออกแบบทรงผม
- 0612 วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
- 0621 กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
- 0622 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
- 0631 วางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม
- 0632 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
- 0641 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
- 0651 ประเมินผลการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและความงามมืออาชีพระดับสากลอย่างยั่งยืน	06	ฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในอาชีพสอนทำผมสตรีให้เป็นไปตามข้อกำหนดได้มาตรฐานสากล	061	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมทำผมสตรี
			062	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทำผมสตรี
			063	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมทำผมสตรี
			064	ดำเนินการฝึกอบรมทำผมสตรี
			065	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 01/01/2564

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
061	วิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมทำผมสตรี	0611	วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การออกแบบทรงผม	06111	รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี
				06112	วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี
		0612	วิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี	06121	จัดทำหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน
				06122	จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เรียนจะต้องรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี คัดผม ยัดผม การออกแบบทรงผม คัด ตัด ซอย เช็ต ไดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
062	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทำผมสตรี	0621	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี	06211	แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี
				06212	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี
		0622	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี	06221	จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี
				06222	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนตามหัวข้อวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence			
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
063	วางแผนและเตรียมการฝึกอบรมทำผมสตรี	0631	วางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม	06311	จัดทำแผนการรับสมัครเข้ารับฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรีที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ		
				06312	จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ฝึกอบรม		
				06321	พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรีตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม		
		06322	พิจารณาสถานที่อำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรีที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม				
		064	ดำเนินการฝึกอบรมทำผมสตรี	0641	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี	06411	ใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรีที่สร้างความสนใจในบทเรียน
						06412	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างในบทเรียน และตอบคำถามผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
065	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมสตรี	0651	ประเมินผลการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี	06511	กำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี		
				06512	วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมต่อไป		

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0611
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี การออกแบบทรงผม
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจ วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรมวิเคราะห์พื้นฐานความรู้วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เช็ด ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอน ผู้ฝึกอบรม

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06111 รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี	1. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม การวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เช็ด ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การงาน เป็นต้น 2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06112 วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมสตรี	1. เลือกเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความรู้ของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ถูกต้อง 2. นำผลการวัดไปประเมินความต้องการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

1. หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

• N/A

2. หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

• N/A

3. คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

4. วิธีการประเมิน

1. พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน

2. พิจารณาตามหลักฐานความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การตัด การซอย การเชีทผมสตรี และผมสตรี การเกล้าผม การใช้เคมีในการตัดผม ยืดผม เป็นต้น การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0612
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมได้นำไปใช้งานอะไร เช่นเปิดร้านเสริมสวย หรือรับจ้างเสริมสวยทั่วไป หรือเพื่อไปทำงานต่างประเทศ สามารถจัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เข้ารับการอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06121 จัดทำหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	1. พิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร การฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
06122 จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เรียนจะต้องรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ตัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โครีเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อใช้ในธุรกิจเสริมสวย	1. จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ 2. จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ตรงตามความต้องการและถูกต้องตามสุขอนามัยมาตรฐานสากล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถให้คำแนะนำผู้รับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

1. หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

เอกสารประกอบการสอน

2. หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน วิทยากร หรือผู้ฝึกอบรม

3. คำแนะนำในการประเมิน

4. วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

1. คำอธิบายรายละเอียด

สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลา ผู้สอนมีองค์ความรู้

สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร

การฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรขนานมัยและตามข้อกำหนดของกฎหมายทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากล การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ

จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ถูกต้องตามสุขอนามัยมาตรฐานสากล

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0621
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดรายละเอียดหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรให้ตรงกับสายอาชีพที่ต้องการ การสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพดังนี้

วางแผนงานด้านการบริการทำสีผมระดับมืออาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ การทำไฮไลต์ การพอกสีผม การกัดสีผม การทำสีผม ต่างระดับหลายมิติในเวลาเดียวกัน

การกำหนดสีผมให้เหมาะกับสีผิว การแก้ไขปัญหาสีที่เข้มเกินไปให้อ่อนลง การแก้ไขสีที่อ่อนมากเกินไปกลับคืนธรรมชาติ หรือสีแพ้น้ำที่ติดต้องการปิดผมขาว

การเติมสีเฉพาะส่วนโคนผมที่งอกขึ้นมาใหม่ เทคนิคการทักล้างสีที่ไม่ต้องการ ออกแบบการทำไฮไลต์ โลว์ไลต์ เทคนิคต่างๆ เพื่อให้เหมาะกับสีผิว

และสอดคล้องกับแบบทรงผมที่ต้องการ การเปลี่ยนแปลงจากทรงผมแบบต่าง ๆ ผมสั้น ผมยาว ผมชอยโล่ ทั้งสั้นและยาว รวมไปถึงทรงผมที่ตัดในยุคนี้คือทรงผมต่างระดับ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06211 แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เช็ต ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเช็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี	1. พิจารณารายวิชาที่ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เรียน หลักสูตรครบถ้วน ทันสมัยตามสถานการณ์ 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาการฝึกอบรม 3. พัฒนาหลักสูตรใหม่มีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
06212 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เช็ต ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเช็ต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี	1. พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 2. บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
-

ความรู้ในการพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้เหมาะสมกับผู้เรียนจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการสอนหรือการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรม โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมและเพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

ความรู้เกี่ยวกับบทเรียน การจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
-

ความรู้ในการพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้เหมาะสมกับผู้เรียนจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการสอนหรือการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรม โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมและเพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

สามารถกำหนดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย กำหนดระยะเวลา ผู้สอนมีองค์ความรู้

สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร

การฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรอนามัยและตามข้อกำหนดของกฎหมายทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากล การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

พัฒนาหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการฝึกอบรมให้อยู่ในสภาพดีตลอดการฝึกอบรม อุปกรณ์สำหรับการทำสีผม

ต้องได้มาตรฐานตามการบริการ ผลลัพธ์ที่ใช้ต้องมี อย.รับรองคุณภาพ ต้องมีคุณสมบัติที่สะอาดถูกสุขอนามัยพร้อมใช้งาน ในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติตามหลักสากล การแนะนำผลิตภัณฑ์ให้กลับไปดูแลต่อเนื่องถึงการบริการครั้งต่อไป การเก็บข้อมูลของลูกค้ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0622
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วนได้ จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรฟ์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06221 จัดทำเอกสารรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรฟ์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเป็นอย่างดี	1. จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม 2. เรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
06222 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนตามหัวข้อวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรฟ์เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน	1. กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติและการสาธิตให้ครบถ้วน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในการจัดเตรียมเอกสารเรียงลำดับตามหัวข้อการอบรมตามลำดับก่อนหลังได้อย่างถูกต้อง
- ความรู้ในการจัดเตรียมการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน อุปกรณ์ และสถานที่อย่างเหมาะสม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

1. หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

2. หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

3. คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

4. วิธีการประเมิน

สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

จัดทำเอกสารได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม

สามารถเรียงลำดับหัวข้อความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

จัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน เหมาะสมกับพื้นที่การฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0631
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำแผนการฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06311 จัดทำแผนการรับสมัครเข้ารับฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เช็ด โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัคร เพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
06312 จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ฝึกอบรม	1. จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เช้ผมม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

วางแผนการรับสมัคร เพื่อทราบจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นตามรายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมให้เพียงพอวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการศึกษาโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ

วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เช้ผมม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

การนำเสนอการบริการจัดแต่งทรงผมเพื่อต่อยอดด้านบริการแบบมีอาชีพ

ซึ่งช่วยให้ช่างเสริมสวยและครูผู้สอนช่างเสริมสวยได้ใช้ฝีมือในการสื่อสารให้ลูกค้าที่จำเป็นต่อการจัดแต่งทรงผมที่สวยงามได้อย่างถาวรเป็นรูปธรรมนั้นคือการบริการเรื่องการสร้างกลุ่มให้เส้นผมมีปริมาณมากขึ้นหรือลดลงในเบื้องต้น

การเพิ่มวอลลุ่มแบบถาวรคือการตัดเย็น และการตัดคิจัท

ผู้สอนเสริมสวยสามารถเลือกออกแบบการตัดผมที่ลูกค้าต้องการให้สวยได้อย่างถาวรเช่นเดียวกับการเช้ผมเป่าไดร์ ส่วนบริการผม การเป่าไดร์ผมตรง

สำหรับผู้ที่ผมหยักศกและมีคลื่นลอน ซึ่งมีปัญหาเส้นผมหนาพองขึ้นไม่เรียบตรง

ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำที่ช่างเป่าไดร์จัดแต่งทรงผมให้แนะนำเสนอบริการแบบเรียบตรงอย่างถาวรหรือ (Volume Down) ซึ่งมีหลายวิธี การยืดตรง

คือการทำให้ผมอ่อนตัวลงด้วยครีมยืดตามสภาพเส้นผมตามระยะเวลาที่กำหนดและล้างออกใช้น้ำยาโกรกเพื่อคืนสภาพผมใหม่ จากการใช้อุปกรณ์ทั้งแกนต์

เครื่องรัดเพื่อเปลี่ยนรูปทรงในเครดินโครงสร้างเส้นผมและคืนโครงสร้างเครดินในแพทเทิร์นใหม่

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาทกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0632
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมสอนวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เตรียมอุปกรณ์สำหรับการสอนการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปร่างศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดรผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการสอน วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการ การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับ การฝึกอบรม

พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06321 พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการฝึกอบรม วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เชีท โดรเพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเชีท ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06322 พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ตัด ซอย เช็ด โดรฟ์เพื่อจัดทรงผม ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรีที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดรฟ์ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับบทเรียน การจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน ทักษะการทำความเข้าใจ การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดรฟ์ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำผมและวิธีใช้ที่ถูกต้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดรฟ์ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม

พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติกรออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดรฟ์ผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาทกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0641
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถดำเนินการสอนทำผม ประกอบด้วย การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร้ม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม มีความรู้เรื่องการใช้สารเคมีสำหรับการทำผมทุกชนิด สามารถฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ ครุฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06411 ใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ตัด ตัด ซอย เชีต ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเชีต ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี ที่สร้างความสนใจในบทเรียน	1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอนทำผมแบบต่างๆ ให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า 2. สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำผมแบบต่างๆ ตามที่ลูกค้าต้องการ 3. สอนความรู้ด้านสารเคมีในการดัดผม การยืดผม น้ำยาดัด น้ำยาโกรก น้ำยายืดแบบต่าง ๆ และวิธีการใช้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06412 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างในบทเรียน และตอบคำถามผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	1. ชักถามความเข้าใจของผู้เรียนเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจากการทำผม สอนวิธีแก้ปัญหาค้นผม 3. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ในทางทฤษฎีและปฏิบัติ ผลลัพธ์เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การตัดผม-ซอยผม-สระผม-ไดร์ผม-เช็ทผม การตัดผม การทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการสอนการตัดและซอยผมบรูช ตัดและซอยผมสตรี สระผม ไดร์ผม เช็ทผม การตัดผม การทำสีผม การยืดผม การเกล้าผม มีความรู้เรื่องสารเคมีทุกชนิดที่ใช้ในการตัดผม ทำสีผม ยืดผม สามารถเลือกใช้น้ำยาหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม สามารถสอนวิธีใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกวิธีและขั้นตอน เช่น สารเคมีที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย ไฮโดรโกลโคเลตและซัลเฟต มีหน้าที่ทำให้ผมอ่อนตัวลง สามารถจัดรูปทรงใหม่ได้ตามต้องการ โดยทิ้งระยะเวลาของไฮโดรเจนตามสภาพผม ผมจะเปลี่ยนโครงสร้างตามแกนตัดผมที่เรากำหนด เมื่อเส้นน้ำยาดัดแล้วต้องล้างออกก่อน แล้วจึงใส่น้ำยาโกรกไคแก่ ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ หรือโซเดียมโบรเมท ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดโครงสร้างที่อ่อนตัวเปลี่ยนแปลงไปตามแกนตัดแล้วให้กลับมาตามแกนตัดที่ต้องการ นิวเซอร์เซอร์ที่ทำหน้าที่ให้ผมคงรูปเป็นรูปแบบใหม่ตามแบบที่กำหนด

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

มีความรู้ในการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม ไดร์ผม การตัด การซอยผมบรูชสตรี เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม การสอนตัด-ซอยผมบรูช ตัดตัด-ซอยผมสตรี สระผม ไดร์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์
3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การตัด การซอย ผมบรูช ผมสตรี สระผม ไดร์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้
สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำการสระผม เลือกออกแบบทรงผมให้สอดคล้องกับความต้องการ เตรียมอุปกรณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการตัด

เลือกนํ้ายาตัดให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ระยะเวลาการตัด และการล้าง ระยะเวลาการโกรก ทำตามที่ผลิตภัณฑ์นั้นๆ กำหนดไว้ อุปกรณ์การจัดแต่งทรงหลังการตัด ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงสำหรับดูแลลอนผมตัด

สอนการเตรียมอุปกรณ์การตัดผม ซอยผมบุรุษ ผมสตรี ได้แก่ หวี กรรไกรซอย กรรไกรฟัน ผ้าคลุมซอย กระจกฉีดน้ำ หวีซอยผม เช่นหวีถี่ หวีห่าง บัดดาเลียน แปรงบัดเศษผม แปรง อาฟเตอร์เซฟ ด้ามมีดโกน ใบมีดโกน สบู่ ผ้าขนหนู ผ้ากันเปื้อนช่าง มาสก์ปิดปาก ผ้าเย็น กิ๊ปหนีบผม กระจกส่องด้านหน้า และกระจกส่องด้านหลัง

อุปกรณ์การทำสีผมได้แก่ ถ้วยผสมสี แปรงทำสี ถ้วยตวง กิ๊ป แผ่นรองลูมิเนียมพอยล์ พลาสติคแลบ ไดร้แปรง ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ผลิตภัณฑ์ทำสีผม ไฮโดรเจน อุปกรณ์การยัดผมได้แก่ เครื่องรีดผม ถ้วยใส่ครีมยัด แปรงทาครีมยัด ผ้าขนหนู ถุงมือ มาสก์ปิดปาก ถ้วยตวง แปรงยัดผม หวีไฟเบอร์สำหรับทอนความร้อน เอี่ยมคลุมช่างผม ไดร้เป่าผม แปรงเป่าผม หวีซี่ห่าง หวีถี่ กระจกฉีกน้ำ ผลิตภัณฑ์ ครีมยัดผม ยาโกรกผม

อุปกรณ์การตัดผม ได้แก่ นํ้ายาตัดผม ไฮโดรเจน แกนม้วนตัด กระดาษพันแกน พลาสติคแรปผม ผ้าขนหนู เอี่ยมช่าง ผ้าคลุมกันนํ้ายาตัด มาสก์ปิดปาก ถาดรองนํ้ายาตัด นํ้ายาโกรก ถุงมือ ไดร้เป่าผม แปรงเป่าผม หวีห่างสำหรับม้วนตัด หวีส้อม defuser ผลิตภัณฑ์นํ้ายาตัดผม หมวกคลุมตัด นาฬิกาจับเวลา

อุปกรณ์การเกล้าผม ได้แก่ หวียี่ หวีห่าง แปรงสาางผม กิ๊ปตุ้ม กิ๊ปแหลม กิ๊ปฝอย กิ๊ปปากเปิด กิ๊ปตัวยู เน็ตคลุมผม สเปรย์ฝุ่น สเปรย์น้ำ สเปรย์น้ำมัน น้ำมันเจล เป็นต้น สอนการวิเคราะห์เส้นผมก่อนการตัดเพื่อให้เข้าใจประเภทของเส้นผม เพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และเลือกแกนตัดให้เหมาะสมกับลอนผมที่ต้องการ ระยะเวลาการตัดการทังนํ้ายามีผลต่อลอนผมที่ต้องการและล้างนํ้ายาตัดออกให้หมดก่อนการใช้นํ้ายาโกรกครอบสองโดยไม่แกะแกนตัดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน

2. สอบสัมภาษณ์

3. การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0651
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประเมินผลการฝึกอบรมวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / -
4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ประเมินผลการสอนตามหัวข้อ การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิเคราะห์และอภิปรายผลที่เกิดขึ้น ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขโดยผู้เรียนและผู้สอนหาข้อสรุปที่ถูกต้องร่วมกัน นำกรณีศึกษาตัวอย่างการปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความเข้าใจมากขึ้น ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการกระทำผิด อธิบายแนวทางที่ถูกต้องให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจวิธีที่ถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ ครูฝึกในสถานประกอบการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
06511 กำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับหัวข้อการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ การทำเคมี ดัดผม ยืดผม การออกแบบทรงผม ดัด ดัด ซอย เช็ด ไดร้เพื่อจัดทรง ม้วนเพื่อดัด ม้วนเพื่อเช็ด ทำสีผม ปิดผมขาว ทำทรีทเม้นท์ของผู้เข้ารับการอบรมทำผมสตรี	1. ประเมินผลการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนด 2. ประเมินผลการฝึกอบรมผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
06512 วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมต่อไป	1. วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมตามหัวข้อการสอน 2. วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถของผู้สอน	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียนหัวข้อเรื่อง การ สระผม ไดรฟ์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน สระผม ไดรฟ์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ในการสอนสระผม ไดรฟ์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

ความรู้ที่เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

N/A

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

N/A

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้หัวข้อเรื่องสระผม ไดรฟ์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน

2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องสระผม ไดรฟ์ผม เช็ทผม ตัดผม ยืดผม ทำสีผม

1. คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ข้อบกพร่องจากการเรียนรู้ในการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินผู้สอน ประเมินโดยการให้คะแนน โดยผลการเรียนรู้เฉลี่ยเป็นคะแนน ประเมินผู้สอน ประเมินหลักสูตร ประเมินสถานที่แต่ละหน่วย โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนด

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน

2. สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน